

2 ** Relève les verbes conjugués à l'imparfait. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Le Loup errait depuis le matin à la recherche de nourriture, quand il arriva sur un terrain défriché qui menait droit à la nouvelle demeure de Renard. Sentant une odeur fort alléchante, il s'approcha. Il regarda par une fenêtre pour voir ce qui se passait à l'intérieur et se purlécha les babines en apercevant la nourriture qui grillait. Il cogna à la porte, insista, mais personne ne lui ouvrit.

J. Muzi, « Renard et la queue du loup », in *Dix-neuf fables de renard*, © Flammarion.

Défi langue

Lequel de ces deux verbes est conjugué à l'imparfait ? Comment le repères-tu ?

- a. nous supplions b. nous supplions

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir

3 * Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. *désobéir*, 2^e personne du pluriel
- b. *remplacer*, 3^e personne du pluriel
- c. *nager*, 1^{re} personne du singulier
- d. *recopier*, 1^{re} personne du pluriel

4 * Écris les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

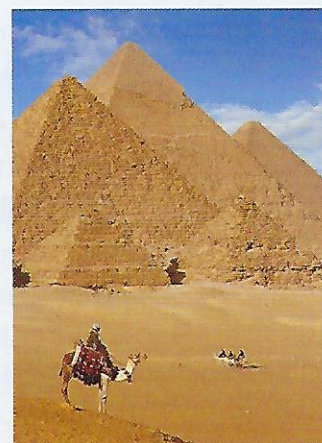
- a. tu rougissais d. tu plongeais
- b. je repliais e. je lançais
- c. elle échangeait f. il plaçait

5 ** Trouve les verbes en -er ou en -ir qui correspondent aux définitions, puis conjugue-les à l'imparfait à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel.

- a. C'est un synonyme de *hurler* : c... .
- b. C'est le contraire de *reculer* : a... .
- c. C'est un synonyme de *construire* : b... .
- d. Ce que l'on fait quand on met de l'ordre dans ses affaires : r... .
- e. C'est le contraire de *grossir* : m... .

6 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Dans l'Antiquité, les Égyptiens (*bâtir*) d'impressionnantes pyramides.
- b. À la fin de la journée, nous (*effacer*) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- c. Il y a bien longtemps, une source (*jaillir*) de cette grotte.
- d. Avant, vous ne (*colorier*) vos dessins qu'avec des feutres.
- e. À l'école, Amir (*partager*) toujours son goûter.
- f. Mon grand-père (*exercer*) le métier de menuisier.



7 *** Écris le texte à l'imparfait.

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou ; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés ? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue ; on fête la veille du Jour de l'An : voilà à quoi elle songe.

Hans Christian Andersen, *La Petite Fille aux allumettes*.



L'écris

8 * Décris la scène que la petite fille de l'exercice 7 pourrait voir par l'une des fenêtres. Conjugue les verbes à l'imparfait. Tu peux utiliser les verbes *manger, jouer, briller, se réunir, choisir*...