

Lundi 30 Mars 2020

Calcul mental: les multiplications



17 Trouve la multiplication qui correspond aux résultats de la table de 5.

55 75 40 5 90 15 60 20 500

Exemple:
 $55 = 5 \times 11$

18 Multiplie chaque nombre par 25.

2 5 4 10 100 8 3 30 20

Exemple:
 $2 \times 25 = 50$

N'oublie pas que c'est du calcul mental!
Interdiction de poser...

Numération: les fractions décimales

Je retiens

→ Les fractions qui ont 10, 100 ou 1 000 au dénominateur sont des **fractions décimales**.

$\frac{1}{10}$ se lit « un dixième ».

$\frac{25}{10}$ se lit « vingt-cinq dixièmes ».

$\frac{1}{100}$ se lit « un centième ».

$\frac{1}{1\ 000}$ se lit « un millième ».

→ Quand on partage l'unité en 10, 100 ou 1 000 **parts égales**, on obtient des nombres 10, 100 ou 1 000 fois **plus petits que l'unité**.

$$1 > \frac{1}{10} > \frac{1}{100} > \frac{1}{1\ 000}$$

6 ✨ Recopie et complète.

a. $\frac{150}{100} = \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{25}{10} = \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{90}{1\ 000} = \frac{\dots}{100}$

d. $\frac{500}{1\ 000} = \frac{\dots}{10}$

7 ✨ Recopie et complète. Observe l'exemple.

5 unités et 3 dixièmes = $5 + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$

a. 25 unités et 7 dixièmes

b. 7 unités et 14 millièmes

c. 3 unités et 24 centièmes

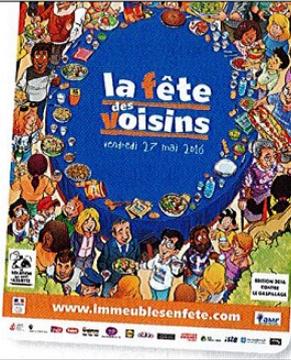
« Je peux enlever un zéro au numérateur si j'enlève aussi un zéro au dénominateur et inversement...
De même si je rajoute un zéro... »

Calcul: les divisions

Cherchons

Dans l'immeuble de Damien, 128 personnes sont attendues pour la fête des voisins.

- Combien de tables faut-il prévoir si on fait uniquement des tables de 6 personnes ?
- des tables de 8 personnes ?
- Toutes les tables seront-elles remplies ?



Nous commençons la division. J'aurais voulu le faire en classe mais confinement à durée indéterminée oblige, on le fait en télé-travail. Quoiqu'il en soit, les difficultés persistantes ou incompréhensions seront reprises plus tard. Bon courage!

Je retiens

On cherche à diviser 469 par 6.

- Avant de poser une division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.

Ex. : $6 \times 10 < 469 < 6 \times 100$

Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc deux chiffres.

- On pose la division en suivant ces étapes :

- 1 On partage les dizaines : dans 46, combien de fois 6 ?
 $6 \times 7 = 42$. Cela fait **7 dizaines** au quotient et il reste 4 dizaines.
- 2 On abaisse les 9 unités du dividende : avec les 4 dizaines restantes, cela fait 49 unités.
- 3 On partage les unités : dans 49, combien de fois 6 ?
 $6 \times 8 = 48$. Cela fait **8 unités** au quotient et il reste 1 unité.

Attention ! Le reste est toujours inférieur au diviseur.

Dividende	Diviseur
469	6
- 42	78
49	
- 48	
Reste 1	Quotient

- On vérifie le résultat d'une division par la multiplication.
(diviseur \times quotient) + reste = dividende Ex. : $(6 \times 78) + 1 = 469$
- Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... revient à chercher le nombre de dizaines, centaines, milliers dans ce nombre.
Ex. : $4\ 256 : 10 \rightarrow$ Dans 4 256, il y a 425 dizaines, donc le quotient est 425 et il reste 6 unités.
 $4\ 256 : 100 \rightarrow$ Dans 4 256, il y a 42 centaines, donc le quotient est 42 et il reste 56 unités.

Exercice d'application:

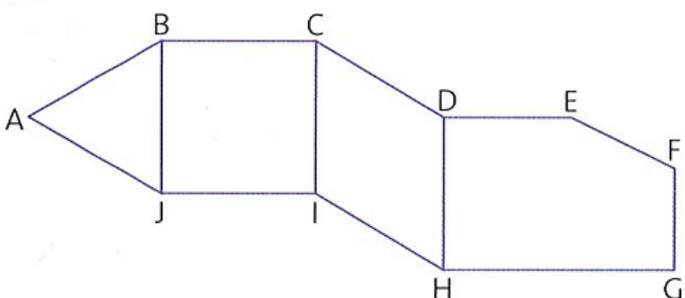
Poser et résoudre

A) $675 : 4 =$

B) $159 : 12 =$

Géométrie: les polygones

6 * Observe la figure suivante.



- Nomme le triangle, deux quadrilatères, et le pentagone.
- Quel est le nom de la figure BCDHIJ ?
- Quel le nom de la figure CDEFGHI ?

Concernant le nom des polygones, on peut revoir la leçon du travail de maths du mardi 24 mars ou alors la carte mentale du polygone. Il faudra les connaître par cœur si ce n'est pas déjà le cas!