

Grammaire : les types de phrases et la ponctuation

Conjugaison reconnaître un verbe

Lecture 1. faire la feuille d' exercices sur d

2. lire la feuille sur d

3 . relire le texte 3 du Petit Poucet en respectant la ponctuation.
mettre le ton pour lire (!, ?)

a Décris l'ogre à l'oral et à l' écrit

b Raconte ce qui se passe dans ce passage (texte 3

mathématiques : l' addition avec retenue technique opératoire bien
comprendre pourquoi on met la retenue .

apprendre une table chaque jour (feuille jaune collée dans le cahier
rouge) et faire le cacul mental rapide sur ardoise .(on peut mettre le pus grand
nombre avant quand le premier nombre est pus petit que le deuxième)

Questionner le monde

le temps : le nombre de jours des mois

l'espace : le plan d' une classe

copie de mots à apprendre pour la dictée cette semaine :

un banc - un pantalon - une lampe - la tempête

J'ai ___ ans .

Il est grand maintenant .

Le maitre est dans la cour de récréation.

Il y a une lampe dans ma chambre .

Grammaire **LES TYPES DE PHRASES ET LA PONCTUATION**

Prénom : _____

Date : _____ date _____

Je dois savoir A la fin d' une **phrase** ,il y a différents signes de **ponctuation** :

- un **point** quand la phrase donne une information .(phrase **déclarative**)

exemple : Les singes mangent des fruits .

- un **point d' interrogation** (?) quand la phrase est une **question** .(phrase **interrogative**)

exemples : Les singes mangent des fruits ?

Les singes mangent - ils des fruits ?

Est-ce que les singes mangent des fruits ?

- un **point d' exclamation** (!) pour s'exclamer , exprimer un sentiment , la joie, la colère , la tristesse , la surprise ...) un ordre .(phrase **exclamative**)

Exemple : Quelle belle journée !

J'ai soif !

Elle a perdu son portable !

Son joli chat est mort .Quel dommage !

La balle a cassé le vase à fleurs !

Ouvrez les nacos !

Soigne ton écriture !

- **Les points de suspension** (...) quand la phrase n' est pas terminée .

Exemple Le singe mange des fruits ,des graines , des insectes ...

Exercice Complète les phrases avec le point qui convient et recopie les sur ton cahier du jour orange .

- Aimes - tu les épinards
- La maitresse a des gros feutres pour le tableau blanc de la classe_
- Prenez votre stylo bleu
- A quelle heure arriverez - vous
- Comme tu es belle
- Couche toi de bonne heure
- Qui est là
- Combien de frères et de sœurs as - tu
- Quand irons - nous faire les courses au supermarché






Lecture / le son [d] → d-d-D-D

prénom _____

Date _____

1) Choisis la syllabe pour compléter chaque mot puis recopie chaque mot sur la feuille ou ton cahier de lecture.

da , di , do , doi , don , dou , dau , deau

	..mino
	..me
	ca... nas
	ra ..s
	ca...

2) complète par t ou d

a. ven...re la voi. ure.

b. Il a un gros ven ..re.

3) complète avec tr ou dr

c. Le .. omadaire a une seule bosse.

d. Il mange ..op

Leçon : Additions avec retenue

date : 31/03/20

prénom : _____

Situation problème

J'ai 48 billes dans des boîtes avant la récréation.
 Je gagne 25 billes pendant la récréation.
 Question : Combien de billes ai-je maintenant ?

	dizaines	unités	
48			$\begin{array}{r} d \quad u \\ 4 \quad 8 \end{array}$
25			$\begin{array}{r} + 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$

	dizaines	unités	
			$\begin{array}{r} d \quad u \\ 1 \\ 4 \quad 8 \end{array}$
			$\begin{array}{r} + 2 \quad 5 \\ \hline 3 \end{array}$

$8 + 5 = 13$
 J'écris 3 et je retiens 1
 car j'ai un paquet de 10 en plus (1 dizaine) je mets donc 1 (la retenue) dans la colonne des dizaines

	dizaines	unités	
			$\begin{array}{r} d \quad u \\ 1 \\ 4 \quad 8 \end{array}$
			$\begin{array}{r} + 2 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$

$4 + 2 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 J'écris 7

2. Pose l'opération.

- Additionne d'abord les unités.
- Additionne ensuite les dizaines, sans oublier celle que tu as retenue. } effective

$38 + 14$
$\begin{array}{r} d \quad u \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} . \\ . \\ + . \\ . \end{array}$

$38 + 14 = \underline{\quad}$

$43 + 23$
$\begin{array}{r} d \quad u \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} . \\ . \\ + . \\ . \end{array}$

$43 + 23 = \underline{\quad}$

$45 + 28$
$\begin{array}{r} d \quad u \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} . \\ . \\ + . \\ . \end{array}$

$45 + 28 = \underline{\quad}$

$28 + 28$
$\begin{array}{r} d \quad u \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} . \\ . \\ + . \\ . \end{array}$

$28 + 28 = \underline{\quad}$



LE NOMBRE DE JOURS DES MOIS

Date : _____

• Exercice 1

Observe un calendrier de cette année.

Coche ou écris le nombre de jours pour chaque mois.

janvier ↓	<input type="checkbox"/> 29 jours	<input type="checkbox"/> 30 jours	<input type="checkbox"/> 31 jours
février ↓	_____		
mars ↓	<input type="checkbox"/> 29 jours	<input type="checkbox"/> 30 jours	<input type="checkbox"/> 31 jours
avril ↓	<input type="checkbox"/> 29 jours	<input type="checkbox"/> 30 jours	<input type="checkbox"/> 31 jours
mai ↓	_____ jours		
juin ↓	_____ jours		
juillet ↓	_____ jours		
août ↓	_____ jours		
septembre ↓	<input type="checkbox"/> 29 jours	<input type="checkbox"/> 30 jours	<input type="checkbox"/> 31 jours
octobre ↓	_____ jours		
novembre ↓	_____ jours		
décembre ↓	_____ jours		

- Exercice 2 Écris comment on appelle une année avec un mois de février de 29 jours :

une année _____

Une année **bisextile** compte 366 jours au lieu de 365, avec 29 jours au mois de février.