

Mardi 31 Mars 2020

Grammaire: Le participe passé

Un petit exercice 3 étoiles pour commencer. Courage à tous!



11 * Recopie ces phrases et complète-les avec le participe passé des verbes entre parenthèses. Attention aux accords !

- a. J'ai (voir) Julia là-bas, (étendre) près du lac.
- b. Il a (jeter) la bûche* (fendre) sur le tas de bois.
- c. Le dîner* est (servir) sur une table (préparer) avec soin.
- d. Adèle a (passer) une semaine difficile, elle a beaucoup (souffrir) de sa jambe (casser).
- e. Léo, (déguiser) en corsaire, s'avance, (concentrer).

Aide pour le numéro 11:

- A. « qui est étend... près du lac? »
- B. « qu'est-ce qui est fend...? »

N'oublie pas de poser les bonnes questions... pour les accords.

Orthographe: L'accord du participe passé

7 * Recopie les phrases et complète avec la forme du verbe qui convient.

- a. Je vais (aller/allé) à la bibliothèque.
- b. J'ai (oublier/oublié) ce que tu voulais (trier/trié).
- c. Koffi est (entré/entrer) pour (acheter/acheté) le journal.
- d. Tu dois (laisser/laissé) tomber cette affaire.
- e. J'ai été heureux de te (rencontrer/rencontré).

« pris » ou « prendre »
« participe passé » ou « infinitif »

Conjugaison: L'imparfait

Conjugué à l'imparfait:

jeter / réfléchir / comprendre










3 * Conjugué ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

N'oublie pas d'écrire **ç** et **ge** devant les terminaisons **-ais, -ait** et **-aient**.

- a. déranger • coincer (1^{re} pers. du singulier)
- b. plonger • commencer (2^e pers. du singulier)
- c. manger • placer (3^e pers. du singulier)
- d. nager • avancer (1^{re} pers. du pluriel)
- e. déménager • percer (2^e pers. du pluriel)
- f. dévisager • pincer (3^e pers. du pluriel)

Lexique: Les noms génériques et les noms particuliers

Les vertébrés

Classe des mammifères	Classe des oiseaux	Classe des reptiles
 un écureuil	 une chouette	 un serpent
 un renard	 un faisan	 un lézard
 un lapin	 un moineau	 une tortue

Nous découvrons deux nouvelles notions: « les noms génériques » et « les noms particuliers ». Observe bien le tableau pour tenter de répondre aux questions et lis la leçon (Je retiens) uniquement



- 1 a)** Sous quel nom générique peux-tu regrouper tous les mots en bleu ?
b) Quel nom générique regroupe la chouette et le moineau ?
c) Quel nom générique regroupe le lézard, la tortue et le serpent ?
- 2** Quels noms particuliers peux-tu ajouter à la classe des mammifères ?
- 3** Quel nom générique regroupe tous les animaux du document ?

Je retiens

- Un **nom générique** représente une classe d'objets, d'animaux ou de personnes. Il a un **sens général**.
- **Chaque élément** de cette classe est un **nom particulier**.

Noms génériques	Noms particuliers
un animal	la couleuvre, le rouge-gorge
un meuble	une chaise, une armoire

Lecture / Compréhension

Exercice 2

Ecris **C** pour la coccinelle et **A** pour l'araignée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras.

Une araignée va et vient dans le vide entre deux brins d'herbe... Une coccinelle est tombée sur le dos

pour avoir voulu gravir une pente de sable, alors qu'**elle** aurait pu si facilement s'envoler. Je **la** relève,

elle recommence et retombe, et cela ne finirait pas, si la **première** ne se précipitait pour **l'enserrer**

gigotante dans son filet de soie... Je délivre **la prisonnière** en déchirant la toile, sauvant de la mort

l'une des créatures pour condamner **l'autre** à la faim.

Jules Marouzeau - Une enfance

1/ Lire le texte à haute voix.

2/ Tu peux remplir les cases à l'oral. A qui correspond chaque case?

« A » pour l'araignée.

« C » pour la coccinelle.

Je vous envoie les corrections un peu plus tard..

N'oubliez pas, on a le **droit à l'erreur**, mais on n'a **pas le droit de ne rien faire!**

Au travail et bon courage!