

Jeudi 2 avril 2020

Calcul mental : les multiplications.

Exercice 22.

$450 \times 10 = 450$  faux!  
 $450 \times 10 = 4500$

$30 \times 100 = 300$  faux!  
 $30 \times 100 = 3000$

$4 \times 1000 = 1400$  faux!  
 $4 \times 1000 = 4000$

$90 \times 100 = 90000$  faux!  
 $90 \times 100 = 9000$

Exercice 26.

$? \times 50 = 250$   
 $5 \times 50 = 250$

Numération : les fractions décimales

Exercice 11.

a) une pièce de 10 centimes  $\rightarrow \frac{10}{100}$  ou  $\frac{1}{10}$  de 1 euro.

b) une pièce de 1 centime  $\rightarrow \frac{1}{100}$  de 1 euro.

c) une pièce de 50 centimes  $\rightarrow \frac{50}{100}$  ou  $\frac{5}{10}$  ou  $\frac{1}{2}$  de 1 euro.

d) trois pièces de 20 centimes  $\rightarrow \frac{20}{100} + \frac{20}{100} + \frac{20}{100} = \frac{60}{100}$  ou  $\frac{6}{10}$  de 1 euro  
ou  $3 \times \frac{20}{100} = \frac{60}{100}$

e) quatre pièces de 5 centimes  $\rightarrow 4 \times \frac{5}{100} = \frac{20}{100}$  ou  $\frac{2}{10}$  de 1 euro

$$\text{ou } \frac{5}{100} + \frac{5}{100} + \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{20}{100} = \frac{2}{10}$$

À toi de jouer!

Toutes les citrouilles ont le même poids.

En effet,  $A = B = C$

$$2 \text{ Kg } \frac{50}{100} = 2 \text{ Kg } \frac{500}{1000} = 2 \text{ Kg } \frac{5}{10}$$

$$\text{car } \frac{50}{100} = \frac{500}{1000} = \frac{5}{10}$$

Calcul : les divisions.

Exercice 2.

a)

$$\begin{array}{r} \overline{) 726} \\ - \underline{39} \\ 336 \\ - \underline{312} \\ 024 \end{array}$$

$$39 \times 1 = 39$$

$$39 \times 2 = 78$$

$$39 \times 3 = 117$$

$$39 \times 4 = 156$$

$$39 \times 5 = 195$$

$$39 \times 6 = 234$$

$$39 \times 7 = 273$$

$$39 \times 8 = 312$$

$$39 \times 9 = 351$$

$$\text{donc } 726 = (39 \times 18) + 24$$

dividende = (diviseur  $\times$  quotient) + reste.

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{4\ 7\ 4\ 3} \\
 - \underbrace{3\ 5\ 8} \\
 \hline
 1\ 1\ 6\ 3 \\
 - \underbrace{1\ 0\ 7\ 4} \\
 \hline
 0\ 0\ 8\ 9
 \end{array}$$

- $358 \times 1 = 358$
- $358 \times 2 = 716$
- $358 \times 3 = 1074$
- $358 \times 4 = 1432$
- $358 \times 5 = 1790$
- $358 \times 6 = 2148$
- $358 \times 7 = 2506$
- $358 \times 8 = 2864$
- $358 \times 9 = 3222$

donc  $4743 = (358 \times 13) + 89$

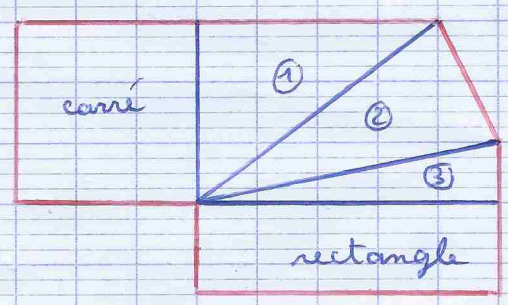
$$\begin{array}{r}
 \overbrace{2\ 6\ 7\ 3} \\
 - \underbrace{2\ 5\ 5} \\
 \hline
 0\ 1\ 2\ 3 \\
 - \underbrace{\phantom{0}\ 1\ 8\ 5} \\
 \hline
 0\ 0\ 3\ 8
 \end{array}$$

- $85 \times 1 = 85$
- $85 \times 2 = 170$
- $85 \times 3 = 255$
- $85 \times 4 = 340$
- $85 \times 5 = 425$
- $85 \times 6 = 510$
- $85 \times 7 = 595$
- $85 \times 8 = 680$
- $85 \times 9 = 765$

$2673 = (85 \times 31) + 38$

Géométrie : les polygones.

Exercice 9.



a) C'est un heptagone (7 cotés)

## Exercice 10.

↳ Voir annexe 1 à la fin.

## Problèmes à résoudre.

### Problème 1:

1/ reformulation consigne : combien de mangas en tout?  
ou nombre total de mangas

2/ infos utiles : 42 de DBZ  
75 de One piece  
23 de L'académie d'Alice.

3/ choix de l'opération:  
 $42 + 75 + 23 = 140$

4/ phrase réponse : Ida possède **140** mangas.

### Problème 4:

1/ reformulation consigne : nombre de repas servis en février.

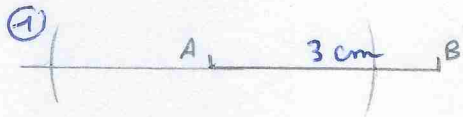
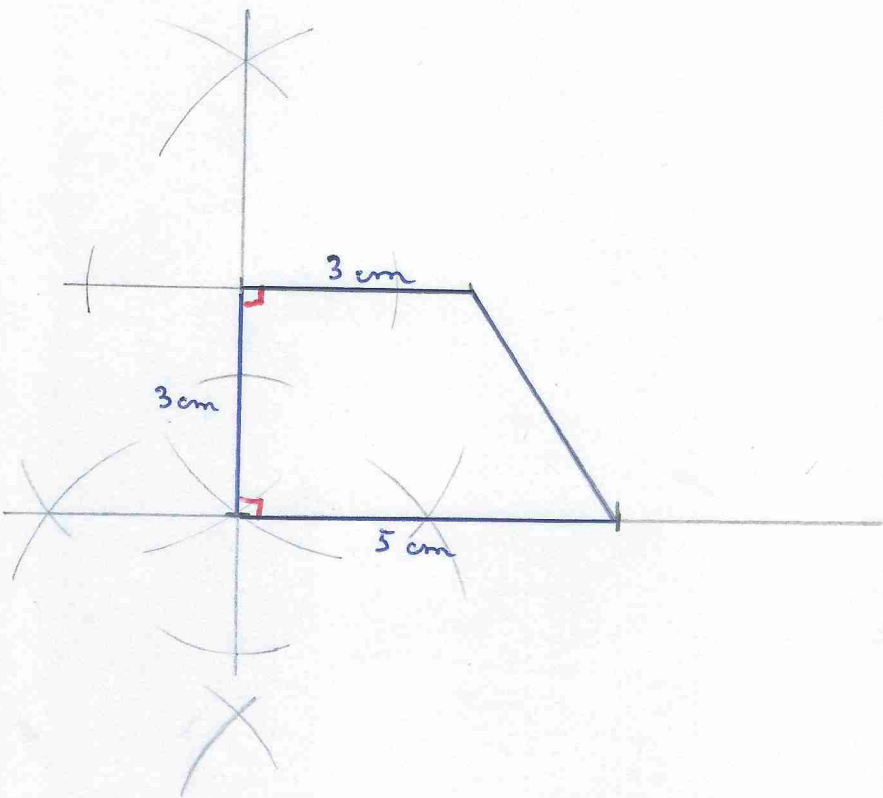
2/ infos utiles : 3 500 repas en janvier  
650 repas en moins en février.

3/ choix opération :

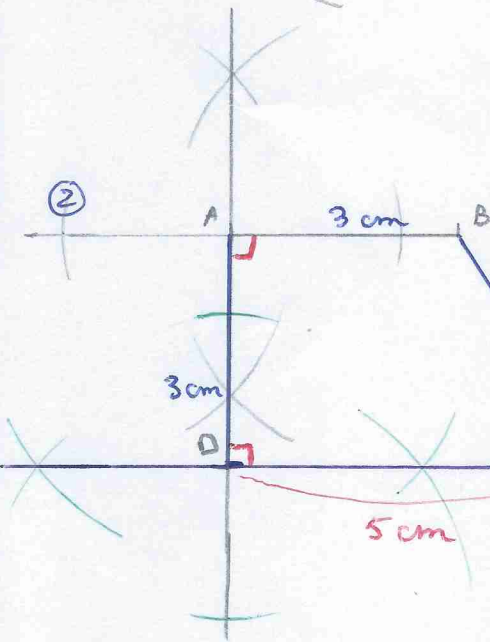
$$\begin{array}{r} 3\,500 \\ -\quad 650 \\ \hline 2\,850 \end{array}$$

4/ phrase réponse : Au mois de février, **2 850** repas ont été servis.

annexe 1.



① je trace un segment de 3 cm.  $[AB]$   
j'utilise le compas, peu importe l'écart.  
je mets la pointe du compas sur le point A.  
je fais 2 "encoches" de chaque côté de A.  
j'agrandis l'écart de mon compas  
je mets la pointe sur chaque encoche et je trace  
des arcs de cercle au dessus et au dessous de A.  
j'obtiens 2 intersections.



② je trace une droite passant par les 2 intersections  
Elle est forcément  $\perp$  à  $[AB]$   
A partir de A, en allant vers le bas, sur cette  
droite, je mesure 3 cm et je trace  $[AD]$   
Avec mon compas, je refais 2 encoches au dessus  
et en dessous de D sur la droite  $(AD)$ .  
j'agrandis mon écart de compas et je trace  
des arcs de cercle à gauche et à droite de D.  
je trace la droite qui passe par les intersections  
des arcs de cercle. Cette droite est  $\perp$  à  $(AD)$ .  
Sur cette droite, en partant de D, je mesure 5 cm.  
j'obtiens le point C.  
je trace  $[BC]$ .