

# Jeudi 16 Avril 2020

## Grammaire: Les pronoms de reprise

### Découvrons et manipulons

– Scarlett, tu te sens bien ? **me** demande Maman.  
Je réponds « oui » d'un signe de tête et j'entreprends de monter la gare qui va avec le rail. L'inquiétude **me** tenaille.  
**Nous** mangeons des œufs avec des fèves et Maman **nous** prépare un crumble aux prunes.  
**Je déteste les fèves mais je les** mange.  
Après dîner, je donne son bain à Syd. Il **me** décore d'une moustache et d'une barbe en mousse. Je **l'**aide même à mettre son pyjama.  
À l'heure du coucher, une fois Syd dans son lit, Maman vient vers **le mien** et **me** redemande :  
– Tu es sûre que tu vas bien ?

Fleur Hitchcock, *Scarlett mène l'enquête*,  
trad. C. Guillet, © Éditions Flammarion Jeunesse.



- 1 Lis la phrase en rouge. a) Par quel groupe nominal peux-tu remplacer le mot souligné ?  
b) Transforme cette phrase en remplaçant « les fèves » par « le chocolat ».  
c) Remplace maintenant « les fèves » par « la confiture ». Que remarques-tu ?
- 2 Repère les mots en bleu. Quels noms ou groupes nominaux remplacent-ils ?
- 3 Repère les pronoms en vert.  
a) Quels noms remplacent-ils ?  
b) Lequel est un pronom sujet ?

Bonjour! Aujourd'hui, nous abordons une nouvelle leçon sur les pronoms de reprise. Nous en avons déjà parlé en classe plusieurs fois. Rappelle-toi! Un pronom est un petit mot qui...remplace... Réponds aux questions à l'oral après avoir lu le texte en entier bien sûr.



### Je retiens

- Un **pronom de reprise** remplace un **nom** ou un **GN**. Il permet d'éviter les répétitions.  
Je déteste les fèves mais je mange **les fèves**. → Je déteste les fèves mais je **les** mange.  
Le pronom de reprise doit avoir le **même genre** et le **même nombre** que le nom ou le GN qu'il remplace. Je déteste **la confiture** mais je **la** mange. – Je déteste **le chocolat** mais je **le** mange.
- Voici quelques pronoms :

Singulier	me, m', moi, te, t', toi, y, en, lui, le, la, l'	le mien, le tien, la sienne, le nôtre, le vôtre, la leur...	celui, celui-ci, celle-là, ce, ceci, cela, ça...
Pluriel	leur, eux, les, nous, vous,	les miennes, les tiens, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs...	ceux, ceux-là, celles-ci, celles-là...

**Attention !** il ne faut pas confondre les pronoms **le, la, l', les** avec les déterminants **le, la, l', les**.  
Un déterminant est placé devant un nom alors qu'un **pronom** est placé devant un verbe.

Je déteste **les** fèves. – Je **les** déteste.  
déterminant-nom      pronom-verbe

Déjà vu en classe!

# Orthographe: Les homophones grammaticaux



Encore une leçon dont nous avons déjà parlé en classe.  
J'espère que tu t'en souviens!

possession

## Je retiens

- **Se** est un **pronom** ; il est toujours placé **devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** :  
Il **se** raidit. → Je **me** raidis.  
**Ce** peut être un **déterminant** ; il accompagne toujours **un nom**. Il peut être remplacé par **le**.  
**Ce** peut aussi être un **pronom** : il est alors placé **devant un verbe** ou devant **qui, que, dont** :  
à **ce** moment-là → **le** moment / **Ce** fut impossible. → **Cela** fut impossible.
- **Ses** est un **déterminant** ; il est le pluriel de **son** ou **sa**. On l'utilise si l'on peut dire **les siens** ou **les siennes**. Il peut être remplacé par **mes** ou **tes** : **ses** tentacules → **mes** tentacules  
**Ces** est un **déterminant** ; il est le pluriel de **ce, cet** et **cette**. On l'utilise si l'on peut dire **ceux-là** ou **celles-là**. Il peut être remplacé par **les** : **ces** deux sommets → **les** deux sommets
- **C'est** est le **pronom ce** suivi du verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **ceci est** (mais la phrase transformée n'est pas belle) : **C'est** à ce moment-là...  
**S'est** est le **pronom se** suivi du verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif.  
**S'est** est toujours suivi par le participe passé du verbe conjugué : Le câble **s'est** cassé.

## 4 Choisis le bon mot et justifie ta réponse.

- Gaëtane est partie pour Hambourg (**ce/se**) matin.
- Lui aussi a remarqué (**ces/ses**) étranges lumières.
- Le champion (**s'est/c'est**) retiré de la compétition.
- Il est inutile de (**ce/se**) presser.
- Sonia enfouit sa tête dans (**ces/ses**) mains.
- Et (**s'est/c'est**) à ce moment-là que Joe arriva.

On ne réponds pas au hasard! Le hasard, ça ne marche pas sauf au loto et pour très peu de personnes... Il faut bien observer et se poser les bonnes questions.

# Conjugaison: L'imparfait des verbes fréquents

## 3 \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Marion et Louisa (*apprendre*) leurs leçons.
- Julien (*perdre*) son stylo au moment d'écrire ses devoirs.
- (*Entendre*)-tu la cloche sonner quand tu (*être*) à l'école ?
- Elle (*descendre*) rapidement les escaliers.
- Je (*répondre*) au téléphone quand maman n'(*être*) pas là.

N'oublie pas de bien repérer le sujet pour conjuguer le verbe. Easy!



# Lexique: Les noms génériques et les noms particuliers

**12** ORAL Complète ces listes de noms particuliers et trouve le nom générique qui leur correspond.

- a. le Petit Poucet – Barbe-Bleue – Hansel et Gretel  
b. Poséidon – Héra – Zeus

*Pour faire cet exercice, je peux aller chercher sur internet ou dans des livres.*



## Lecture / Compréhension

*Démarche conseillée: une lecture silencieuse suivie d'une lecture à haute voix, et enfin les réponses aux questions avec retour sur le texte si nécessaire.*

Ramsès II a régné sur l'Égypte pendant 66 ans. Ce grand bâtisseur a doté celle-ci de temples grandioses, d'un grand palais, d'un port et d'arsenaux, s'assurant ainsi un poste avancé pour préparer ses expéditions dans le levant, et régner sur un immense empire. Inhumé dans une tombe qui n'est plus visitable actuellement tant elle est dégradée, sa dépouille momifiée se trouve actuellement au musée égyptien du Caire.

Qui est Ramsès II ?

- un roi d'Égypte     une reine d'Égypte

*Comme tu ne peux pas entourer, explique (à l'oral) ce qui t'a permis de répondre.*

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

### Exercice 5

- A. Les sorcières, expliquent les fées, sont des personnages créés par l'imagination des hommes ; elles n'existent que dans les histoires.
- B. Les sorcières expliquent : les fées sont des personnages créés par l'imagination des hommes ; elles n'existent que dans les histoires.

Qui sont les personnages créés par l'imagination des hommes ?

Phrase A : \_\_\_\_\_

Phrase B : \_\_\_\_\_



*Pour l'exercice 5, observe attentivement la ponctuation. Il y a quelque chose qui change tout...*