

Vendredi 17 Avril 2020

Grammaire : les pronoms de reprise

Exercice 4.

- J'entends **le train** → Je **l'**entends.
- Il range **sa chambre** → Il **la** range.
- Je suis en colère contre **mon petit frère**. → Je suis en colère contre **lui**.
- Thomas fait **son lit**. → Thomas **le** fait.
- Je prends **mon vélo**. → Je **le** prends.

Exercice 5.

ton cours de piano est annulé, mais **le mien** est seulement reporté.

Ses mains sont sales et **les tiennes** aussi.

Je vous prête mes gants, si vous me prêtez **les vôtres**.

Orthographe : les homophones gram.

Exercice 5.

C'est bientôt le départ de la transat !

Je crois qu'il s'est résigné.

La ferme s'est beaucoup agrandie.

C'est moi qui ai été nommé à ce poste.

Exercice 6.

a. Le matou est le roi du quartier.
dét.

b. Maud ne connaissait pas ce jeune comédien.
dét.

Dans les autres phrases, "ce" et "se" sont des pronoms.

Conjugaison : l'imparfait des V. fréquents.

Exercice 5.

a) Je disais toujours le contraire.

b) Mattéo faisait une charlotte aux poires.

- c) On **prévoyait** une météo médiocre demain.
- d) Cette recette **satisfaisait** toujours les cuisinières.
- e) Nous **prédisions** la réussite de ce candidat.
- f) Nous **voyions** la fille de M. Julien.

Lexique: les N. génériques et les N. particuliers

Exercice 13.

Jeux: la marelle; le "mairé"; la balle au prisonnier; les osselets; le mikado; les dominos; 1-2-3 Soleil; le monopoly; les petits chevaux; les dames; les échecs; l'épervier; les mimes...

Quand j'étais petit, je jouais à plusieurs **jeux** dans la cour de l'école; avec mes camarades, nous jouions à **la marelle** ou à **l'élastique**. Parfois, on pouvait jouer **aux billes**. Dans la classe, avant les vacances, nous avions le droit d'amener des jeux de société. J'adorais jouer au **monopoly** et à **la bonne paye**, mais ce que je préférais, c'était le tournoi de **puissance 4**.

Lecture / Compréhension

Ici, M. Dubois est la personne à qui l'on s'adresse, d'où l'utilisation des guillemets qui évoquent la prise de parole.

- A. « Monsieur Dubois ! Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison »
- B. Monsieur Dubois, Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison.

Qui déménagera et installera le piano ?

Phrase A : Claude et Jacques.

Phrase B : Monsieur Dubois, Claude et Jacques.

Sujet du verbe « déménageront ». Ils sont donc 3 à faire l'action.

Exercice 1

Une grenouille vit un bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse, s'étend et s'enfle, et se travaille,
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : « Regardez bien, ma sœur ;
Est-ce assez ? Dites-moi : n'y suis-je point encore ?
- Nenni.
- M'y voici donc ?
- Point du tout.
- M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.

**Le monde est plein de gens qui ne sont plus sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs ;
Tout marquis veut avoir des pages.**

La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf - J. de La Fontaine

Parmi ces propositions, quelle est celle qui correspond à la morale de la fable de La Fontaine ?

Coche la bonne case.

- Il faut ménager ses forces si on veut arriver au but que l'on s'est fixé.
- Avec du courage, on réussit ce qu'on entreprend.
- La sagesse c'est de s'accepter tel que l'on est.