

## GRANDEURS et MESURES

### REVISIONS - LIRE L'HEURE - Manuel page 116 : LECON

- Relis la partie « Cherchons » et la leçon « Je retiens » sur la page 116 pour te rappeler cette notion

- Recopie / ou colle cette leçon dans ton cahier leçons !

→ TITRE : LIRE L'HEURE

- Essaie de faire les **exercices n° 1 à 4** maintenant pour vérifier tes connaissances !

#### PISTES d'ENTRAINEMENT pour les parents :

- Petits exercices de calcul mental :

Exemples :

→ demander à l'élève de compléter à l'heure juste :

Combien de minutes de 7 h 45 pour aller à 8 h ? (15 min)

Combien de minutes de 5 h 35 pour aller à 6 h ? (25 min)

Combien de minutes de 9h04 pour aller à 10h ? (56 min)

Vous pouvez faire de plus en plus difficile dès que vous avez constaté que votre enfant a bien compris que dans 1 heure il y a 60 minutes !

- Pourquoi pas leur demander combien de minutes il y a de 7h20 pour aller à 9 h (40 +60=100 min)

Ou de 8h45 à 11h (15+60+ ENCORE 60 = 135 min)

- ET POUR ALLER PLUS LOIN :

→ Quel écart y a-t-il entre 8 h 55 et 9 h 10 ? (15 min)

→ Au quotidien, faire repérer les horaires qui rythment la journée : lever, leçons, déjeuner, série à la télé, dîner, coucher, etc.).

→ Trouver les heures du matin ou de l'après-midi à partir d'un cadran à aiguilles. (vous pouvez **découper l'horloge** ci-joint, colorier les aiguilles comme dans le manuel)