

Une princesse difficile (3)

1. Lis.

Le vieil ermite fut reçu dans la salle du trône au palais impérial.

On fit venir Lune-Triste. L'empereur Ta-Ho lui dit :

« Ma fille, bonheur de mon cœur, ce vieillard vient faire votre diadème.

– Enfin, ce n'est pas trop tôt ! ronchonna-t-elle.

– Au travail ! ordonna l'empereur.

– À une condition... précisa l'ermite.

– Qu'elle te soit accordée d'avance ! s'exclama Lune-Triste.

– Oui, c'est dit », accorda l'empereur.

Le vieil homme demanda d'abord la libération de tous les orfèvres.

« Qu'on ouvre les portes des prisons », commanda Ta-Ho.



Lune-Triste en profita pour réclamer un collier assorti au diadème.

« Un collier de bulles n'est pas plus difficile... mais à une autre condition, demanda l'ermite.

– Demande ce que tu voudras ! s'écria Ta-Ho.

– Si cette condition n'est pas remplie, je ne suis pas obligé de faire le collier et les prisonniers ne seront pas ramenés en prison, dit l'ermite.

– C'est entendu, promet Ta-Ho, parole d'empereur ! »

Lune-Triste réclama son diadème et son collier.

« Voici ma condition : princesse, vous irez vous-même me chercher les bulles à la fontaine. »

Fin.

2. Coche la bonne réponse.

■ Le palais impérial, c'est :

la demeure du président.

la demeure de l'empereur.

■ Le collier est assorti au diadème :

les bijoux vont bien ensemble.

ils ne vont pas du tout ensemble.

3. Trouve les verbes qui correspondent dans le texte.

■ Il donna un ordre. ➤ *Il ordonna.*

■ Elle parla en râlant. ➤

■ Il donna une précision. ➤

■ Elle parla en s'écriant. ➤

■ Il donna son accord. ➤

■ Il donna sa parole. ➤

4. Écris une phrase pour répondre.

■ Peut-on faire un diadème avec des bulles d'eau ?

.....

■ Pour quelle raison ?

.....

■ Finalement, qu'arrive-t-il aux orfèvres du royaume ?

.....

5. Trouve l'adjectif qui correspond.

■ le palais de l'empereur ➤ *le palais impérial*

■ le château du roi ➤

■ l'album de la famille ➤

■ un terrain de la commune ➤

■ une réunion d'amis ➤

■ le drapeau de la nation ➤

Prénom

Tes résultats

