

Vendredi 17 Avril 2020

Calcul mental: les divisions



- 8** Quels sont les multiples de 25 ?
75 • 115 • 50 • 95 • 150 • 225 • 300 • 325
- 9** Quels sont les multiples de 100 ?
400 • 650 • 1 200 • 5 000 • 1 050 • 1 500

Table de 25: ce dont je me rappelle:
 $25 \times 1 = 25$ $25 \times 4 = 100$
 $25 \times 2 = 50$ après on rajoute 25 à chaque fois
 $25 \times 3 = 75$

Table de 100: « 100, ça se termine par 00... »
Quels sont les nombres pour lesquels on voit 00 à la fin?

Calcul: les divisions

Pense à soigner la présentation de tes opérations.
N'oublie pas, tu n'es pas obligé d'écrire chaque soustraction. On peut écrire directement leurs résultats !
C'est plus rapide.
Attention aux erreurs de calcul...

Pose, calcule puis écris l'égalité qui correspond à la division.

- a. $17\,027 : 25$
c. $102\,235 : 22$
e. $1323\,328 : 55$



On n'est pas obligé de faire les 3 opérations mais on en fait 2 minimum.
Chacun à son rythme!

Celles-ci sont destinées aux plus motivés!
Je n'ai pas mis la table de 20, à vous de jouer!

- b. $18\,125 : 20$
d. $235\,378 : 41$
f. $2\,505\,236 : 22$

Calculatrice autorisée pour la vérification du résultat final!

Voici quelques tables prêtes à l'emploi!

Multiplication Table - 25
$25 \times 1 = 25$
$25 \times 2 = 50$
$25 \times 3 = 75$
$25 \times 4 = 100$
$25 \times 5 = 125$
$25 \times 6 = 150$
$25 \times 7 = 175$
$25 \times 8 = 200$
$25 \times 9 = 225$
$25 \times 10 = 250$

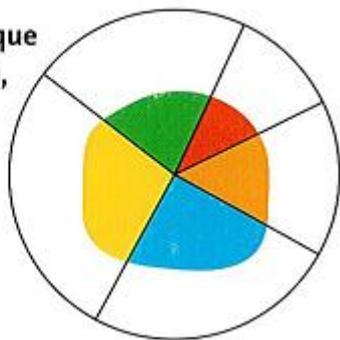
Multiplication Table - 22
$22 \times 1 = 22$
$22 \times 2 = 44$
$22 \times 3 = 66$
$22 \times 4 = 88$
$22 \times 5 = 110$
$22 \times 6 = 132$
$22 \times 7 = 154$
$22 \times 8 = 176$
$22 \times 9 = 198$
$22 \times 10 = 220$

Multiplication Table 55
$55 \times 1 = 55$
$55 \times 2 = 110$
$55 \times 3 = 165$
$55 \times 4 = 220$
$55 \times 5 = 275$
$55 \times 6 = 330$
$55 \times 7 = 385$
$55 \times 8 = 440$
$55 \times 9 = 495$
$55 \times 10 = 550$

Multiplication Table - 41
$41 \times 1 = 41$
$41 \times 2 = 82$
$41 \times 3 = 123$
$41 \times 4 = 164$
$41 \times 5 = 205$
$41 \times 6 = 246$
$41 \times 7 = 287$
$41 \times 8 = 328$
$41 \times 9 = 369$
$41 \times 10 = 410$

Grandeur et mesure: Mesures d'angles

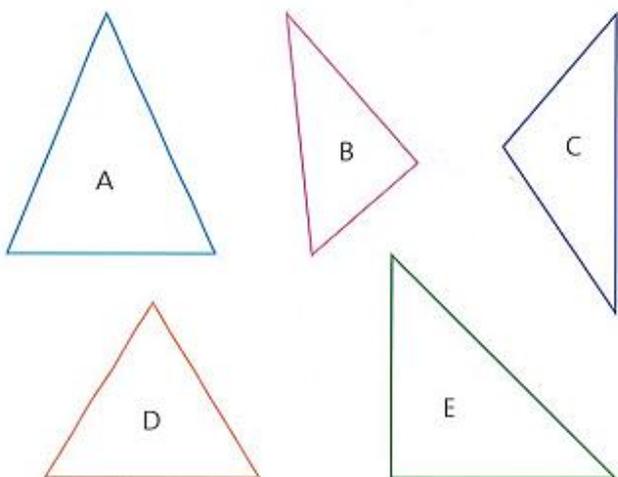
3 * Indique pour chaque angle coloré s'il est aigu, obtus ou droit.



Géométrie: Les triangles

Reconnaître les différents triangles

2 * Observe ces triangles puis recopie et complète le tableau.



Il suffit ici de placer des croix dans les bonnes cases du tableau, pour chaque figure.

	1 angle droit	2 côtés de même longueur	3 côtés de même longueur	Nom du triangle
A				
B				
C				
D				
E				

4 * Trace un triangle quelconque MNP tel que $MN = 7$ cm, $MP = 5$ cm et $PN = 4$ cm.

*À faire sur morceau de feuille sans carreaux si possible.
Outils nécessaire: règle graduée et compas.*

Bonus: énigme n°3

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes!

Dans la classe fréquentée par Sophie et Jean-Paul, il y a 25 élèves. La salle comporte 16 tables à deux places.

Combien d'élèves au maximum le professeur peut-il asseoir seuls à une table?