

Maths.

Jeudi 23 Avril 2020

Calcul mental : les divisions

Exercice 14. (pour cet exercice, j'ai utilisé plusieurs techniques)

(choisis celle qui te convient le mieux)

a) $32 : 4 = 8$ car $4 \times 8 = 32$ convient le mieux)

b) $24 : 4 = 6$ car $4 \times 6 = 24$

c) $16 : 4 = 4$ car $4 \times 4 = 16$

d) $48 : 4 = 12$ car $4 \times 12 = 48$

ou $48 : 2 = 24$ et $24 : 2 = 12$

e) $36 : 4 = 9$ car $4 \times 9 = 36$

f) $880 : 4 = 220$ car $880 : 2 = 440$ et $440 : 2 = 220$

g) $404 : 4 = 101$ car $404 : 2 = 202$ et $202 : 2 = 101$

ou $400 + 4$

$$\begin{array}{r} \swarrow /4 \quad \swarrow /4 \\ 100 \quad + \quad 1 = 101 \end{array}$$

h) $480 : 4 = 120$ car $480 : 2 = 240$ et $240 : 2 = 120$

ou 480

$$\begin{array}{r} 400 \quad 80 \\ \swarrow /4 \quad \swarrow /4 \\ 100 \quad + \quad 20 = 120 \end{array}$$

ou $\begin{array}{r} 480 \\ \swarrow /4 \\ 48 : 4 = 12 \end{array} = 120$

i) $2800 : 4 = 700 = 700$

$28 : 4 = 7$

j) $4800 : 4 = 1200 = 1200$

$48 : 4 = 12$

Calcul: les divisions.

Exercice 14.

Le loir vit 9 ans dont 60 mois à hiberner (dormir).
60 mois = 5 années? sachant que 1 an = 12 mois.

$$\begin{array}{r|l} 60 & 12 \\ \hline 60 & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

→ Le loir passe 5 ans à hiberner.

Exercice 15.

le dividende ?

rappel: $\frac{\text{dividende}}{\text{diviseur}} = \text{quotient}$

$$\begin{array}{r|l} ? & 23 \\ \hline & 16 \\ \hline 12 & \end{array}$$

reste

dividende = (diviseur × quotient) + reste

$$\begin{aligned} ? &= (23 \times 16) + 12 \\ \text{dividende} &= 368 + 12 \\ \text{dividende} &= 380 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l} 380 & 23 \\ \hline 23 \downarrow & 16 \\ \hline 150 & \\ \hline 138 & \\ \hline 012 & \end{array}$$

Le dividende est 380

Numération: les nombres décimaux.

Exercice 9.

Partie entière						Partie décimale		
classe des mille			classe des U.S					
c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
					8	5		
				1	6	0	6	
				1	0	0	2	5
			1	0	6	2	0	5

- a) 8,5
- b) 16,06
- c) 10,025
- d) 106,205

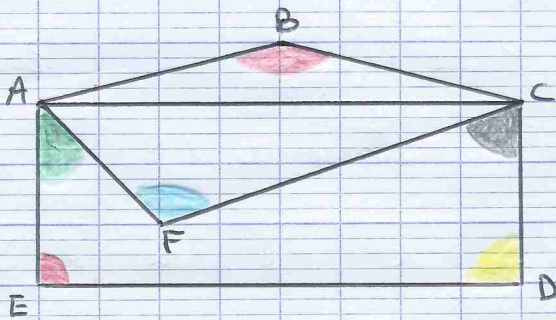
Grandeur et mesure: mesures d'angles.

Exercice 3.

- a) polygone 2 (4 angles \rightarrow un quadrilatère)
- b) polygone 4 (5 angles \rightarrow un pentagone)
- c) polygone 1
- d) polygone 6
- e) polygone 5 (6 angles \rightarrow un hexagone)
- f) polygone 3

Exercice 4.

a)

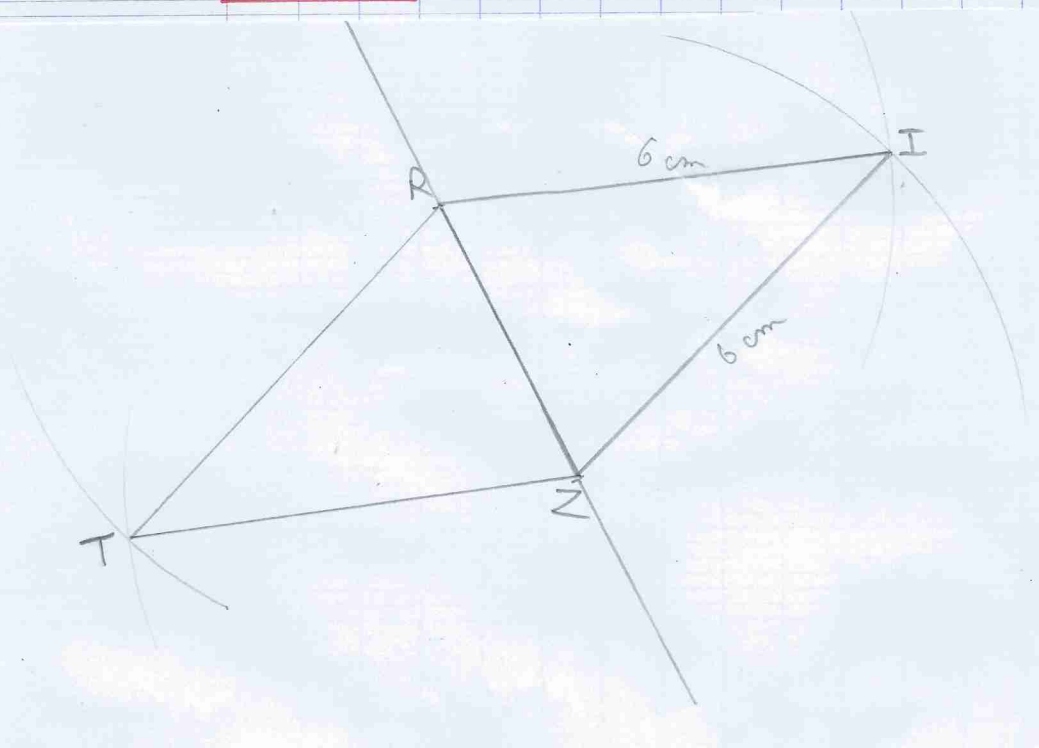


- l'angle \widehat{ABC} (ou angle \widehat{B}) est **obtus**
- l'angle \widehat{AFC} (ou angle \widehat{F}) est **obtus**
- l'angle \widehat{EAF} (ou angle \widehat{A}) est **aigu**
- l'angle \widehat{FCD} (ou angle \widehat{C}) est **aigu**
- l'angle \widehat{CDE} (ou angle \widehat{D}) est **droit**
- l'angle \widehat{AED} (ou angle \widehat{E}) est **droit**

(attention! erreur dans l'énoncé du livre qui écrit \widehat{EAD} au lieu de \widehat{AED})

Géométrie - les triangles.

Exercice 7.



Le quadrilatère
RIZT est un
parallélogramme.
(côtés parallèles
deux à deux).
C'est aussi un
losange.
(4 côtés égaux)