

CALCULS (à faire à l'écrit)

1) ENTRAINEMENT ET PERFECTION – TECHNIQUE OPERATOIRE DE LA MULTIPLICATION POSEE

Manuel page 70/71 : exercices n°5, 6, 7 et 8

- Revois la leçon de la page 70, si tu te trompes encore souvent dans les calculs
- Regarde la vidéo que maitresse vous a envoyée
- Fais les exercices pour t'entraîner encore, pour devenir de plus en plus rapide dans tes calculs

2) MULTIPLES ET DIVISEURS - Manuel page 72 : exercices n° 1, 2, 3, 4, 5 et 6

NOUVELLE LECON : indispensable pour la division/ LES FRACTIONS

- Lis la partie « Cherchons » et la leçon « Je retiens » de la page 72
- Tu verras que, pour cette notion, il est important de connaître au mieux les tables de multiplication !
- Recopie la leçon « Je retiens » dans ton cahier leçon avec le titre : « MULTIPLES ET DIVISEURS D'UN NOMBRE »

→ Tu pourras t'entraîner sur cette notion pendant le CALCUL MENTAL tous les jours

CALCUL MENTAL

CONNAITRE LES MULTIPLES D'UN NOMBRE

Manuel page 200 : exercices n° 1, 2, 7 et 8

(à faire tous les jours pendant 10 minutes)

RAPPEL : Ces exercices sont à faire mentalement (cela veut dire dans la tête), il n'y a aucun besoin de les écrire.

AIDE : Vous pouvez procéder ainsi :

Exercice 1 : L'enfant vous énumère la suite numérique, il fait dans sa tête $40 + 5$ et vous dit 45, après que vous aurez validé, il fait $45 + 5$, etc....

Exercice 2 : Vous dites à votre enfant de lever la main si vous dites un nombre qui est multiple de 3

Donc si vous dites 10, il ne lève pas la main, mais vous explique : « 10 n'est pas un multiple de 3, car il n'existe pas dans la table de 3 »

12 est un multiple de 3, car $3 \times 4 = 12$ etc...