

# Mardi 24 Mars 2020

## Grammaire: Le participe passé



Bonjour! On va travailler une notion déjà rencontrée en classe à plusieurs reprises. Il s'agit du participe passé d'un verbe.

### Je retiens

- Chaque verbe possède un **participe passé**. Le participe passé se termine :
  - en **-é** pour les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinitif : **oublier** → **oublié**
  - en **-i** pour les verbes qui se terminent par **-ir** à l'infinitif : **partir** → **parti** – **atterrir** → **atterri**
  - en **-u** pour des verbes qui se terminent par **-dre** à l'infinitif : **vendre** → **vendu**
  - en **-u, -s** ou **-t** pour les autres verbes : **voir** → **vu** – **venir** → **venu** – **prendre** → **pris** – **écrire** → **écrit**
- Le participe passé du verbe **être** est **été** ; le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.
- Pour trouver le participe passé d'un verbe, on place devant celui-ci « **Il/Elle a été...** ».  
**prendre** → **Il a pris.** – **Elle a été prise**      **faire** → **Il a fait.** – **Elle a été faite.**
- Le participe passé d'un verbe s'utilise dans la **conjugaison des temps composés** :  

<b>j'ai repris</b> connaissance	<b>j'ai vu</b>	<b>j'avais oublié</b>	<b>il/elle est parti/e</b>
auxiliaire <b>avoir</b> participe passé	auxiliaire <b>avoir</b> participe passé	auxiliaire <b>avoir</b> participe passé	auxiliaire <b>être</b> participe passé
- Quand il est utilisé avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.  
**Il est parti.**      **Elle est partie.**      **Ils sont partis.**      **Elles sont parties.**
- Le participe passé d'un verbe peut également s'utiliser **comme un adjectif**. Il s'accorde alors avec le nom qu'il précise : **une ruelle éclairée** – **un bureau éclairé** – **des scènes éclairées**

**4** **MANIPULER** Trouve les participes passés de ces verbes et classe-les dans le tableau en fonction de leur terminaison.

-é	-i	-u	-s	-t
----	----	----	----	----

dire – vouloir – compter – faire – courir – suivre – connaître\* – ouvrir – fendre – permettre

**5** **MANIPULER** Conjugue ces verbes en utilisant l'auxiliaire **être** comme dans l'exemple. Épelle\* la terminaison des participes passés.

Prendre : **il est pris** → **elle est prise**

- tomber
- dire
- asseoir
- faire
- fleurir
- apprendre
- partir
- écrire
- lire

Avant de faire les exos...

A partir de cette leçon, essaie de faire la carte mentale du participe passé. Je mettrai la mienne dans la correction. Bon courage!



# Conjugaison: L'imparfait



## Je retiens

→ L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Il est utilisé le plus souvent pour décrire quelqu'un ou quelque chose ou pour parler d'une action longue ou habituelle.  
Chaque matin, les enfants du village regardaient les pêcheurs.

→ À l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

chanter : je chantais	entendre : j'entendais	partir : je partais	finir : je finissais
tu chantais	tu entendais	tu partais	tu finissais
il, elle, on chantait	il, elle, on entendait	il, elle, on partait	il, elle, on finissait
nous chantions	nous entendions	nous partions	nous finissions
vous chantiez	vous entendiez	vous partiez	vous finissiez
ils, elles chantaient	ils, elles entendaient	ils, elles partaient	ils, elles finissaient

→ Pour conjuguer les verbes comme finir à l'imparfait de l'indicatif, on place, à toutes les personnes, -iss- entre le radical et la terminaison.

Deux enfants choisissaient des coquillages.

Attention! il y a quelques cas particuliers :

– pour les verbes en -cer, le c devient ç devant -ais, -ait, -aient : lancer → il lançait

– pour les verbes en -ger, on ajoute un e devant -ais, -ait, -aient : longer → ils longeaient

– pour les verbes en -guer, le radical conserve le u devant -ais, -ait, -aient : naviguer → je naviguais

– pour les verbes en -yer, on conserve le y à toutes les personnes : payer → je payais

Attention! à nous, vous : payer → nous payions, vous payiez

Pour les verbes en -eler et en -eter on ne double pas la consonne : acheter : il achetait – appeler : il appelait

## 5 \* Relève les verbes conjugués à l'imparfait, puis donne leur infinitif.

- J'attendais mon père quand la foudre tomba.
- Elle fut surprise. Il partait sans elle.
- Les garçons lançaient des pierres sur le lac gelé. Soudain, la glace se brisa.
- Les sportifs dégustaient leur déjeuner quand l'entraîneur\* arriva.
- Les élections se tinrent le jour où tu fêtas ton anniversaire.

## 6 \* Complète ces phrases avec un pronom sujet ou un groupe nominal.

- ... rugissaient dans le zoo.
- ... empruntais une maison au bord de la mer.
- ... tendions les bras vers eux !
- C'est arrivé quand ... tondiez la pelouse.
- Vérifiait-... souvent ses freins ?

Observe bien les terminaisons des verbes à l'imparfait...

# Lexique: Le champ lexical

## Je retiens

→ Un champ lexical est un ensemble de mots qui parlent d'un même thème.  
les bourgeons – pousser – les tiges – les arbres – les feuilles → les plantes

→ Les mots qui composent un champ lexical peuvent être de différentes natures :

- un nom : le potager
- un verbe : pousser
- un adjectif : des longues tiges

→ On peut trouver des champs lexicaux sur des thèmes variés.

- La randonnée : un sac à dos – un chemin – un circuit – marcher – l'orientation – une boussole...
- Le corps humain : un organe – un poumon – la circulation – respirer – le sang...
- La construction : un bâtiment – un chantier – du béton – un architecte – maçonner...

→ Un mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux.

la courgette → champs lexicaux possibles : les légumes – la nature – le potager, etc.



## 6 \* Trouve l'intrus dans chaque liste et indique le champ lexical auquel les autres mots de la liste appartiennent.

- effrayer – l'angoisse – illuminé – apeuré
- une enclume – le jardinage – un rosier – bêcher
- un festin – brosser – déguster – le goût\* – bon
- nettoyer – le balai – la serpillière – un chapeau
- un faucon – voler – acéré – un aileron

## 7 \* Dans le texte, relève les mots des champs lexicaux suivants : l'aviation et la météo.

Le pilote monte dans l'avion. La pluie commence à tomber. Il place l'appareil sur la piste de décollage. L'avion prend de la vitesse et s'envole alors que l'orage éclate. Le commandant de bord est aveuglé par les éclairs. Heureusement, le temps redevient vite ensoleillé. Arrivé à l'aéroport, comme les conditions climatiques sont très bonnes, il obtient rapidement l'autorisation d'atterrir.

# Lecture / Compréhension



Sur ta feuille ou ton cahier, recopie le texte sans erreurs et complète avec les bons indicateurs de temps que tu écriras d'une couleur différente.

## Exercice 1

Complète avec les indicateurs de temps :

**Un beau matin - Pendant toutes ces années - aussitôt - Depuis, tous les jours - deux heures plus tard -**

*Le loup et les trois petits cochons ont vieilli.*

....., la ville n'avait cessé de grandir et de se rapprocher de la forêt où ils habitaient. Et à trois pas de chez eux, sans qu'ils s'en doutent, on avait construit un centre commercial avec une boucherie-charcuterie.

....., alors qu'ils faisaient des galipettes dans leur jardin, le boucher les aperçut. ....il téléphona à l'abattoir, et, .....les trois petits cochons étaient passés de vie à trépas.

.....le loup s'en va en fauteuil roulant à la boucherie et achète trois tranches de jambon, trois côtelettes et trois saucissons Pur Porc.

Je vous envoie les corrections un peu plus tard . . .  
N'oubliez pas, on a le droit à l'erreur, mais on n'a pas le droit de ne rien faire!  
Au travail et bon courage!