

Travail du 7/04/20 et 8/04

\* **lecture** 1. Relire la feuille sur son [ k ]

Savoir bien lire chaque syllabe avant de lire les mots et les phrases. *distinguer cl et cr*  
2. Relire le texte 4 (du Petit Poucet) **Mathématiques** → bien comprendre la correction des additions à retenue. + fichier p 58-59

\* **Copie** dans le cahier orange les syllabes en attaché de la feuille d'exercices sur [ d ], ainsi que les syllabes, mots et phrases à apprendre pour dictée ci-dessous de la semaine.

<sup>2</sup> da, do, di, du, de, don, dou, dan, den, doi <sup>2</sup> } dans graphilèthes p 7 à revoir  
<sup>3</sup> dra - le drapeau - dre - prendre  
<sup>2</sup> dro - dri

① Je joue avec dominos avec mes parents dans ma chambre.

② J'aime manger les radis.

③ Elle est malade, et n'a pas fait ses devoirs.

④ Le matin, je mange du pain avec de la confiture.

Mra dent fait mal.

seulement les phrases 1-2-3 pour les élèves en A.P.C.

Il a un joli cadeau de Noël.

fini graphilèthes p 10 sauf k.

Je dois dormir tôt chaque soir.

majuscules J, j p 36-37

\* **Conjugaison** → le verbe avoir au présent.

\* **Questionner le monde** → ① Se repérer dans le mois d'avril : chercher les dates d'avant-hier - hier - aujourd'hui, demain et après-demain sur le calendrier du mois d'avril.  
repérer Pâques sur le calendrier.  
Quel jour fête t-on Pâques ?

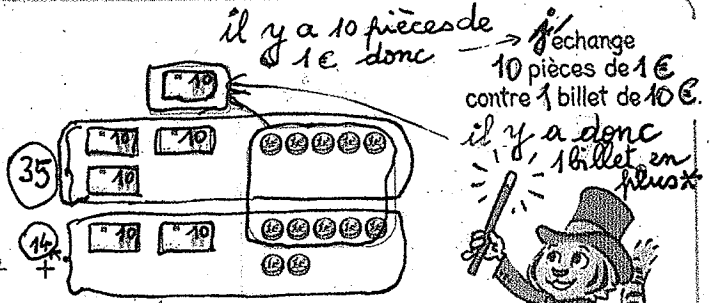
**Poesie** → apprendre l'ogre de Maurice Carême.

# L'addition en colonnes (2)

Calcul mental: Trouver des écritures additives des nombres 14 et 17.

## Je comprends

Carmen a 35 € dans sa tirelire et 27 € dans son portemonnaie. Combien d'argent a-t-elle en tout ?



On peut poser l'addition.  
On additionne d'abord les unités :

la retenue ←

	d	u
	3	5
+	2	7
	6	2

5 unités + 7 unités = 12 unités.  
J'écris 2 dans la case des unités et j'écris la nouvelle dizaine « en retenue » dans la colonne des dizaines



2) On additionne ensuite les dizaines :

$1 + 3 + 2 = 6$ .  
J'écris 6 dans la case des dizaines



	d	u
	1	5
+	2	7
	6	2

En tout, Carmen a 62€

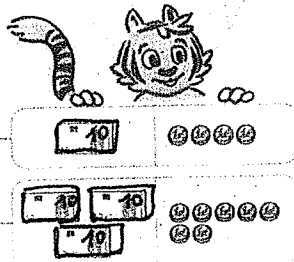
## J'applique

1 Effectue.

a)

	d	u
retenue →	1	
	1	4
+	3	7
	5	1

Aide-toi de la monnaie !



b)

	d	u
	1	
	1	9
+	2	5
	4	4

2 Effectue.

Ce sont les retenues

Aide-toi de la monnaie en carton à la fin du fichier.

c)

	d	u
retenue →	1	
	2	9
+	1	3
	4	2

d)

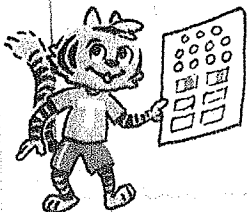
	d	u
retenue →	1	
	1	6
+	3	8
	5	4

e)

	d	u
retenue →	1	
	4	7
+	2	7
	7	4

f)

	d	u
retenue →	1	
	5	8
+	2	2
	8	0



Pose et effectue les additions.

N'oublie pas la retenue.



Met un chiffre par carreau

g) \*  $\overset{d}{2}\overset{u}{7} + \overset{d}{4}\overset{u}{8}$

	1	
2	7	←
4	8	←
<hr/>		
7	5	

• le 1er nombre sur la première ligne.  
• le deuxième nombre sur la deuxième ligne.

h) \*  $\overset{d}{4}\overset{u}{4} + \overset{d}{3}\overset{u}{6}$

	1	
4	4	
3	6	
<hr/>		
8	0	

i) \*  $\overset{d}{2}\overset{u}{5} + \overset{d}{2}\overset{u}{5}$

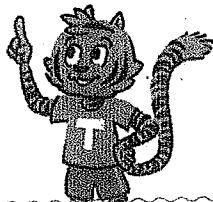
	1	
2	5	
2	5	
<hr/>		
5	0	

Pose comme dans l'exemple et effectue.

j) \*  $\overset{d}{7}\overset{u}{4} + \overset{u}{9}$

	1	
7	4	
+	9	
<hr/>		
8	3	

74 + 9, c'est 74 plus 9 unités!



k) \*  $\overset{d}{4}\overset{u}{8} + \overset{u}{7}$

	1	
4	8	
+	7	
<hr/>		
5	5	

l) \*  $\overset{d}{8}\overset{u}{5} + \overset{u}{5}$

	1	
8	5	
	5	
<hr/>		
9	0	

Pose et effectue comme dans l'exemple.

m) \*  $\overset{d}{2}\overset{u}{1} + \overset{u}{3} + \overset{d}{1}\overset{u}{9}$

	1	
2	1	
+	3	
+	1	9
<hr/>		
4	3	

n) \*  $\overset{d}{1}\overset{u}{5} + \overset{d}{1}\overset{u}{5} + \overset{d}{1}\overset{u}{5}$

	1	
1	5	
+	1	5
	1	5
<hr/>		
4	5	

o) \*  $\overset{d}{3}\overset{u}{1} + \overset{d}{2}\overset{u}{7} + \overset{d}{1}\overset{u}{4}$

	1	
3	1	
	2	7
	1	4
<hr/>		
7	2	

p) \*  $\overset{d}{7}\overset{u}{6} + \overset{u}{5} + \overset{d}{1}\overset{u}{3}$

	1	
7	6	
	5	
	1	3
<hr/>		
9	4	

J'approfondis

Pose et effectue comme dans l'exemple. \* r)

5 + 6 = 20 aut retenir dizaines!



\* r)  $39 + 25 + 26$

	2	
3	9	
+	2	5
+	2	6
<hr/>		
9	0	

\* r)  $15 + 17 + 20$

	1	
1	5	
+	1	7
	2	0
<hr/>		
5	2	

\* s)  $37 + 28 + 16$

	1	
3	7	
+	2	8
	1	6
<hr/>		
8	1	

\* t)  $29 + 19 + 24$

	2	
2	9	
	1	9
	2	4
<hr/>		
7	2	

## L'ogre

J'ai mangé un œuf,  
Deux langues de bœuf,  
Trois rôts de mouton,  
Quatre gros jambons,  
Cinq rognons de veau,  
Six couples d'oiseaux,  
Sept immenses tartes,  
Huit filets de carpe,  
Neuf kilos de pain,  
Et j'ai encor faim.  
Peut-être, ce soir,  
Vais-je encor devoir  
Manger mes deux mains  
Pour avoir enfin  
Le ventre bien plein.

*Maurice Carême*

### Compréhension sur l'ogre de Maurice Carême

1. Qui est l'auteur ?
2. C'est  une recette  un texte documentaire  
(Coche)  un conte  une poésie (observe les rimes œuf, on, o ..)
3. Que penses-tu du repas de l'ogre ?
4. Qu'est-ce qu'un appétit d'ogre ? ( vocabulaire )

Conjugaison LE VERBE AVOIR AU PRESENT DE L'INDICATIF

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je dois apprendre à conjuguer le verbe avoir en retenant les terminaisons qui vont avec chaque pronom ( je , tu , il , elle , on , nous , vous , ils , elles ).

j' ai un gros chien roux .

Tu as un beau cartable bleu .

Il a un grand chat noir et blanc .

Elle a un petite jupe de couleur marron .

On a la télévision à la maison .

Nous avons des chaussures de sport blanches .

Vous avez très soif .

Ils ont une grande peur .

Exercice 1 .Relie chaque pronom au verbe qui lui correspond .

- |           |                                 |            |                     |
|-----------|---------------------------------|------------|---------------------|
| a) J' •   | • avons un sac de bonbons.      | f) Tu •    | • ont des chapeaux. |
| b) Tu •   | • avez de beaux costumes.       | g) Elle •  | • ai plein d'amis.  |
| c) Il •   | • a peur des fantômes.          | h) Elles • | • a une cape.       |
| d) Nous • | • ai un ballon rouge.           | i) J' •    | • avons peur.       |
| e) Vous • | • as des cerceaux multicolores. | j) Nous •  | • as un masque.     |

Exercice 2 *Complete par le verbe avoir conjugué au présent.*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a) Nous ..... une citrouille.  | e) Ils ..... un sourire inquietant.        |
| b) Vous ..... des bougies.     | f) J' ..... une araignée dans les cheveux. |
| c) Tu ..... l'air mécontent.   | g) Il ..... une boisson pétillante.        |
| d) Elles ..... envie de jouer. | h) Vous ..... ma clef ?    clef = clé      |