|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programme du 27 avril au 30 avril 2020.** | | | | |
| Lundi 27 | Mardi 28 | Mercredi 29 | Jeudi 30 | Vacances |
| Les temps : écrire la date du jour.  Sur un calendrier repérer la date du jour (colorier) | Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (colorier) |  | Les temps : écrire la date du jour.  Sur un calendrier repérer la date du jour (colorier) |  |
| LectureTaoki  Séance 1  ***Safari dans la savane***  *Son :* **on**  Même démarche cf fiche   * Ecrire le mot repère : le caméléon et lire la première fiche   Exercices : n° 1 jusqu’au n° 4 pages 74/75 (fichierTaoki).  Maths : calcul mental  **47+5, 31+3, 56+4, 60+5, 28+2**  Maths :  Revoir les nombres 60 à 69  Faire les deux premières fiches  Texte de fluence | Lecture Taoki  Séance 2  ***Safari dans la savane***  *Son :* **on**   * Dictée du mot repère et du mot outil : ici * Lire le texte   Exercices : n°5  jusqu’au n°8 p 75 (fichierTaoki).  Maths :  Ecrire la suite des nombres, en chiffres, de 29 jusqu’à 69  Maths :  Revoir les nombres 60 à 69  Faire les deux dernières fiches  Texte de fluence | activités libres  Cuisiner  Inventer  Dessiner  Jardiner … | Littérature  Veux-tu être mon ami ?  Lecture : fiche 3-4-5-6  Finir les exercices (à faire aussi pendant les vacances)  Maths :  **Décomposer en dizaines et unités :**  **45, 27, 60, 33, 58, 11**  **( ex : 31 = 3d et 1u = 10+10+10+1 )**  **Géométrie :**  Fichier pages 144-145-146-147  Texte de fluence | Relire les 5 derniers textes de lecture, revoir les mots repères  Revoir l’écriture en lettres des nombres de 1 à 69  Je vous souhaite de bonnes vacances. |
| Pour réviser en calcul mental : <https://calculatice.ac-lille.fr/> rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c’est gratuit ! | | Pour réviser en calcul mental : <https://calculatice.ac-lille.fr/> rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c’est gratuit ! | |
| QLM  Comment naissent les animaux ?  Séance 1  1) Faire la fiche recherche.  2) A visionner jusqu’à 1 minute et 50 secondes (le reste étant trop complexe pour des élèves de CP)  <https://www.youtube.com/watch?v=mceZNHqR-nM>  2) Faire la fiche 2A | QLM  Comment naissent les animaux ?  Séance 2  1) Faire la fiche 2B.  2) Compléter la trace écrite. |  | QLM  Fiche sur les mois de l’année | Relaxation <https://www.youtube.com/watch?v=2ZBimWh85nA> |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCAIS** | **LE VIVANT** |
| Recommandation pour la Lecture :  Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.  **Un son est étudié sur deux jours.**  Le travail écrit peut s’organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)  **Jour 1 : Séance 1*:***1ère page  Faire oraliser sur l’illustration : chercher sur l’illustration les mots contenant le son à découvrir.  **A l’oral** : Faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin …etc).  Faire lire les syllabes.  **A l’écrit : Dictée** de syllabes en lien avec le son étudié +autres sons  Faire lire les mots et expliquer les mots.  Faire la fiche d’exercices.(fichier)  **Jour 2 : Séance 2** : 2ème page  Revoir les mots repères  Faire **écrire** les repères  Faire lire les phrases en expliquer le sens.  Faire lire le texte de Taoki ; expliquer les mots inconnus  Une Dictée de mots :-De mots repères+dictée de mots inconnus.  Faire la fiche d’exercices. (fichier ) | Séance 1 du lundi 27 avril 2020.   1. Faire la fiche de recherche sur le vivant. Laisser l’élève répondre sans l’aide de l’adulte. Il doit compléter cette fiche selon ses propres connaissances et représentations. Il ne lui est pas demandé ici de trouver la bonne réponse. (Ne pas corriger cette fiche) 2. Visionner le film sur youtube pendant 1 minute et 50 secondes (le reste du film étant trop complexe pour un élève de CP). N’hésitez pas à faire des pauses dans le film et à lire les diapositives pour l’enfant. 3. Faire la fiche 2A.   Séance 2 du mardi 28 avril 2020   1. Faire la fiche 2B 2. Compléter la trace écrite   1er mot à compléter : ovipares.  2e mot à compléter : vivipares |
| **AUTRES** |
| Activités ludiques :  https ://www.jeuxpedago.comhttps://souffleurdereves.com/histoires-enfants/ |