

Lundi 27 Avril 2020

Calcul mental: les divisions

21 Calcule.

- a. $350 : 5$ d. $540 : 9$ g. $480 : 6$
b. $150 : 3$ e. $360 : 4$ h. $440 : 4$
c. $490 : 7$ f. $810 : 9$ i. $640 : 8$

Rappel : $4 \times 11 = 44$



Pour ces divisions de tête, il suffit de connaître ses tables de multiplication.

Technique: on enlève le zéro et on le rapporte au résultat.

Ex: $450 : 9 = \dots ?$

Je sais que $45 : 9 = 5$ car $5 \times 9 = 45$ et je rapporte le zéro au résultat.

Donc $450 : 9 = 50$

Numération: Les nombres décimaux

5 * Recopie et complète par = ou \neq .

- a. 63,061 63,0610 d. 16,012 160,120
b. 007,350 7,35 e. 600,003 6 000,03
c. 40,31 04,310

Égal ou différent? Observe attentivement l'emplacement des chiffres et des zéros... Il y a certains zéros inutiles...

Facultatif



À toi de jouer

Qui suis-je ?

- Je suis un nombre décimal de 5 chiffres inférieur à 100.
- Ma partie entière est composée de 2 chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des dixièmes qui est lui-même le double du chiffre des millièmes.
- La somme des 3 chiffres de ma partie décimale est égale à 10.
- Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centièmes.

6 * Recopie et complète le tableau suivant :

	partie entière	dixièmes	centièmes	millièmes
45,12				
6,375				
1 023,07				
24,009				



Calcul: Division décimale de deux entiers

J'espère que vous avez compris la technique pour poser les divisions décimales de deux entiers. Dès qu'on rencontre la virgule au dividende, on la met tout de suite au quotient! Je remets la leçon au cas où...



Je retiens

- Lorsque que l'on divise un nombre et qu'il y a un reste, on peut continuer la division : on calcule alors **un quotient décimal**.
- On peut trouver **un quotient décimal exact (le reste est égal à 0)** ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième près, au centième près, etc.

- 1 On pose la division en laissant de la place pour la partie décimale.
- 2 On divise la partie entière du dividende : **17** divisé par **6** cela fait **2** et il reste **5**.
- 3 On place **la virgule** dans le dividende et dans le quotient.
- 4 On abaisse **un zéro pour les dixièmes** : 50 (dixièmes) divisé par 6 cela fait 8 et il reste 2 dixièmes.
- 5 On abaisse **un zéro pour les centièmes** : 20 (centièmes) divisé par 6 cela fait 3 et il reste 2 centièmes.
- 6 Le quotient décimal approché au centième près est donc 2,83.

	1	7	,	0	0	6		
-	1	2				2	,	8
		5		0				
		-		1	4	8		
				2		0		
				-		1		8
						2		

- Les moitiés et les quarts à connaître :

$1 : 2 = 0,5$

$3 : 2 = 1,5$

$1 : 4 = 0,25$

$2 : 4 = 0,5$

$3 : 4 = 0,75$

3 * Recopie et calcule au dixième près.

a. $60 \overline{) 8}$

c. $107 \overline{) 3}$

b. $94 \overline{) 4}$

d. $245 \overline{) 9}$

Calculer au dixième près = calculer avec 1 chiffre après la virgule au quotient.

Attention! Dans l'exercice 3, ils n'ont pas laissé la place pour mettre la virgule au dividende! Nous, sur le cahier, on laisse au moins 1 carreau.

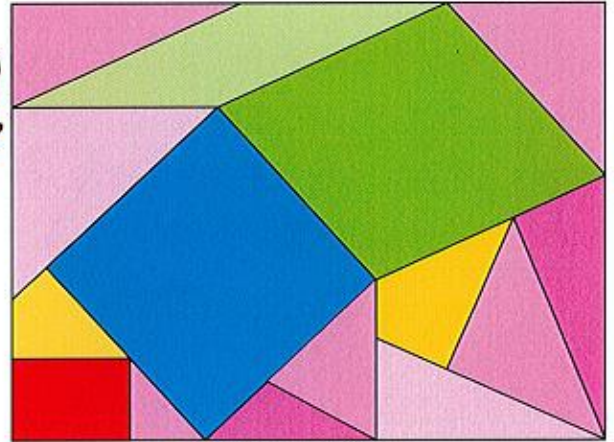


Géométrie: Quadrilatères particuliers: Les parallélogrammes

Cherchons ensemble

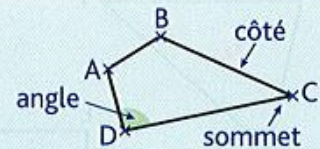
Un artiste-peintre réalise des tableaux avec des figures géométriques. La classe de CM2 du quartier Val Plan à Marseille est allée visiter son exposition. Les élèves doivent trouver les figures géométriques qui composent ce tableau.

- De quelle couleur sont les carrés ?
- De quelle couleur sont les rectangles ?
- De quelle couleur sont les losanges ?
- De quelle couleur sont les triangles ?
- Que peux-tu dire sur les triangles ?



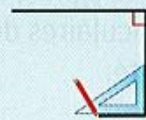
Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Parmi les quadrilatères, il existe des **quadrilatères quelconques** et des **quadrilatères particuliers** : les parallélogrammes, par exemple.
- Un **parallélogramme** est un **quadrilatère** qui a ses **côtés opposés parallèles et égaux**.
- Il existe des **parallélogrammes particuliers**.

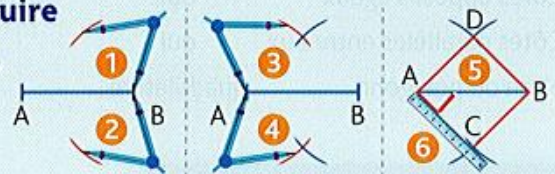


Le rectangle	Le carré	Le losange
<ul style="list-style-type: none"> 4 angles droits. Côtés opposés parallèles et égaux deux à deux. Diagonales de même longueur et qui se coupent en leur milieu. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Diagonales perpendiculaires, de même longueur et qui se coupent en leur milieu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pas d'angle droit et 4 côtés de même longueur. Diagonales perpendiculaires et qui se coupent en leur milieu.

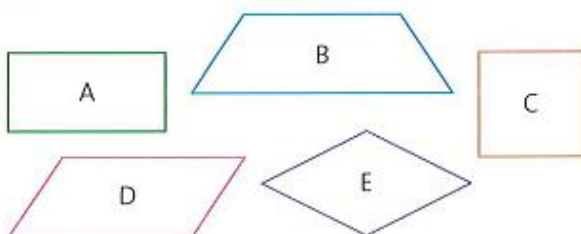
- Pour **tracer un carré** ou un **rectangle**, il faut une règle et une équerre.



- Pour **construire un losange**, on utilise un compas et une règle.



1 • Observe les figures suivantes.



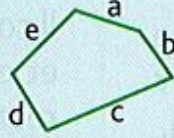
- Nomme les figures avec 4 angles droits.
- Nomme les figures avec 4 côtés égaux.
- Nomme les figures dont deux côtés seulement sont parallèles.
- Nomme les figures dont les côtés opposés sont parallèles 2 à 2.
- Donne le nom de chacune de ces figures.

Grandeur et mesure: Le périmètre

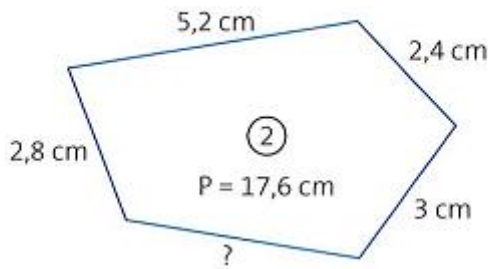
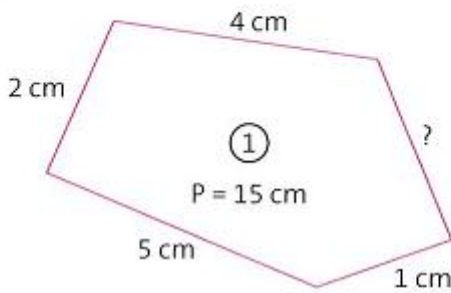
- **Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.**

– Pour calculer le périmètre d'un polygone quelconque, on additionne les longueurs de tous ses côtés.

Ex. : Périmètre = $a + b + c + d + e$



- 2** ✨ Trouve la mesure manquante pour chaque figure.



Calculatrice autorisée pour le périmètre de la figure 2.