

Français

Jeudi 16 avril 2020

Grammaire : les pronoms de reprise

Découvrons et manipulons.

1) a) les ↔ les frères.

b) Je déteste le chocolat mais je le mange.

c) Je déteste la confiture mais je la mange.

→ Le **genre** et le **nombre** du pronom de reprise dépendent de ceux du groupe nominal remplacé.

2) me ↔ Scarlett

le mien ↔ mon lit.

3) a) nous ↔ Scarlett et Syd.

b) Nous mangeons

pronom sujet placé devant un verbe conjugué.

Orthographe : les homophones grammaticaux.

Exercice 4.

Gaëtane est partie pour Hambourg **ce** matin.
(ce matin là)

Lui aussi a remarqué **ces** étranges lumières.
(celles là)

Le champion **s'est** retiré de la compétition.
p. passé

Il est inutile de se presser.
v. infinitif

Sonia enfouit sa tête dans ses mains.
(les siennes)

Et c'est à ce moment-là que Joe arriva.
(pas de v. ou p. passé derrière)
(Ceci est...)

Conjugaison: l'imparfait des V. fréquents.

Exercice 3

a) Marion et Luisa apprenaient leurs leçons.
elles

b) Julien perdait son stylo au moment...
il

c) Entendais-tu la cloche sonner quand tu étais à l'école?

d) Elle descendait rapidement les escaliers.

e) Je répondais au téléphone quand maman n'était pas là.
elle

Lexique: les N. génériques et les N. particuliers.

Exercice 12.

a) Les contes de Charles Perrault: ⊕ Cendrillon; Le petit Chaperon rouge; La belle au bois dormant; le chat botté.

b) Les dieux grecs: ⊕ Apollon; Zeus; Aphrodite; Athéna.
(La Mythologie grecque)

Lecture / Compréhension

masculin

Ramsès II a régné sur l’Égypte pendant 66 ans. Ce grand bâtisseur a doté celle-ci de temples grandioses, d’un grand palais, d’un port et d’arsenaux, s’assurant ainsi un poste avancé pour préparer ses expéditions dans le levant, et régner sur un immense empire. Inhumé dans une tombe qui n’est plus visitable actuellement tant elle est dégradée, sa dépouille momifiée se trouve actuellement au musée égyptien du Caire.

Qui est Ramsès II ?

- un roi d’Égypte une reine d’Égypte

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 5

- A. Les sorcières, expliquent les fées, sont des personnages créés par l’imagination des hommes ; elles n’existent que dans les histoires.
- B. Les sorcières expliquent : les fées sont des personnages créés par l’imagination des hommes ; elles n’existent que dans les histoires.

Qui sont les personnages créés par l’imagination des hommes ?

Phrase A : Les sorcières. (ce sont les fées qui expliquent)

Phrase B : Les fées (ce sont les sorcières qui expliquent)



Phrase A : « Les fées » est le sujet du verbe « expliquent ».
Il fallait faire attention aux virgules.

Phrase B : « Les sorcières » est le sujet du verbe « expliquent ».
Il fallait faire attention au signe deux points.

Maths

Jeudi 16 Avril 2020

Calcul mental : les divisions

Exercice 6.

Les multiples de 6 sont :

- 12 car $2 \times 6 = 12$
- 24 car $4 \times 6 = 24$
- 66 car $11 \times 6 = 66$
- 18 car $3 \times 6 = 18$
- 54 car $9 \times 6 = 54$
- 72 car $12 \times 6 = 72$

Les multiples de 8 sont :

- 24 car $3 \times 8 = 24$
- 32 car $4 \times 8 = 32$
- 64 car $8 \times 8 = 64$
- 72 car $9 \times 8 = 72$
- 96 car $12 \times 8 = 96$
- 88 car $11 \times 8 = 88$

Calcul : les divisions

Exercice 14.

$$\begin{array}{r} \overline{78940} : 32 \\ \underline{-64} \\ 149 \\ \underline{-128} \\ 0214 \\ \underline{-192} \\ 0220 \\ \underline{-192} \\ 028 \end{array}$$

$$78940 = (32 \times 2466) + 28$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{70908} \\
 - \underbrace{47} \downarrow \quad | \quad \overbrace{47} \\
 \hline
 239 \quad | \quad 1508 \\
 - \quad \downarrow \\
 235 \quad | \\
 \hline
 0040 \quad | \\
 \quad \quad \downarrow \\
 \quad \quad 0 \quad | \\
 \quad \quad \quad \downarrow \\
 \quad \quad 408 \quad | \\
 - \quad \quad \downarrow \\
 \quad \quad 376 \quad | \\
 \hline
 \quad \quad 032 \quad |
 \end{array}$$

$$70908 = (47 \times 1508) + 32$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{234092} \\
 - \underbrace{2036} \downarrow \quad | \quad \overbrace{509} \\
 \hline
 03049 \quad | \quad 459 \\
 - \quad \downarrow \\
 2545 \quad | \\
 \hline
 05042 \quad | \\
 - \quad \downarrow \\
 4581 \quad | \\
 \hline
 0461 \quad |
 \end{array}$$

$$234092 = (509 \times 459) + 461$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{509805} \\
 - \underbrace{294} \downarrow \quad | \quad \overbrace{294} \\
 \hline
 2158 \quad | \quad 1734 \\
 2058 \quad | \\
 \hline
 01000 \quad | \\
 - \quad \downarrow \\
 1882 \quad | \\
 \hline
 01185 \quad | \\
 - \quad \downarrow \\
 1176 \quad | \\
 \hline
 0009 \quad |
 \end{array}$$

$$509805 = (294 \times 1734) + 9$$

$$\begin{array}{r}
 \text{e)} \quad \overbrace{708084} \quad | \quad 107 \\
 \underline{- 642} \quad \downarrow \quad | \quad \underline{6617} \\
 0660 \quad \downarrow \quad | \\
 \underline{- 642} \quad \downarrow \quad | \\
 0188 \quad \downarrow \quad | \\
 \underline{- 107} \quad \downarrow \quad | \\
 0814 \quad \downarrow \quad | \\
 \underline{- 749} \quad \downarrow \quad | \\
 065 \quad |
 \end{array}$$

$$708084 = (107 \times 6617) + 65$$

Numération: Ecriture fractionnaire

Exercice 11

voiture bleue : $\frac{25}{10} = 2,5$ km de l'arrivée.

voiture rouge : $\frac{25}{100} = 0,25$ km de l'arrivée.

voiture verte : $3 + \frac{25}{1000} = 3 + 0,025 = 3,025$ km de l'arrivée.

Donc la voiture la plus proche de l'arrivée est la **voiture rouge**, suivie de la voiture bleue et enfin de la voiture **verte**.

Classement :

- 1^{er} = voiture rouge
- 2^{ème} = voiture bleue
- 3^{ème} = voiture verte

Géométrie et mesure : mesure d'angles

Exercice 2 :

- angles aigus = \hat{A} , \hat{D} et \hat{E}

- angles obtus = \hat{B} et \hat{C}

Géométrie : les triangles

Cherchons ensemble.

a) Les triangles rectangles sont rouges. On les nomme ainsi car ils ont un angle droit.

b) Le triangle équilatéral est le bleu. Tous ses côtés sont égaux.

c) Le triangle isocèle est le jaune. Deux de ses côtés sont égaux.

d) Les autres triangles sont des triangles quelconques.