

Programme du Jeudi 9 avril 2020

Avant de commencer, sur la chaîne TV de Réunion Première, vous pourrez retrouver ce matin à 9h00 des émissions pédagogiques adaptées au niveau de votre enfant.

Si vous avez manqué l'émission, vous pourrez la retrouver sur le lien suivant :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

❖ Matériel nécessaire :

- 1 tablette ou un ordinateur avec accès à internet
- 1 crayon ou 1 stylo
- 1 feuille de papier **ou** 1 cahier de brouillon **ou** 1 ardoise (à vous de choisir le support écrit qui vous convient le mieux)
- Le fichier des sons Taoki
- La page 10 imprimé du fichier de mathématiques du blog de la classe
- Le fichier *Maths explicite*
- Des crayons de couleurs ou des feutres

❖ Activités de la journée :

➤ Rituels - La date :

1. **Consigne :** Ecris sur ton support la date : **Jeudi 9 avril 2020**
2. Puis, écris en complétant avec les dates correctes :
 - Hier, nous étions ...
 - Aujourd'hui, nous sommes le **Jeudi 9 avril 2020**.
 - Demain, nous serons ...

➤ Mathématiques – Nombres et calculs :


1. **Consigne :** Ecris sur ton support : **Mathématiques**
2. **Consigne :** Ecris les nombres suivants en chiffres :
 - Treize : _____ Cinquante-six : _____
 - Dix : _____ Vingt-trois : _____
3. **Consigne :** Ecris les nombres suivants en lettres :
 - 14 : _____ 26 : _____
 - 39 : _____ 54 : _____
4. Comme les jours précédents, pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant :
 - <https://www.lumni.fr/jeu/ecrire-les-nombre-en-lettres-jusqu-a-100-jeu-d-association#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>
5. **Consigne :** Fais la page 10 du fichier de mathématiques présent sur le blog.
6. Pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant :
 - <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>
 - Avant d'appuyer sur OK, les nombres doivent être de **1 à 70**
 - Essaie d'avoir le meilleur score possible !
7. **Consigne :** Faire les pages 66-67 du livre *Maths explicite*.

8. **Consigne :** Regarde avec attention la vidéo suivante :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-reste-t-il.html>

9. **Consigne :** dessine, barre et calcule les soustractions suivantes (pour t'aider, tu peux prendre des kaplas ou des legos) :

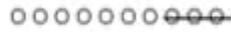
L'adulte rappelle à l'enfant : « On fait une soustraction quand on enlève des objets. On utilise alors le signe moins - . »

Exemple :	
La soustraction est l'opération qu'on utilise pour enlever quelque chose à une quantité (j'ai 5 billes, j'en ai perdu 2).	$5 - 2 = 3$ 

$3 - 1 = \underline{2}$



$10 - 3 = \underline{7}$



$9 - 5 = \underline{4}$



- $7 - 4 = \dots\dots$ $8 - 2 = \dots\dots$ $7 - 7 = \dots\dots$
- $10 - 7 = \dots\dots$ $9 - 5 = \dots\dots$ $5 - 0 = \dots\dots$
- $12 - 4 = \dots\dots$ $11 - 2 = \dots\dots$ $10 - 5 = \dots\dots$

10. Pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-soustractions.php>

- Tu peux faire les **tables de soustractions de 2 à 5**
- Essaie de remporter la médaille d'or dans les tables d'additions de 2 à 5

➤ **Français – Lecture-compréhension :**

1. **Consigne :** Ecris sur ton support : **Le son au**

2. **Consigne :** Lis la page de gauche de Taoki du son au.

- Pour t'aider à lire, écoute les lectures suivantes :
 - [Lis les syllabes](#)
 - [Lis les mots](#)
 - [Lis les phrases](#)

