

Vendredi 17 Avril 2020

Grammaire: Les pronoms de reprise



Bonjour! Un petit rappel de la leçon d'hier. Un pronom est un petit mot qui remplace un nom ou un groupe nominal...

Je retiens

→ Un pronom de reprise remplace un nom ou un GN. Il permet d'éviter les répétitions.

Je déteste les fèves mais je mange **les fèves**. → Je déteste les fèves mais je **les** mange.

Le pronom de reprise doit avoir le **même genre** et le **même nombre** que le nom ou le GN qu'il remplace. Je déteste **la confiture** mais je **la** mange. – Je déteste **le chocolat** mais je **le** mange.

→ Voici quelques pronoms :

Singulier	me, m', moi, te, t', toi, y, en, lui le la l'	le mien , le tien, la sienne, le nôtre, le vôtre, la leur...	celui, celui-ci, celle-là, ce, ceci, cela, ça...
Pluriel	leur, eux, les, nous, vous,	les miennes, les tiens, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs...	ceux, ceux-là, celles-ci, celles-là...

Attention ! il ne faut pas confondre les pronoms **le, la, l', les** avec les déterminants **le, la, l', les**.

Un déterminant est placé devant un nom alors qu'un **pronom** est placé devant un verbe.

Je déteste **les** fèves. – Je **les** déteste.

déterminant-nom pronom-verbe

4 MANIPULER Transforme ces phrases en remplaçant les GN en gras par des pronoms.

- J'entends **le train**.
- Il range **sa chambre**.
- Je suis en colère contre **mon petit frère**.
- Thomas fait **son lit**.
- Je prends **mon vélo**.

Lorsque tu utilises un pronom de reprise, tu dois souvent le déplacer dans la phrase.
Ex: Je vois mon chat. >> Je le vois. Bon, je t'aide un peu avec quelques couleurs...

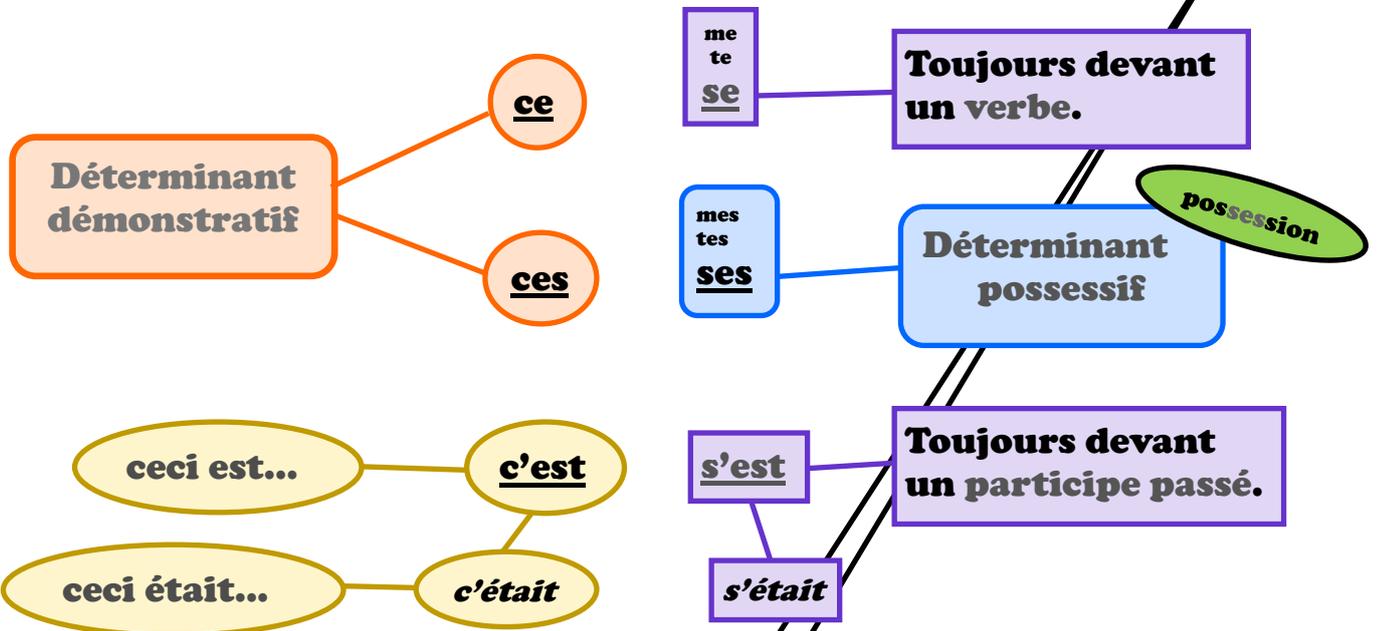
5 MANIPULER Transforme ces phrases en remplaçant les GN en gras par des pronoms.

- Ton cours de piano est annulé, mais **mon cours** est seulement reporté.
- Ses mains sont sales et **tes mains** aussi.
- Je vous prête mes gants, si vous me prêtez **vos gants**.

Le n°5 est facultatif: à faire si on a le temps et la motivation!

Orthographe: Les homophones grammaticaux

La leçon d'hier sous forme de carte mentale.
Arriverais-tu à la refaire sans modèle? Entraîne-toi!



5 MANIPULER Ajoute s' ou c'.

- ... est bientôt le départ de la transat !
- Je crois qu'il ... est résigné.
- La ferme ... est beaucoup agrandie.
- ... est moi qui ai été nommé à ce poste.

6 * Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le mot souligné est un déterminant.

- Ce matou est le roi du quartier.
- Maud ne connaissait pas ce jeune comédien.
- Ce qu'il regardait le fit éclater de rire.
- Se doucher est conseillé avant de dormir.
- Le téléphone sonna et Karim se dépêcha de décrocher.

Au choix
ou les 2!

Conjugaison: L'imparfait des verbes fréquents



N'oublie pas que tu peux te référer à la leçon rencontrée précédemment, au Bescherelle ou à internet. Ces verbes y sont conjugués à l'imparfait.

5 *** Réécris ces phrases à l'imparfait.

- Je dirai toujours le contraire.
- Mattéo a fait une charlotte aux poires.
- On prévoit une météo médiocre demain.
- Cette recette satisfait toujours les cuisinières.
- Nous avons prédit la réussite de ce candidat.
- Nous verrons la fille de M. Jurien.

Lexique: Les noms génériques et les noms particuliers

13 * Fais la liste de 10 noms particuliers que l'on peut regrouper sous le nom générique **jeux**. Écris un texte de 4 phrases en essayant d'employer le nom générique et au moins 5 noms particuliers.

Pour faire cet exercice, je peux aller chercher sur internet ou dans des livres.



Lecture / Compréhension

Démarche conseillée: une lecture silencieuse suivie d'une lecture à haute voix, et enfin les réponses aux questions avec retour sur le texte si nécessaire.

- A. « Monsieur Dubois ! Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison. »
- B. Monsieur Dubois, Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison.

Qui déménagera et installera le piano ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Exercice 1

Une grenouille vit un bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse, s'étend et s'enfle, et se travaille,
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : « Regardez bien, ma sœur ;
Est-ce assez ? Dites-moi : n'y suis-je point encore ?
- Nenni.
- M'y voici donc ?
- Point du tout.
- M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont plus sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs ;
Tout marquis veut avoir des pages.

La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf - J. de La Fontaine

Parmi ces propositions, quelle est celle qui correspond à la morale de la fable de La Fontaine ?
Coche la bonne case.

- Il faut ménager ses forces si on veut arriver au but que l'on s'est fixé.
- Avec du courage, on réussit ce qu'on entreprend.
- La sagesse c'est de s'accepter tel que l'on est.

Pour réussir celui-ci, commence par lire et comprendre les 3 propositions de la fin. Puis relis-le texte plusieurs fois. Moi j'ai dû le lire 2 fois!
N'hésite pas à te faire aider.

Pas grave si on ne comprend pas tous les mots du texte.

