

Travail du 14 /04 au 16/04

lecture 1. Relire les feuilles sur le son [ ε ]: ai, ei

écriture graphilettres p 9 pour é, l'accent aigu du é part d'en haut pour descendre .

Pour è l' accent grave du è part d'en haut pour descendre . (revoir ou finir )

ê bien voir le sens de l' accent circonflexe .

orthographe les différentes graphies du son [ ε ]: è, ê, ai, ei, ë

Commencer à mémoriser les mots de la leçon encadrée sur cette feuille .

Production d'écrit à retravailler si pas fini .

dictée syllabes , mots et phrases sur le son [ k ] à savoir écrire sans faute.

Mathématiques p60 61, p70, 71

mesures leçon p30, exercices 1 à 5 p30, 31

Bien comprendre cette correction

Voir la correction de la bande numérique .

Savoir écrire réciter les nombres de 100 à 200 et

écrire en chiffres un nombre dicté de la bande

frise de graphilettres p 9

*Bon mercredi !*

Lecture Combiner le son [E] qui s'écrit avec *ei et ai*

ai, ei - ai, ei



maison - neige

bai	cai	vai rai	lai	mai	pei pai	nei nai	sei sai	rei rai	dai fai
bai	cai	↓ rai rai	lai	mai	pei pai	nei nai	sei sai	rei rai	dai fai

gai	une aile	un balai	la reine
épais	la haie	la laine	la peine
faire	une paire	une chaise	une veine
l'air	se taire	une caisse	une baleine
			la naissance
			le raisin
			se taire
			maître
			connaître

- Je vais faire les courses.
- Tu as ton porte-monnaie ?
- Oui, mais je n'ai pas d'argent.
- En voici. Achète du lait.

Ma cousine Lili a seize ans.  
J'ai une veste beige en laine.  
Il fait mauvais temps ce soir.  
Le capitaine n'est jamais venu.

La mairie est la maison à côté de la fontaine.

La mairie est la maison à côté de la fontaine.



Révision

noi bou nai fon lei pin tai fan pei bai



\* ① Classe ces mots dans le tableau selon les différentes écritures du son [ɛ]

prénom  
↓

La maison - la chèvre - mon père - ma mère - la fête - les ailes - Noël  
 Le français - la reine - la rivière - même - j' ai très chaud - la forêt - la  
 bête - le bébé - belle - le sel - la mer - la terre - le ciel  
 ton grand - père - ta grand - mère - il fait frais - l'air - ton anniversaire  
 une paire de lunettes - je suis propre et net.

è	ê	e	ei	ai

\* Recopie ces mots et complète avec ê ou ei.

la for...t \_\_\_\_\_ une p...che \_\_\_\_\_  
 tr...ze \_\_\_\_\_ un r...ve \_\_\_\_\_  
 une enqu...te \_\_\_\_\_ une v...ne \_\_\_\_\_  
 une ar...te \_\_\_\_\_  
 la r...ne \_\_\_\_\_

3 \* complète avec è ou ai.

la l...ne un ...gle la gr...sse le coll...ge → \_\_\_\_\_  
 la lisi...re une ar...gnée un pi...ge fid...le → \_\_\_\_\_  
 m...gre une plan...te un po...me un si...ge → \_\_\_\_\_

leçon :

Je retiens :

Le son [ɛ] peut s'écrire de plusieurs façons :

- è : la sirène - la colère - une chèvre - mon père - ma mère - mon frère
- ê : la guêpe - arrêter - une bête - la fête - ma tête
- ai : un balai - baisser - faible - des ailes - la semaine
- ei : la neige - beige - une baleine - la reine - treize - seize
- e devant une double consonne :  
une cuvette - belle - une tresse
- e devant une consonne qui termine une syllabe :  
per-du - un bec - le res-te - la lec-ture - le restaurant

Comme il est difficile de choisir entre ces différentes écritures, il est prudent de consulter un dictionnaire.



# Les longueurs et le centimètre

prénom : \_\_\_\_\_

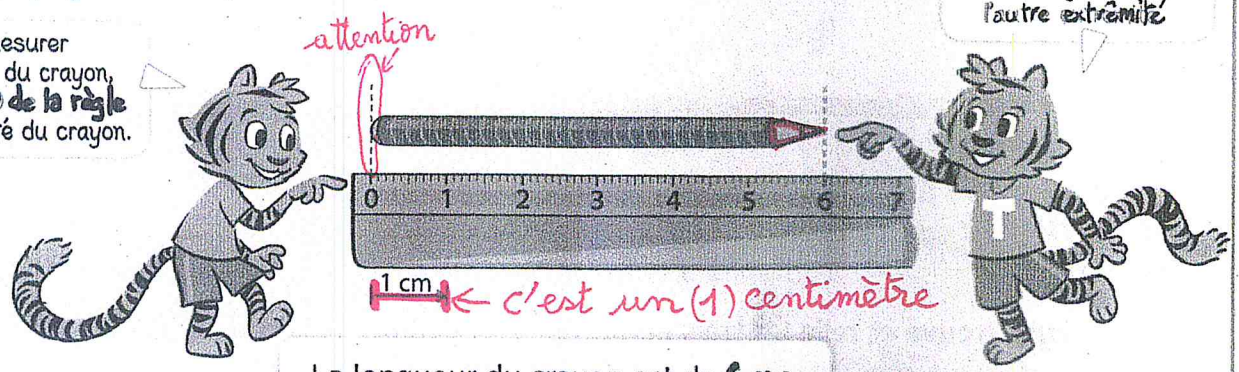
date \_\_\_\_\_

## Je comprends

Le centimètre (cm) est une unité de longueur utilisée dans presque tous les pays du monde.

Puis je lis la longueur du crayon sur la règle en regardant l'autre extrémité.

Pour mesurer la longueur du crayon, je place le 0 de la règle sur l'extrémité du crayon.



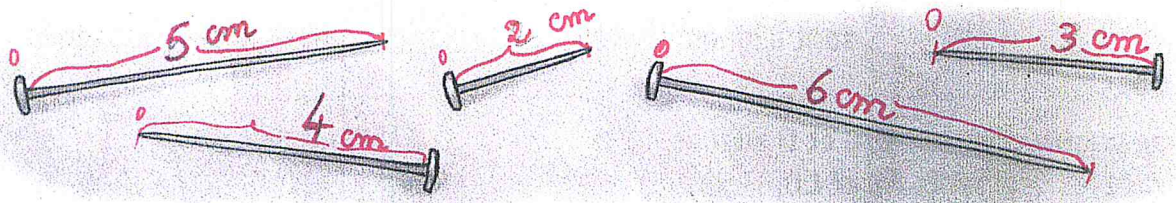
La longueur du crayon est de 6 cm.

6 centimètres

## J'applique

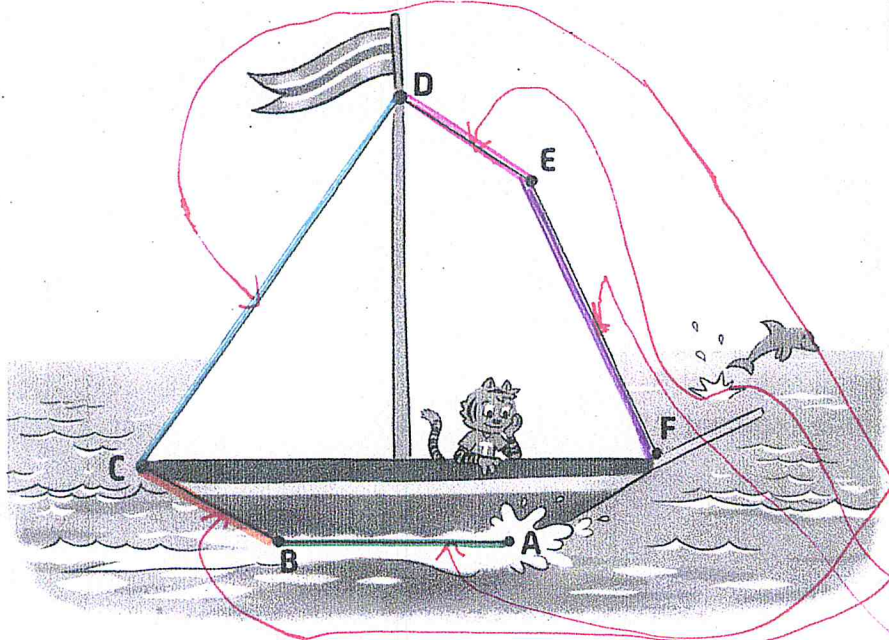
Ta petite règle (double-décimètre) fait 20 centimètres.

1 Mesure chaque clou et entoure le plus long.



2 Mesure chaque segment et écris leur longueur dans le tableau.

Mets bien le 0 de ta règle sur le point de départ de ce que tu veux mesurer.



segment	longueur
AB	3 cm.
BC	2 cm.
CD	6 cm.
DE	2 cm.
EF	4 cm.

Colorie la bonne réponse : BC = AB CD  DE

BC = 2 cm  
DE = 2 cm donc BC = DE

BC



**LES LONGUEURS ET LE CENTIMETRE** « mesurer et comparer des longueurs de segments » correction p 30 et 31 dans le fichier maths tout terrain

→ **Exercice 2** On a mesuré 5 segments :

\*le segment AB mesure 3 centimètres \* le segment CD mesure 6 centimètres

\*le segment BC mesure 2 centimètres \*le segment DE mesure 2 centimètres

\*le segment EF mesure 4 centimètres

La longueur du segment BC est égale à la longueur du segment DE

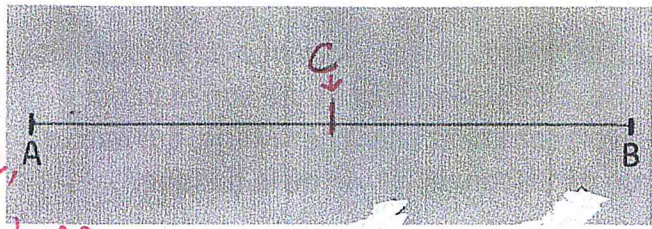
On écrit  $BC = DE = 2$  centimètres (cm).

Ces deux segments ont donc la même longueur.

**Exercice 3**

Place le point C d'après ces informations :

- C est sur le segment AB.
- Segment AC = segment CB.

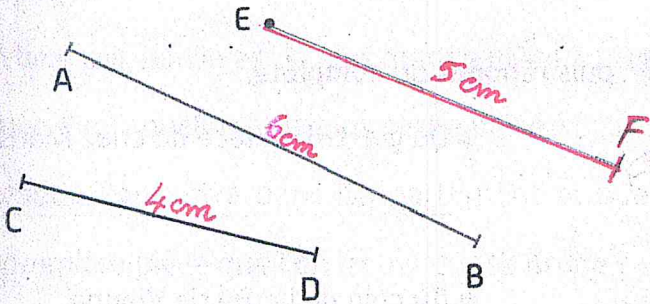
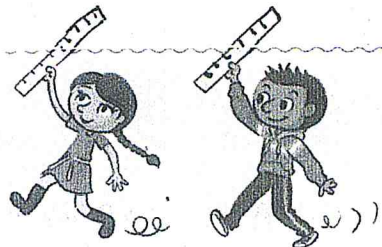


*AB = 8 cm C partage le segment AB en 2, donc, il est au milieu du segment AB on prend donc la moitié de la longueur de AB*

Donc,  $AC = CB = 4$  cm.

**exercice 4**

Mesure le segment AB et le segment CD et indique leur longueur.



● AB = 6 cm

● CD = 4 cm

● Complète la phrase : Le segment AB mesure 2 cm de plus que le segment CD.

● Trace un segment EF plus court que AB et plus long que CD.

*je dois tracer un segment EF qui est plus petit que le segment AB qui mesure 6 cm et d'autre part, EF doit être plus grand que 4 cm :  $4 \text{ cm} < \text{longueur EF} < 6 \text{ cm}$  donc EF mesure 5 cm car  $4 \text{ cm} < 5 \text{ cm} < 6 \text{ cm}$ .*

*Le segment CD est plus petit que le segment EF (5 cm).*

*Le segment EF est plus court que le segment AB.*

prénom \_\_\_\_\_

Complète la suite des nombres

	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
+10	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
+10	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
+10	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229