

③

A recopier dans ton cahier / feuille libre :

## C'est merveilleux

Le **merveilleux**, c'est quand des éléments imaginaires ou irréels surgissent dans le monde réel :

le lecteur ou le spectateur peut alors être surpris, attiré, inquiet ou apeuré.

④

## 4 ateliers + leçon

Lexique

Pour mieux lire et écrire

- J'apprends à repérer le thème d'un texte et à **construire** des listes de mots.
- J'apprends à **confirmer** mes premières impressions de lecteur.

## Les réseaux de mots



### **ATELIER A** Résumer le thème d'un texte

1 Lis le texte. À ton avis, l'histoire se passe-t-elle dans le monde réel ou dans un monde imaginaire ?

Une nuit, alors qu'il est au lit, un jeune garçon reçoit une étrange visite. Soufflant les rideaux, un bateau volant entre sans bruit par la fenêtre. Un lutin tout de bleu vêtu semble en être le capitaine. Il tend une clef magique à l'enfant, qui n'a pas l'air inquiet. Peut-être a-t-il déjà croisé des lutins ou des fées dans sa chambre ? Va-t-il accepter cette clé ? Va-t-il monter sur ce bateau ?



2 Fais la liste des mots ou des groupes de mots qui n'évoquent pas le monde réel.

3 Comment pourrait-on appeler cet univers ?

Compare avec ton voisin le vocabulaire que tu as noté et trouvez ensemble le thème de ce texte.

4 Quelles sont les conclusions de cet atelier ?

Explique ce que tu as compris.

à l'écrit!!

tes parents / frère ou sœur ?