

## Lundi 20 avril 2020

### Résolution de problème (20min) Sur une feuille

- Résoudre des problèmes additifs.
- Résoudre des problèmes soustractifs.

Consigne : Je te propose de résoudre des problèmes.

Méthodologie :

- 1- Lis bien le problème.
- 2-Relève les informations utiles pour résoudre le problème.
- 3-Tu peux faire un schéma (dessin) pour t'aider.
- 4-N'oublie pas d'écrire tes calculs.
- 5- N'oublie pas d'écrire la phrase réponse.

#### Problème 1 :

Anne achète un ordinateur à 489€ et une imprimante à 129€.

Calcule le montant de ses achats.

#### Problème 2

Amélie mesure 7 cm de plus que son petit frère Hugo qui mesure 127cm.

Quelle est la taille d'Amélie ?

#### Problème 3

Le chien de Nina pèse 51kg. Le vétérinaire lui conseille de le mettre au régime. Son poids de forme est de 45 kg.

Combien de kg doit-il perdre ?

#### Problème 4

Une pizzeria, ouverte le midi et le soir, a servi 146 pizzas dans la journée. Le midi, elle en a servi 78.

Combien de pizzas a-t-elle servies le soir ?

### Dictée du jour : les mots

- Orthographe correctement des mots mémorisés

**Consigne** : Voici les mots à apprendre pour aujourd'hui. Commence par les lire plusieurs fois et tente de les mémoriser. Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.

*chalet - montagne - même - neiger - pendant - nuit - mais - seulement - blanc - ciel - tendre - froid*

**Lecture et compréhension de l'écrit (20min) Cahier de littérature.** Si tu ne l'as pas, fais sur une feuille.

-Lire et comprendre un texte littéraire.

Consigne : Les jours qui viennent, nous allons travailler sur le thème de l'amitié.  
Lire les textes et répondre aux questions.

**Texte : Lecture 1** dans le lien de téléchargement.

**Géométrie (20-30min) cahier de mathématiques**

-Identifier des polygones.

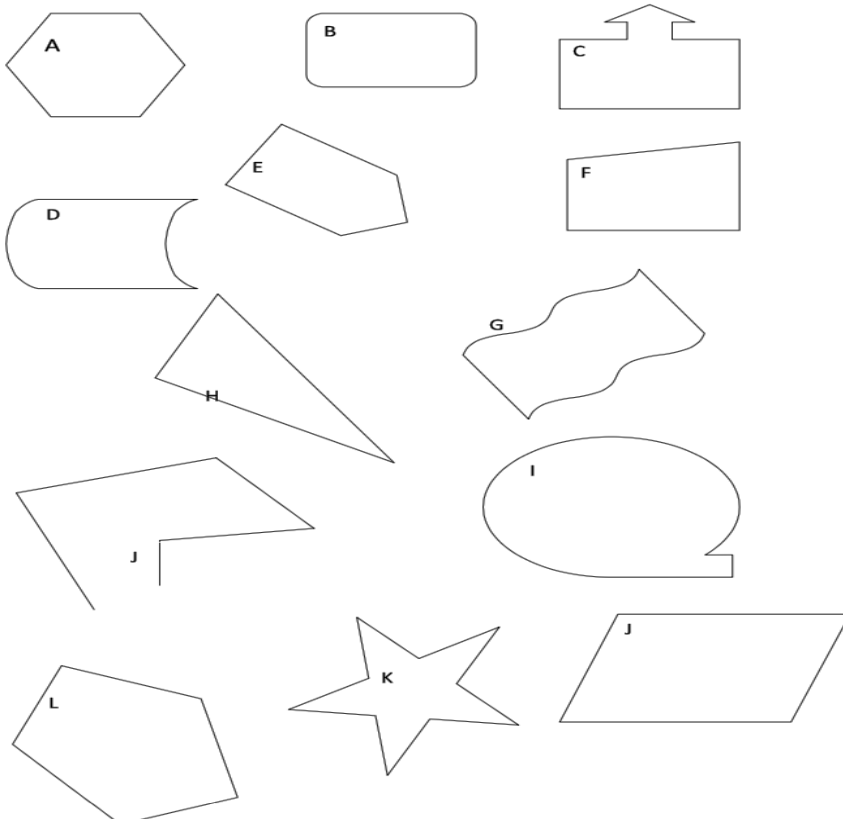
Consigne : Aujourd'hui nous allons travailler sur les polygones.  
Mais c'est quoi un polygone ? Tu ne te souviens plus ?

Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4>

Maintenant, tu sais ce que c'est un polygone., Voici un exercice. Mais avant, ne perdons pas les bonnes habitudes.

Dans ton cahier, écris la date et le titre « Les polygones ». Puis écris « Recherche ». Si tu peux, colles la feuille « Rechercher des polygones » dans les liens de téléchargement. Si non, écris la consigne et tes réponses.

Exercice de recherche : Écris les lettres des figures qui sont des polygones.



Consigne : Je te propose de lire et de retenir la leçon. La leçon est dans le lien de téléchargement.

Consigne : Maintenant, tu peux t'entraîner à identifier les polygones. Fais les exercices ci-dessous.

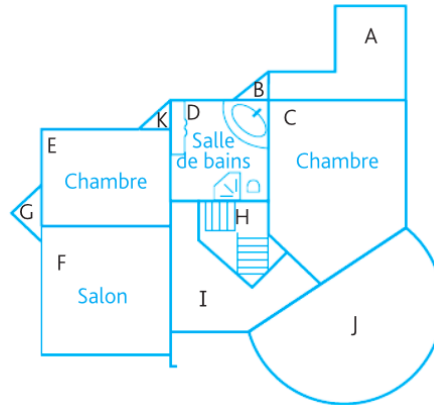
### Identifier des polygones

**1** \* Sur ce plan de maison :

**a.** Quelles pièces ont la forme

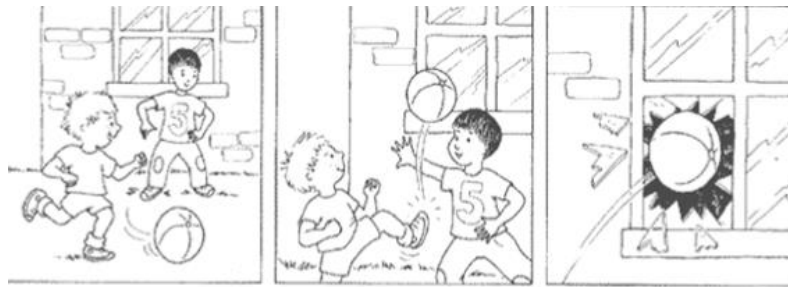
- d'un triangle ?
- d'un quadrilatère ?
- d'un pentagone ?
- d'un hexagone ?
- d'un octogone ?

**b.** Quelle pièce n'est pas un polygone ?



**Production d'écrit (15min) Cahier d'écrivain.** Si tu ne l'as pas, prends ton cahier du jour.  
- Écrire un texte de 10 lignes maximum à partir d'images et imaginer la suite de l'histoire

Consigne : Je te propose d'écrire un petit texte, pas plus de 10 lignes, à partir des images ci-dessous et à toi d'imaginer la suite de l'histoire.



### Grammaire : Le Groupe Nominal

- Enrichir un Groupe Nominal

Consigne : Continue de t'entraîner sur les **Groupes Nominaux** à l'aide de ces **exercices**.

**4** \* Entoure le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf • un livre de géographie • une règle en plastique • le grand bureau de la maîtresse • des crayons de papier taillés • un roman policier passionnant • des patins à roulettes • la grande nappe rectangulaire

**8** \* Ajoute, à chaque nom en gras, des mots ou des groupes de mots pour le compléter.

- a.** Une **femme** approche.
- b.** La **porte** est fermée.
- c.** Le **chien** aboie.
- d.** Tu regardes par la **fenêtre**.

## Conjugaison : Le passé composé avec l'auxiliaire « avoir »

- Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

**Consigne :** Dans cette nouvelle **leçon de conjugaison**, tu vas découvrir un nouveau TEMPS = Le PASSE COMPOSE. Lis bien cette leçon et retiens-là car elle te sera très utile pour la suite !

### Je retiens

- Le **passé composé** est utilisé pour **évoquer des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle.
- Le passé composé se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

j'**ai** jeté (auxiliaire *avoir* + participe passé du verbe *jeter*)

tu **as** jeté

il, elle, on **a** jeté

nous **avons** jeté

vous **avez** jeté

ils, elles **ont** jeté



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet.

- Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :
  - en **-é** : les verbes en **-er** (1<sup>er</sup> groupe) et les verbes être, aller et naître (3<sup>e</sup> groupe);  
*hésiter* → *hésité*    *être* → *été*    *aller* → *allé*    *naître* → *né*
  - en **-i** : les verbes en **-ir** qui se conjuguent comme *finir* (2<sup>e</sup> groupe) et la plupart des autres verbes qui se terminent en **-ir** comme *partir* (3<sup>e</sup> groupe);  
*finir* → *fini*    *partir* → *parti*
  - en **-is**, en **-u** ou en **-t** : les verbes comme *prendre*, *pouvoir*, *voir*, *vouloir*, *devoir*, *faire*, *dire* (3<sup>e</sup> groupe) et certains verbes en **-ir** comme *venir*, *offrir*... (3<sup>e</sup> groupe).  
*prendre* → *pris*    *remettre* → *remis*    *vouloir* → *voulu*    *venir* → *venu*  
*faire* → *fait*    *dire* → *dit*    *offrir* → *offert*

**Consigne :** Une fois la lecture terminée, entraîne-toi avec cet **exercice** simple qui te demande juste d'identifier les verbes qui sont au passé composé.

**1** \* Recopie les phrases et souligne les verbes au passé composé.

- Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- Les enfants ont aperçu un écureuil.
- Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.
- J'ai reçu un joli carnet pour mon anniversaire et j'ai décidé d'écrire un journal.

## Numération : Fractions sur demi-droite graduée

- Encadrer des fractions à l'aide d'une demi-droite graduée

**Consigne :** Tu vas poursuivre l'entraînement grâce à ce dernier **exercice** sur l'encadrement de fractions. Ensuite nous pourrons passer à la suite !

**17** ✨ ✨ Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux nombres.



A:  $1 + \frac{1}{4}$     B:  $4 + \frac{2}{4}$     C:  $3 + \frac{3}{4}$     D:  $2 + \frac{3}{4}$

## ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

**Seulement pour ceux qui ont terminé leur travail et qui souhaitent faire d'autres activités. Il n'y a pas d'obligation !**

### Lecture plaisir (15min) : Ci-dessous

- Prendre goût à la lecture

Consigne : Comme en classe, choisis un livre que tu as à la maison. Lis- le jusqu'au bout. Une fois le livre terminé, remplis cette fiche de lecture.

Si tu as internet, je t'ai mis des liens qui te donnent accès à des livres numériques gratuits.

Sites internet offrant un accès gratuits à des livres numériques.

[www.iletaitunehistoire.com](http://www.iletaitunehistoire.com)

<https://litterature-jeunesse-libre.fr>

<https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr>