

5

Les réseaux de mots

Rappel de la règle

- Un réseau de mots regroupe des mots qui ont un lien ensemble : ils se rapportent à un même thème, à un même univers ou à une même idée.
Étrange, lutin, magique, fée, bateau volant sont des mots qui se rapportent à un même thème : le merveilleux.
- Le réseau de mots peut être constitué de mots de toutes natures : noms, adjectifs, verbes, adverbes, expressions.
- Repérer les mots utilisés dans un texte aide à mieux cerner le thème du texte et donc à mieux comprendre le texte.



Je m'entraîne

Je regroupe les mots par thèmes

- 1 Trouve le thème de chaque liste de mots.

Aide-toi de ces propositions :

- des connaissances
- de la nourriture
- des cadeaux

a. bonbons – gâteaux – chocolat – glaces.

b. jeux – paquets – surprises – livres.

c. amis – copains – voisins – famille.

a. avenue – boulevard – immeuble – trottoir.

b. acteur – film – rôle – cinéaste.

c. gaieté – rire – heureux – joie.

- 2 Regroupe les mots par thèmes :

- les arts
- les mathématiques
- les lieux de l'école
- les verbes d'action

la musique – réciter – la danse – le préau –
une opération – bricoler – un artiste – une dizaine –
un réfectoire – la bibliothèque – un problème –
fabriquer.

la musique – réciter – la danse – le préau –
une opération – bricoler – un artiste –
une dizaine – une centaine – la bibliothèque –
une œuvre – lire – un couloir – un réfectoire –
fabriquer – la classe – un problème – souligner –
créatif – le calcul mental.

Je cherche les intrus
et je justifie mes réponses

- 3 Recopie les listes de mots et barre le ou les intrus de chaque liste.
Justifie ton choix en faisant une phrase courte.

■ a. vagues – coquillages – sable – torrent – algues –
embarquer.

b. partie – raquette – escalade – tennis – terre
battue – tournoi.

■ a. vagues – cascades – coquillages – sable –
torrent – algues – embarquer – crique.

b. partie – raquette – escalade – tennis –
terre battue – ballon – tournoi – set.

Je reconnais le thème d'un texte

- 4 Lis le texte.

J'ai passé la nuit la plus épouvantable de toute ma vie. Il faisait un froid de loup, et j'entendais autour de moi des grattements. Et des piétinements terrifiants : des rats !

J'ai allumé ma chandelle pour les éloigner, mais elle a vite brûlé et je me suis retrouvé dans l'obscurité. De temps en temps, je sentais des petites pattes qui me frôlaient et je crois que je me suis mis à pleurer en pensant à maman qui devait être morte d'inquiétude à mon sujet.

Béatrice Nicodème, *Wiggins et le perroquet muet*,
1992, Syros.

■ Recopie les mots du texte qui expriment la peur.

■ Recopie les mots du texte qui expriment la peur. Range-les par classes grammaticales.