

ATELIER C

Construire des réseaux de mots

*faire à l'écrit
et m'envoyer!*

① a. Lis tous ces mots.

joie – enthousiasme – gaiement – enragé – violent – déchaîné – excité – fureur – enrager – hurler – s'emporter – s'énervier – être outré – violence – rage – furieux – coléreux – s'agacer – s'exaspérer – déception – jubiler – se réjouir – rire – plaisir – gaieté – sourire – enchanté – radieux – satisfait – être surexcité – indignation – s'amuser – joyeux.

b. Trie ces mots en deux groupes thématiques.

Explique les regroupements proposés.

→ Fais un tableau de 2 colonnes!

c. Donne un nom qui indiquera le thème de chaque regroupement.

② Propose maintenant un nom pour ce réseau de mots, c'est-à-dire pour ces deux thèmes.

③ Quelles sont les conclusions de cet atelier?

Explique ce que tu as compris.

ATELIER D

Transformer un texte en manipulant les réseaux de mots

① Lis ce texte et donne-lui un titre.

*→ Le titre doit évoquer le monde réel.
Exemple: « Faits divers en forêt »*

Vendredi dernier, dans la forêt de Fontainebleau, un garçon et une fillette marchaient vers le château. Soudain, une vieille dame leur proposa de goûter une pomme trop acide. Pris de peur, tous deux se mirent à courir.

→ à l'écrit:

② a. Transforme ce texte en remplaçant les passages soulignés par des mots ou des expressions qui renvoient au monde du merveilleux.

Voici quelques exemples: jadis, une forêt lointaine...

b. Donne un titre au nouveau texte que tu as créé.

③ Pourquoi les titres des deux versions sont-ils différents?

④

Indique à quel thème correspond chacun des deux textes.

⑤ Quelles sont les conclusions de cet atelier?

Explique ce que tu as compris.



Construisons la règle



1. As-tu compris ce qu'est un réseau de mots?
2. Qu'as-tu appris sur la nature des mots qui composent un réseau de mots?
3. Pourquoi repérer ces mots permet-il de mieux comprendre un texte?