

CALCULS (à faire à l'écrit)

1) MULTIPLES ET DIVISEURS – les indispensables pour la division/ LES FRACTIONS Manuel page 75 : exercices n° 17 à 20

Pour résoudre les problèmes 18 et 20, n'hésitez pas à dessiner !

2) COMPRENDRE LE SENS DE LA DIVISION : nouvelle leçon

Cette leçon est une introduction à la notion de division. Il est important que les enfants sachent distinguer les différentes opérations : multiplication, addition, soustraction, et la division. C'est pour cela il faut la découvrir avec eux et expérimenter avec eux. On reste dans des calculs très proches des tables. Avant de débiter, il est important de s'assurer que les tables de multiplication sont bien maîtrisées.

Prenons l'exemple sur la page 78 « Cherchons »

- Au préalable, prenez 38 objets symbolisant les 38 verres à eau de la situation : cela peut être des pois de cap, lentilles, cartes, cailloux, bonbons, pièces de monnaie... Il est préférable que ce soit 38 objets identiques !

- Laissez les enfants découvrir la situation de recherche et posez la première question:

→ *Combien de piles faut-il s'il met 4 verres par pile?*

- Certains enfants vont trouver un rapport avec la notion de multiple : 38 c'est presque $10 \times 4 = 40$. Illustrer cette réponse (à l'aide des 38 objets que vous aurez choisis) et expliquez que le nombre 10 ne correspond pas car il n'y a pas assez de verres. → **faire manipuler les lentilles/poids... pour essayer toutes les réponses/hypothèses que l'enfant vous donne ! (cela peut ressembler à une devinette pour certains enfants, n'hésitez pas de les arrêter toute de suite et faire manipuler)**

- D'autres enfants vont choisir le multiple de 4 inférieur à 40: $9 \times 4 = 36$. Il y aura 9 piles de 4 verres, et il restera 2 verres.

- Pour synthétiser cette recherche, vous pouvez dessiner une bande numérique et colorer les cases des deux multiples de 4 qui encadrent le nombre 38: **36 et 40**

35	36	37	38	39	40	41
----	----	----	----	----	----	----

Expliquer: 38 est compris entre deux multiples de 4:

36 et 40.

$$4 \times 9 < 38 < 4 \times 10$$

Quand on divise 38 par 4, on trouve **un reste**:

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

Laisser les enfants réfléchir aux questions suivantes:

6 piles de 6 verres et resteront 2 verres. $38 = (6 \times 6) + 2$

4 piles de 8 verres, et resteront 6 verres. $38 = (4 \times 8) + 6$

•Posez leur la dernière question : Quel problème rencontre-t-il à chaque fois ?

Réponse attendue : Le serveur ne peut pas partager ses verres en 4, 6 ou 8 piles, car il lui en reste toujours.

Demander de justifier cette réponse en s'aidant des *Tables de multiplication de 0 à 15*.

Faire remarquer que 38 n'apparaît pas dans les tables de 0 à 15.

Demander : quels sont les diviseurs de 38 ?

38 est pair, 2 est un diviseur de 38. $2 \times 19 = 38$.

19 est donc aussi un diviseur de 38.

Enfin, 1 et 38 sont des diviseurs de 38.

→ Difficultés éventuelles

→La bonne maîtrise des tables de multiplication est indispensable. Les enfants en difficulté peuvent les utiliser (voir *Tables de multiplication de 0 à 15 que je vous envoie*).

→Ils doivent bien comprendre qu'un partage ou qu'une division n'est possible que si l'on prend le multiple inférieur le plus proche. Pour ce faire, ne pas hésiter à passer par la manipulation : par exemple, demander de partager 52 cartes à jouer en 4, 6, 8 joueurs. Les enfants peuvent ainsi émettre une hypothèse, puis la vérifier en distribuant.

Lire la leçon page 78 !

Autres pistes d'activités

- exercices oraux qui reprennent des situations semblables : partager 48 en 8 parts égales, 47 en 5 parts égales, etc...
- Faire chercher le plus rapidement possible les multiples proches d'un nombre donné, par exemple : quel est le multiple de 8 le plus proche de 47 et inférieur à 47 ? à 25 ? à 39 ?
- Faire calculer des divisions mentales qui sortent des tables, par exemple: 120 divisé par 2, 4, 10...

Essayez de faire les exercices 1 & 2 page 78 !

Tu pourras t'entraîner sur cette notion pendant le **CALCUL MENTAL** tous les jours

CALCUL MENTAL

CONNAITRE LES MULTIPLES D'UN NOMBRE + UTILISER LES TABLES POUR DIVISER

Manuel page 200 : exercices n°3, 4 et 9

+ 10, 11

(à faire tous les jours pendant 10 minutes)