

Lundi 27 avril 2020 : Partie 2

Dictée du jour : les mots

- Orthographier correctement des mots mémorisés

Consigne : Voici les mots à apprendre pour aujourd'hui. Commence par les lire plusieurs fois et tente de les mémoriser. Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.

observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille - poupée - dessin - commencer - répondre - statue - regard

Grammaire : la phrase simple et la phrase complexe

- Reconnaître et manipuler les phrases simples/complexes

Consigne : Nous allons continuer de travailler sur les phrases simples et complexes, je remets la **leçon** ci-dessous que tu devras relire. Tu pourras t'en servir plus aisément pour les exercices à venir.

J'ai compris

- Une phrase qui ne comporte qu'un **seul verbe conjugué** s'appelle **une phrase simple** (même si elle est longue).
À l'époque, les enfants de **paysans** ou d'**artisans** ne **possèdent** guère de jouets.
verbe
- Une phrase qui comporte **plusieurs verbes conjugués** s'appelle **une phrase complexe**.
Pendant que leurs parents **travaillent**, les enfants **jouent**.
verbe 1 verbe 2
- Pour identifier les verbes conjugués dans une phrase complexe, il faut bien **repérer les différentes actions ou descriptions** et bien **identifier le sujet qui les commande** :
 - les verbes peuvent avoir **le même sujet**. Certains peuvent alors être très éloignés de leur sujet :
Le peintre **observe** la scène, **sort** son carnet de dessins et **commence** un croquis.
sujet 1 verbe 1 verbe 2 verbe 3
 - les verbes peuvent avoir **un sujet différent** :
Certains **fabriquent** des petits moulins avec des noix, d'autres **font** des bulles.
sujet 1 verbe 1 sujet 2 verbe 2

Consigne : Entraîne-toi à manipuler les phrases simples/complexes. Aide-toi de la leçon si besoin.

6 ★★★ Écris une phrase complexe avec chaque série de verbes.

Ex. : enlever – accrocher → Manuel **enlève** son blouson et **l'accroche** au portemanteau de l'entrée.

- monter – sauter
- prendre – courir – franchir
- explorer – découvrir
- marcher – descendre – tourner
- mettre – partir
- se lever – manger – partir
- courir – nager – dormir

Conjugaison : Le passé composé avec l'auxiliaire « être »

- Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

Consigne : La dernière fois tu as vu comment utiliser le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR, cette fois-ci tu vas le voir avec l'auxiliaire ÊTRE. Lis bien cette leçon et retiens-là.

Je retiens

- Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **être**.

je **suis** devenu(e)
auxiliaire participe passé
être du verbe *devenir*

tu **es** devenu(e)
 il, elle, on **est** devenu(e)
 nous **sommes** devenu(e)s
 vous **êtes** devenu(e)s
 ils, elles **sont** devenu(e)s

- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.

Le grain est parti. → Les grains sont partis.

La graine est partie. → Les graines sont parties.

Consigne : une fois ta lecture terminée, entraîne-toi avec ces exercices.

- 1** * Recopie les verbes conjugués avec l'auxiliaire être.

je suis parti • j'ai avancé • nous avons pu •
 vous avez dit • vous êtes venues • on a compris •
 elle est allée • tu as fini • elles sont descendues

- 2** ** Recopie les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé.

courir • partir • dire • aller • vouloir • semer •
 tomber • pouvoir • revenir • être • faire •
 avoir • arriver • entrer • rester

Numération : Fractions sur demi-droite graduée

- Ranger des fractions dans l'ordre croissant ou décroissant

Consigne : Relis d'abord la leçon du jeudi 23 avril sur « ranger des fractions » puis entraîne-toi à l'aide de cet exercice :

- 3** * Indique quelle fraction représente la partie colorée puis range-les dans l'ordre décroissant (>).

