

Vendredi 27 Mars 2020



Concernant les tables de multiplication, un bon entraînement consiste en la récitation des résultats d'une table. Par exemple, pour la table de 7, on dira: « 7;14;21;28;35;42;49;56;63 ». Bien entendu, le répéter plusieurs fois et faire de même avec d'autres tables. En CM2, il faut toutes les connaître! (et même jusqu'à 12)

Calcul mental: les multiplications

14 Trouve la multiplication correspondant aux résultats de la table de 6.

12 6 24 60 66 18 54 0 72

15 Le bus a parcouru 6 km.

Trouve la distance qu'il parcourra s'il roule:

- 7 fois plus.
- 8 fois plus.

8 fois plus, c'est multiplier par 8.



Numération: les fractions décimales

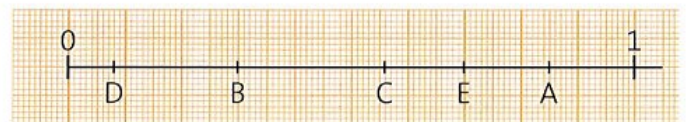
3 ✨ Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

- a. treize dixièmes
- b. trois cent vingt millièmes
- c. neuf millièmes
- d. soixante-quinze centièmes
- e. trente-deux centièmes
- f. six cent dix centièmes
- g. six dixièmes

4 ✨ Écris en lettres.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| a. $\frac{7}{100}$ | c. $\frac{536}{10\ 000}$ | e. $\frac{32}{100}$ | g. $\frac{192}{100}$ |
| b. $\frac{72}{1\ 000}$ | d. $\frac{56}{10}$ | f. $\frac{28}{10}$ | h. $\frac{79}{100}$ |

5 ✨ Observe cette demi-droite graduée et donne la mesure de chaque segment sous forme de fraction décimale.



Pour l'exercice 5, n'hésitez pas à zoomer pour compter les mini-carreaux...

Calcul: les multiplications

11 ✨ Calcule l'ordre de grandeur de ces produits, puis pose et calcule ces multiplications.

a. $78 \times 64 = \dots$

b. $673 \times 95 = \dots$

c. $3\,542 \times 807 = \dots$

13 ✨ Pose et calcule.

a. $7,09 \times 34 = \dots$

b. $504 \times 3,97 = \dots$

c. $5,082 \times 540 = \dots$

*La calculatrice, c'est uniquement pour vérifier les résultats.
On n'oublie pas la virgule au résultat!*

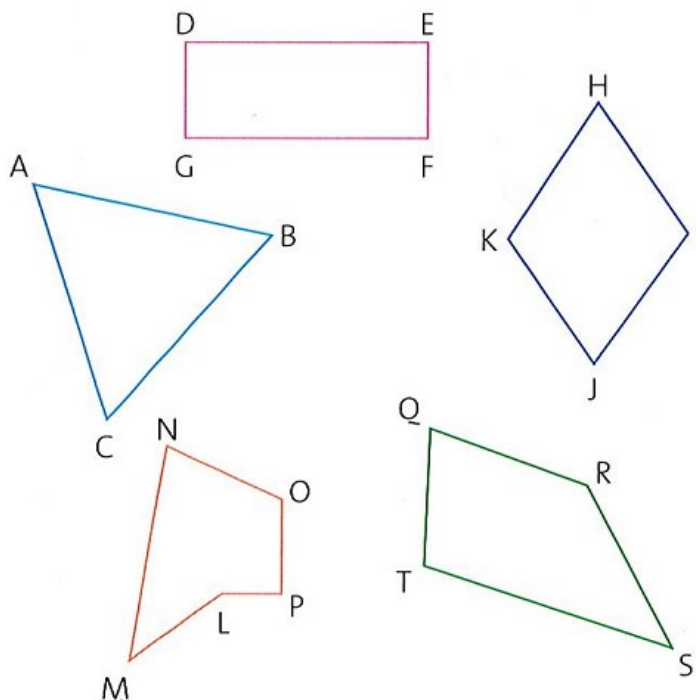
Géométrie: les polygones



Qui sait comment s'appelle un polygone à 10 côtés?...

Pense à un célèbre magasin de sport, ça commence pareil... Le préfixe qui veut dire 10...

5 ✨ Observe ces figures et réponds aux questions.



a. Nomme les quadrilatères.

b. Pour chacun d'entre eux, nomme les côtés opposés parallèles s'il y en a.

c. Nomme les côtés perpendiculaires présents dans ces figures.

d. Donne le nom des autres polygones.

Pour le « à toi de jouer », il faut avoir un compas... Si tu dois tracer un cercle, commence par placer son centre.



À toi de jouer

Construis un cercle de 3 cm de rayon, place un point A sur ce cercle.

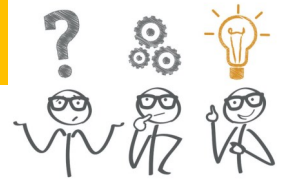
Avec l'écartement du rayon, trace les points B, C, D, E, F tel que :

$AB = BC = CA = CD = DE = EF = 3$ cm.

Relie les points A, B, C, D, E et F.

Quel est le nom de ce polygone ?

Problèmes à résoudre



PROBLEME 1

Les maths et l' **Histoire** — Lire et écrire les nombres jusqu'au milliard

La Première Guerre mondiale



La Première Guerre mondiale est un conflit militaire impliquant dans un premier temps les puissances européennes et s'étendant ensuite à plusieurs continents de 1914 à 1918. Elle a mobilisé plus de 73 300 000 soldats, provoqué plus de 18 600 000 morts (toutes nationalités confondues) dont 8 900 000 civils. À titre de comparaison, en 1914, la France avait une population de 41 630 000 habitants. On estime à 1 000 000 000 le nombre d'obus tirés durant ces quatre années.

- 1 à l'oral Lis les nombres soulignés.
- 2 Écris en lettres les nombres soulignés.
- 3 Calcule le nombre de soldats morts durant la Première Guerre mondiale.

PROBLEME 2

1 * Léane a acheté 5 tee-shirts à 12 € pièce, 3 pantalons à 59 € l'unité et un manteau à 115 €. Quel est le montant de sa dépense ?

Calculatrice autorisé pour celui-là!