

Programme du Vendredi 10 avril 2020

❖ **Matériel nécessaire :**

- 1 tablette ou un ordinateur avec accès à internet
- 1 crayon ou 1 stylo
- 1 feuille de papier **ou** 1 cahier de brouillon **ou** 1 ardoise (à vous de choisir le support écrit qui vous convient le mieux)
- Le fichier des sons Taoki
- La page 11 imprimé du fichier de mathématiques du blog de la classe
- Le fichier *Maths explicite*
- Des crayons de couleurs ou des feutres

❖ **Activités de la journée :**

➤ Rituels - La date :

1. Ecris sur ton support la date : *Vendredi 10 avril 2020*

2. Puis, écris en complétant avec les dates correctes :

- *Hier, nous étions ...*
- *Aujourd'hui, nous sommes le **Vendredi 10 avril** 2020.*
- *Demain, nous serons ...*

➤ Mathématiques – Nombres et calculs :

1. Consigne : Ecris sur ton support : *Mathématiques*

2. Consigne : Regarde avec attention les vidéos suivantes :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

3. **Consigne** : Ecris les nombres suivants en chiffres :

- Quatorze : _____ Quarante-huit : _____
- Trente-quatre : _____ Dix-neuf : _____

4. **Consigne** : Ecris les nombres suivants en lettres :

- 13 : _____ 61 : _____
- 5 : _____ 40 : _____

5. Comme les jours précédents, pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant : <https://www.lumni.fr/jeu/ecrire-les-nombre-en-lettres-jusqu-a-100-jeu-d-association#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

6. **Consigne** : Fais la page 11 du fichier de mathématiques présent sur le blog.

7. Pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

- Avant d'appuyer sur OK, les nombres doivent être de **1 à 80**
- Essaie d'avoir le meilleur score possible !

8. **Consigne** : Faire les pages 68-69 du livre *Maths explicite*.

9. Tu peux regarder à nouveau la vidéo de la veille si nécessaire :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-reste-t-il.html>

10. **Consigne** : Calcule les soustractions suivantes (pour t'aider, tu peux prendre des kaplas ou des legos) :

- $8 - 5 = \dots$ $9 - 3 = \dots$ $5 - 5 = \dots$
- $11 - 8 = \dots$ $15 - 4 = \dots$ $19 - 0 = \dots$
- $13 - 2 = \dots$ $12 - 3 = \dots$ $16 - 9 = \dots$

11. Pour **aller plus loin**, tu peux cliquer sur le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-soustractions.php>

- Tu peux faire les **tables de soustractions de 6 à 9**
- Essaie de remporter la médaille d'or dans les tables d'additions de 6 à 9

➤ **Français – Lecture-compréhension :**

1. **Consigne :** Ecris sur ton support : *Le son au*
2. **Consigne :** Lis les pages de gauche et de droite du son au de Taoki.
 - Pour t'aider à lire, écoute les lectures suivantes :
 - [Lis les syllabes](#)
 - [Lis les mots](#)
 - [Lis les phrases](#)
 - [Lis l'histoire de Taoki](#)
3. **Consigne :** Fais l'exercice suivant :
 - <https://apprendrealire.net/au-eau/241-relier-les-images-aux-mots>
 - Dans l'exercice, tu verras de nouvelles façons d'écrire le son [o]. Ne t'inquiètes pas, nous les verrons plus tard.

➤ **Français – Ecriture :**

1. **Consigne :** Ecris sur ton support : *Ecriture*
2. **Consigne :** Demande à un de tes parents de te dicter les mots suivants et écris-les : :
 - *crapaud, astronaute, chevaux, autocollant.*
3. **Consigne :** Ecris une ligne de chaque mot suivant :
 - *préau, gaufre, animaux, haut.*
4. **Consigne :** Ecris une phrase avec les mots précédents.