

Circonscription  
LE PORT



1. RASSURER
2. ORGANISER
3. PRENDRE DU PLAISIR
4. ENCOURAGER

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE LIEN SOCIAL ÉCOLE - FAMILLE

### 1. Communiquer avec l'école

- Communiquer son adresse mail et son numéro de téléphone.
- Se tenir informé auprès de l'enseignant, communiquer en cas de difficulté.
- Consulter quotidiennement le blogue de l'école et de la classe de votre enfant, télécharger les supports d'activités.
- Valoriser les réalisations de votre enfant (photo des travaux...), conserver-les dans un dossier ou, si possible, les restituer immédiatement à l'enseignant.

### 2. Communiquer avec son enfant

- Expliquer le contexte actuel et rassurer votre enfant.
- Expliquer comment s'organise « la classe à la maison ».
- Encourager votre enfant (s'il commet une erreur, ce n'est pas grave),
- L'aider à prendre du plaisir à lire, écrire, compter... à apprendre avec vous.



*« Tu n'es pas en vacances.  
Il faut continuer le  
travail comme à l'école.  
Ton enseignant reste  
présent pour toi... »*

### 3. S'adapter en modifiant ses habitudes



Vivre ensemble  
avec de nouvelles  
règles



Plaisir d'être ensemble, jouer,  
dessiner, cuisiner, inventer...



Favoriser des temps  
de lecture



Favoriser des moments d'écoute :  
podcasts, radio, télévision (séances  
d'apprentissage sur Réunion 1<sup>ère</sup>)  
Favoriser des moments de culture  
(visite virtuelle de musée, vidéos ou  
sites éducatifs, documentaires...)

*« J'accompagne mon  
enfant dans sa nouvelle  
vie, en tenant compte de  
ce contexte particulier de  
confinement. »*

**RESPECTER LA RÈGLE  
DES 3, 6, 9, 12**



→ PAS DE TV  
AVANT 3 ANS



→ PAS DE  
CONSOLE DE JEU  
AVANT 6 ANS



→ PAS D'INTERNET  
SEUL AVANT 9 ANS



→ PAS DE RÉSEAU  
SOCIAL AVANT 12 ANS

## 4. Organiser sa nouvelle vie

- Favoriser de bonnes conditions de travail : hygiène de vie, réveil et coucher à heure fixe et régulière.



- Prévoir un emploi du temps équilibré avec les consignes données par l'enseignant et alterner les temps de travail et les moments de détente.



→ Exemple :

- Français et Mathématiques, le matin
- Activités de lecture, artistiques, culturelles et sportives, l'après-midi



→ **Alterner avec des moments ludiques, des moments où « l'on bouge » ou au contraire, des moments où l'on fait de la relaxation, ou encore avec des moments où l'on regarde des vidéos ou des documents éducatifs adaptés à l'âge de son enfant.**