

Mardi 21 Avril 2020

Grammaire: Les pronoms de reprise

Bonjour! On commence avec les pronoms de reprise.
Retour sur une partie de la leçon.



Attention! il ne faut pas confondre les pronoms *le, la, l', les* avec les déterminants *le, la, l', les*.
Un déterminant est placé devant un nom alors qu'un pronom est placé devant un verbe.

Je déteste **les** fèves. – Je **les** déteste.
déterminant-nom pronom-verbe

7 ✨ Recopie ces phrases. Entoure les pronoms de reprise en bleu et les déterminants en rouge.

- a. La biquette la suit partout.
- b. L'éléphant n'aime pas qu'on l'arrose.
- c. Les pompiers les sauvent des flammes.
- d. Hier, le copain de Luc n'est pas venu le voir.
- e. Ne les crois pas, ces garçons mentent !

Déterminant devant un nom
et
Pronom devant un verbe

Orthographe: Les homophones grammaticaux

Ses est un déterminant ; il est le pluriel de **son** ou **sa**. On l'utilise si l'on peut dire **les siens** ou **les siennes**. Il peut être remplacé par **mes** ou **tes** : **ses** tentacules → **mes** tentacules
Ces est un déterminant ; il est le pluriel de **ce**, **cet** et **cette**. On l'utilise si l'on peut dire **ceux-là** ou **celles-là**. Il peut être remplacé par **les** : **ces** deux sommets → **les** deux sommets

9 ✨ Réécris les phrases en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

- a. La vache et (ces/ses) petits veaux broutaient.
- b. (Ces/Ses) maisons sont vraiment délabrées.
- c. Marguerite attend (ces/ses) petits-enfants.
- d. Avec toutes (ces/ses) algues, (ces/ses) cheveux étaient bons à relaver !
- e. (Ces/Ses) vacanciers profitent de la montagne et de (ces/ses) équipements touristiques.



Tu peux jeter un œil sur la carte mentale des homophones grammaticaux.

Conjugaison: Le passé composé

Découvrons et manipulons

Il m'a regardé d'un air perplexe. Je l'**ai interrogé** :
– Alors ? Vous **avez trouvé** quelque chose ?
Il a soupiré. [...]
À ce moment-là, la sonnette de la porte **a carillonné** et j'**ai fait** un bond. C'était un client qui voulait déposer une bague.
Le docteur Watson lui **a dit** qu'il venait d'arriver d'un malheur et qu'il fallait appeler tout de suite.
L'homme **est reparti** à toute vitesse, et le docteur et moi **avons attendu**.

Béatrice Nicodème, *Un rival pour Sherlock Holmes*,
© Le Livre de poche jeunesse.



À l'oral.

- 1** a) Observe les verbes en bleu. À quel temps sont-ils conjugués ? Comment le sais-tu ?
b) Quel est l'auxiliaire utilisé ?
c) Quel est l'infinitif de chaque verbe ?
- 2** a) Observe le verbe en rouge. À quel temps est-il conjugué ?
b) Quel est l'auxiliaire utilisé ?
c) Remplace « l'homme » par « les femmes ». Quel mot a changé ? Pourquoi ?
d) À ton avis, la terminaison du participe passé change-t-elle aussi ? Pourquoi ?
- 3** Relis le texte. Relève tous les verbes au passé composé. Donne leur infinitif.

À l'écrit.

- 4** **MANIPULER** Classe les verbes suivants en fonction de l'auxiliaire avec lequel ils se conjuguent au passé composé.
avoir – aller – croire – arriver – naître* – vouloir – dire – venir – rester – partir – être – grandir

- 5** **MANIPULER** Remplace **il** par **elle**, par **ils**, puis par **elles** dans la phrase suivante. Épelle* les terminaisons des participes passés.
Il est allé au parc, il a mangé une barbe à papa, puis il est rentré chez lui.

Pour le **n°4**, fais un tableau à 2 colonnes:
1/auxiliaire « être »
2/auxiliaire « avoir »



Je retiens

→ Le **passé composé** est un temps du passé formé de **deux mots** :
l'auxiliaire **avoir** ou **être** conjugué au présent et le **participe passé** du verbe.

Il	a	soupiré.
auxiliaire	participe passé	
avoir	du verbe	
au présent	soupirer	

Il	est	reparti.
auxiliaire	participe passé	
être	du verbe	
au présent	repartir	

→ La terminaison du participe passé est :

- -é pour les verbes dont l'infinitif est en -er : **carillonner** → La sonnette de la porte a carillonné.
- -i pour les verbes dont l'infinitif est en -ir : **repartir** → L'homme est reparti à toute vitesse.
- -u, -is, -t pour les autres verbes : **attendre** → Le docteur et moi avons attendu. – **prendre** → Vous avez pris le train – **faire** → J'ai fait un bond.

→ Les auxiliaires **être** et **avoir** se conjuguent également au passé composé :

- **avoir** : participe passé **eu** : j'ai eu – tu as eu – ils ont eu.
- **être** : participe passé **été** : j'ai été – tu as été – ils ont été.

Attention ! lorsque le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. **Il** est allé au parc. – **Ils** sont allés au parc. – **Elle** est allée au parc. – **Elles** sont allées au parc.

Lexique: Les synonymes

Je retiens

- Des **mots synonymes** sont des mots qui ont **presque le même sens**.
On utilise les mots synonymes pour expliquer un mot ou pour éviter une répétition.
Les synonymes permettent d'apporter des nuances de sens ou des précisions.
Ce **bateau** vient directement de Brindisi. → Ce **paquebot** vient directement de Brindisi.
- Des mots synonymes sont toujours de même nature. Ce sont :
- **des verbes** : demander – interroger
 - **des noms** : un enquêteur – un détective
 - **des adjectifs** : alléché – excité

Attention ! pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte du contexte (le sens de la phrase).
Fix **avait reçu** le signalement du voleur. → Fix **avait obtenu** le signalement du voleur.
Fix **avait reçu** des amis. → Fix **avait accueilli** des amis.

7 * Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer – sympathique – une erreur – cruel – cheminer – terrifiant – réellement – un refuge
- vraiment – un abri – marcher – effrayant – une faute – féroce – aimable – engloutir

Il faut associer les mots qui ont le même sens, qui veulent dire la même chose.



Lecture / Compréhension

Exercice 3

Coche la case qui correspond à la description du tableau.

- Une claire journée d'été, l'écume blanche se fracassant au pied de la falaise et les pêcheurs à pied penchés sur la grève : nous voici à *Etretat*, c'est gai, bruyant, on est en vacances.
- Une claire journée d'été, une maisonnette entourée de prairies et le groupe de moissonneurs affairés autour des gerbes : nous voici à *Boisgeloup*, c'est chaud, poussiéreux, on attend la fraîcheur du soir.
- Une claire journée d'été, une rue pavoisée de drapeaux et la foule d'un quartier populaire en fête : nous voici *Rue Montorgueil*, c'est gai, bruyant, on vit en République depuis sept ans.

Pas grave si on ne comprend pas tous les mots du texte.



Claude Monet