

Vendredi 27 Mars 2020

Grammaire: Le participe passé

8 * Recopie ces phrases. Souligne les participes passés en vert lorsqu'ils sont utilisés avec un auxiliaire, en rouge quand ils sont employés comme adjectifs.

- a. Il prend le raccourci pour arriver moins essoufflé.
- b. J'irai au marché car il est ouvert aujourd'hui.
- c. Inspirée, j'ai eu une idée !
- d. Ta lettre bien rédigée a été postée hier.
- e. Les enfants réunis au fond du jardin ont cherché les œufs !

9 * Recopie ces phrases et complète-les avec le participe passé des verbes entre parenthèses. Attention aux accords !

- a. Voici la pile des livres (lire).
- b. Oscar a bien (comprendre) la leçon.
- c. Leurs visages sont (fermer) et tristes.
- d. Humm ! Ça sent bon l'herbe (tondre).
- e. Les pages sont (jaunir).



Pour l'exo 8:

-participe passé avec auxiliaire = on souligne en vert.

-participe passé/adjectif = on souligne en rouge.

Pour l'exo 9, pensez aux accords!

Ex: nom/sujet au masc. Plu. >> part.pas./adj au masc. Plu.

Orthographe: L'accord du participe passé

Je retiens

- Il ne faut pas confondre le **participe passé** en -é (ou -ée, -és, -ées) des verbes en -er avec l'infinitif de ces verbes, qui est invariable.
- Un verbe à l'**infinitif** peut toujours être remplacé par un autre verbe à l'infinitif.
Il lui est arrivé d'**embaucher** des jeunes. → Il lui est arrivé de **voir** des jeunes.
- Le **participe passé** s'emploie avec les auxiliaires **avoir** ou **être**, aux temps composés. Quand le participe passé est employé avec le verbe **être**, il **s'accorde avec le sujet**.
Ton père a employé des étudiants. **Il est** arrivé. – **Elle est** arrivée.
- Le **participe passé** peut aussi s'utiliser **seul**, comme un adjectif. Il **s'accorde** alors comme un adjectif.
Mon père, arrivé tôt, est déjà reparti. – Ma mère, arrivée tôt, est déjà repartie.
- On peut remplacer le participe passé en -é par le participe passé d'un verbe en -dre, -ir, -oir, etc.
Mon père est **arrivé**. → Mon père est **pris**.

4 Complète ces phrases avec l'infinitif ou le participe passé du verbe entre parenthèses.

- (aller) Il est ... au parc. Elle doit ... au parc.
- (installer) Pour ... ce logiciel, il faut lire la notice. Tu as ... ce logiciel.
- (parler) Nous voulons te Il a ... à sa mère.
- (aider) Il a ... la troupe. Si tu veux m'..., retrouve-moi à 6 heures.

allé ou aller...
installé ou installer...

5 * Repère les verbes à l'infinitif et les participes passés de ce texte, puis classe-les dans un tableau.

Participe passé	Verbe à l'infinitif
-----------------	---------------------

Mon frère a passé une année à l'étranger. Ce midi, il est rentré pour nous raconter sa nouvelle vie. J'avais hâte de le retrouver car il m'a beaucoup manqué.

Conjugaison: L'imparfait

9 * Écris les phrases suivantes en utilisant tous les sujets proposés.

- a. échanger des cartes → je / Pierre et moi / ils
- b. bâtir une maison → tu / vous / elles

Il y aura donc 6 phrases à écrire!

10 * Réécris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les enfants (jouer) à cache-cache dans la forêt. Mickaël (compter) pendant que les autres (se cacher). Il (tendre) l'oreille et il (partir) à la recherche de ses copains.

Luigi, le plus petit, (tomber) souvent dans la boue et il (salir) son pantalon. Lucie (entendre) Mickaël arriver et elle (essayer) de ne plus faire aucun bruit.

Lexique: Le champ lexical

10 * Trouve 3 mots pour compléter ces champs lexicaux.

- a. l'espace : les étoiles – le ciel – spatial ...
- b. les poissons : la nageoire – frétiller ...
- c. la cuisine : le plat – le four – cuire ...
- d. l'écriture : le stylo – le feutre – griffonner ...
- e. les vêtements : la robe – la jupe – s'habiller ...

On essaie d'écrire les mots trouvés correctement!
Droit d'utiliser le dictionnaire, internet...

9 * Repère 2 champs lexicaux dans ce texte et relève tous les mots qui en font partie.

Chaque soir, avant la représentation du Cirque Rouge, Domino, le clown, s'assied devant son miroir pour se maquiller : il applique du fond de teint blanc sur tout le visage, se saupoudre les joues de rouge et termine en s'ajustant un faux nez rouge, tout rond !

Le clown et son âne Paco présentent leur numéro devant un public qui rit aux éclats et applaudit joyeusement.

Lecture / Compréhension

Exercice 3

Retrouve l'ordre chronologique du texte. Entoure les connecteurs.

Un enfant abandonné rencontre un nouveau compagnon : l'ours Niourk.

1. Et, à la grande joie de l'enfant qui lui caressait les oreilles, il se leva et fit quelques pas au soleil.
2. Au matin, quand Niourk s'éveilla, l'enfant, par jeu, enfourcha l'encolure de l'ours.
3. Quand la nuit tomba, les deux compagnons cherchèrent une place à peu près sèche et l'enfant fit du feu.
4. A la fin de la journée, la bête était tout à fait habituée à servir de monture.
5. Celui-ci fut d'abord surpris et secoua la tête.

D'après St Wu - Niourk

L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--

*Je vous envoie les corrections un peu plus tard . . .
N'oubliez pas, on a le droit à l'erreur, mais on n'a pas le droit de ne rien faire!
Au travail et bon courage!*