

Mardi 14 avril 2020 : le corrigé

Grammaire : les pronoms personnels

- Identifier des pronoms personnels et connaître leur rôle

2 *

« Je (*Ida*) veux bien aller avec toi (*Léo*) à la piscine, mais tu (*Léo*) m'accompagneras (*Ida*) ensuite au cinéma.

– Entendu, nous (*Ida et Léo*) irons au cinéma mais je (*Léo*) choisirai le film. »

Ida lui (*Léo*) répondit alors qu'il (*Léo*) exagérait et qu'elle (*Ida*) préférerait aller au cinéma avec une amie.

4 *

a. Avant de manger des fruits, on doit les laver.

b. Lou-Ann préfère qu'on l'appelle Lou.

c. La jeune actrice est entourée par ses admiratrices : elles se pressent autour d'elle pour lui demander un autographe.

d. Vincent appelle ses parents et leur demande s'il peut rester dîner chez Marie.

Conjugaison : les temps simples et les temps composés

- Identifier et distinguer un temps simple d'un temps composé

Souligne les verbes aux temps simples et entoure les verbes aux temps composés.

- Je mange encore l'entrée alors que les autres ont déjà fini leur dessert.
- Nous irons dans ce parc d'attraction. J'y suis déjà allé.
- Cette usine a fermé ses portes. Pourtant, des gens y viennent toujours.
- C'était une émission intéressante. Elle nous a appris beaucoup de choses.
- Vous avez visité beaucoup de pays, et vous en visitez d'autres, c'est sûr.
- Le professeur parlait du programme scolaire de l'année.

Numération : fractions sur demi-droite graduée

- Encadrer des fractions entre deux nombres entiers qui se suivent (consécutifs)

8



$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{4}$$

— Fractions supérieures à 1.

— Fractions inférieures à 1.

On ne doit pas entourer $\frac{4}{4}$ qui est égal à 1.

7



a.



b. $B = \frac{6}{5};$ $D = \frac{13}{5};$ $F = \frac{7}{5}$

c. $\frac{1}{5}$ et $\frac{3}{5}$ sont comprises entre 0 et 1;

$\frac{6}{5}$ et $\frac{7}{5}$ sont comprises entre 1 et 2;

$\frac{13}{5}$ et $\frac{14}{5}$ sont comprises entre 2 et 3.

Mesures : conversion de longueurs

- Convertir des longueurs à l'aide d'un tableau de conversion

5



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m} = 10 \text{ hm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = 1 \text{ dam} = 1\,000 \text{ cm}$$

$$10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$