

# Jeudi 16 Avril 2020

## Calcul mental: les divisions

**6** Quels sont les multiples de 6 ?

Ex. : 36 est un multiple de 6 car  $6 \times 6 = 36$

12 • 20 • 24 • 63 • 32 • 66 • 18 • 54 • 72

**7** Quels sont les multiples de 8 ?

18 • 24 • 32 • 64 • 72 • 84 • 108 • 96 • 88



Révision des tables de multiplication.  
Une division, c'est l'inverse d'une multiplication.  
Une multiplication, c'est l'inverse d'une division.  
En fait ici, on cherche les résultats présents dans chacun des tables.

## Calcul: les divisions

Pense à soigner la présentation de tes opérations.

N'oublie pas, tu n'es pas obligé d'écrire chaque soustraction. On peut écrire directement leurs résultats !

C'est plus rapide.

Attention aux erreurs de calcul...

**14** ★★ Pose et calcule.

a.  $78\ 940 : 32 = \dots$

b.  $70\ 908 : 47 = \dots$

c.  $234\ 092 : 509 = \dots$



On n'est pas obligé de faire les 3 opérations mais on en fait 2 minimum.

Chacun à son rythme!

Voici quelques tables prêtes à l'emploi!

Celles-ci sont destinées aux plus motivés!

d.  $509\ 805 : 294 = \dots$

e.  $708\ 084 : 107 = \dots$

Calculatrice autorisée pour les résultats des tables de 509, 294 et 107...

... et pour la vérification du résultat final!

Multiplication Table - 32

$32 \times 1 = 32$
$32 \times 2 = 64$
$32 \times 3 = 96$
$32 \times 4 = 128$
$32 \times 5 = 160$
$32 \times 6 = 192$
$32 \times 7 = 224$
$32 \times 8 = 256$
$32 \times 9 = 288$
$32 \times 10 = 320$

Multiplication Table - 47

$47 \times 1 = 47$
$47 \times 2 = 94$
$47 \times 3 = 141$
$47 \times 4 = 188$
$47 \times 5 = 235$
$47 \times 6 = 282$
$47 \times 7 = 329$
$47 \times 8 = 376$
$47 \times 9 = 423$
$47 \times 10 = 470$

# Numération: écriture fractionnaire et nombres décimaux

Mi sens que ti problèm là, li va fé chauff nout coco!  
(Je pense que ce problème va chauffer nos cerveaux!)  
Pense à transformer les fractions en nombres décimaux.

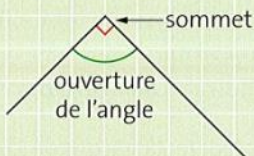


**11** ✨ Lors d'une course de voitures, un journaliste commente l'arrivée des participants.

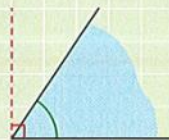
- La voiture bleue est à  $\frac{25}{10}$  de km de l'arrivée.
  - La voiture rouge est à  $\frac{25}{100}$  de km de l'arrivée.
  - La voiture verte est à  $3 + \frac{25}{1\ 000}$  de km de l'arrivée.
- Quel est le classement provisoire ?

# Grandeur et mesure: Mesures d'angles

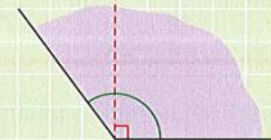
→ L'**angle droit** a ses côtés perpendiculaires.



→ Un angle plus petit que l'angle droit est un **angle aigu**.

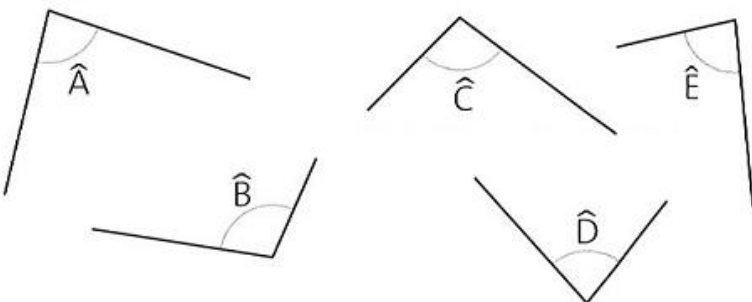


→ Un angle plus grand que l'angle droit est un **angle obtus**.



→ Pour **reproduire et comparer des angles**, on peut utiliser une équerre, un gabarit ou un calque. On peut aussi les découper et les superposer.

**2** ✨ Parmi ces angles, indique ceux qui sont aigus et ceux qui sont obtus.



On peut poser l'équerre sur l'écran ou répondre « à vue d'œil ».



# Géométrie: Les triangles

Nous avons abordé les polygones lors de la dernière leçon. Aujourd'hui, nous débutons le travail sur le polygone à 3 côtés: le triangle. Ceci est en fait une révision car tu as déjà rencontré les différents triangles en CM1. T'en rappelles-tu? Peux-tu me citer les différents triangles avant de regarder la leçon? Tu pourras faire le « cherchons ensemble » à l'oral.



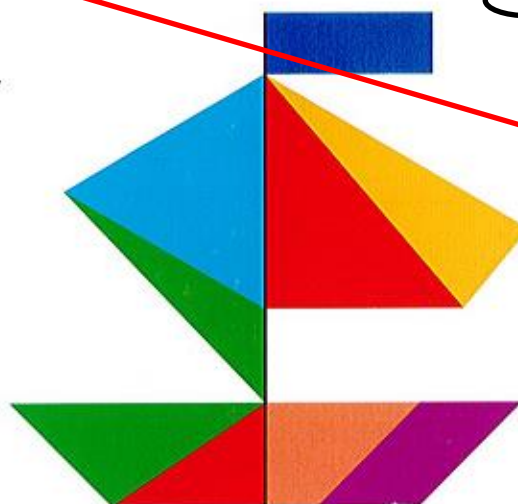
Quelle jolie maîtresse! J'ai du mal à me concentrer sur mes triangles!

## Cherchons ensemble

Youssef a dessiné un voilier sur une feuille blanche. Son camarade Tom veut reproduire à l'identique ce bateau.

Aide Tom à repérer les différentes formes.

- Quelle est la couleur des triangles rectangles? Pourquoi les nomme-t-on ainsi?
- Quelle est la couleur du triangle équilatéral? Quelle est sa propriété?
- Quelle est la couleur du triangle isocèle? Pourquoi le nomme-t-on ainsi?
- Vois-tu d'autres triangles? Comment les nomme-t-on?

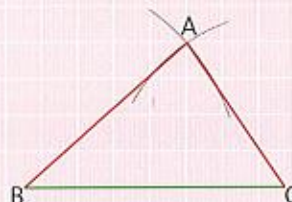


## Je retiens

→ Un triangle est un polygone à trois côtés.

→ Pour construire un triangle ABC quelconque dont les dimensions sont :

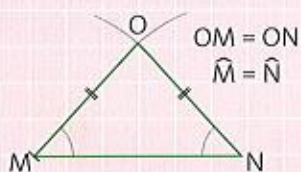
BC = 6 cm  
AB = 5 cm  
AC = 3 cm



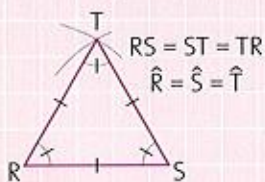
- Je trace toujours en premier le côté le plus long : c'est la **base** [BC].
- Je prends une ouverture de compas de 5 cm, je place la pointe en B et je trace un arc de cercle.
- Je prends une ouverture de compas de 3 cm, je place la pointe en C et je trace un arc de cercle.
- L'intersection des deux arcs est le point A.
- Je relie les points A, B et C.

→ Les triangles particuliers :

• MNO est un **triangle isocèle**.



• RST est un **triangle équilatéral**.



• IJK est un **triangle rectangle**.

