

Lecture compréhension / Le Petit Poucet lundi 30 /03 /20 et mardi 31 /03 /20

Date: _____

1 Dire ce qu'on a compris de l'histoire .

Cette histoire a été écrite par **Charles Perrault** , auteur de contes .Elle commence par : « il était une fois » ;

C'est un **conte**, c'est à dire une histoire imaginaire dans laquelle on va retrouver des éléments magiques.

Au début de l' histoire(situation initiale) :Les personnages ,des parents **pauvres** ont sept garçons dont le dernier s'appelle le Petit Poucet .

Un problème se pose : ils n' ont plus d' argent pour nourrir leurs enfant .

Ils décident d' abandonner leurs enfants dans la forêt .Les enfants sont donc perdus dans la forêt .

Le Petit Poucet essaie alors de trouver une solution pour retrouver le chemin pour lui et ses 6 frères .Il est le **héros** de l' histoire .

1 Trouve des mots (adjectifs) pour désigner le caractère du Petit Poucet qui décide de retrouver le chemin de la maison et fais une phrase ou 2 .

production d'écrit (imagine la suite de l' histoire)

2 Qu'arrive t-il à la fin du texte 2 puisque les oiseaux ont mangé les miettes de pain ?

(faire deviner à l' oral avant de faire écrire dans le cahier noir de production d'écrit ou le cahier vert de la maison

3 Lire le texte 3 du Petit Poucet . Faire les questions qui sont sous le texte de lecture .

Alors le Petit Poucet grimp\u00e9a en haut d'un arbre et il vit une petite lueur, qui ressemblait \u00e0 une chandelle. En suivant cette lumi\u00e8re, les enfants arriv\u00e9rent devant une maison.

Une lueur:
Une lumi\u00e8re

Ils frapp\u00e9erent \u00e0 la porte et une femme vint leur ouvrir.

- Bonjour, madame ! dit le Petit Poucet. Nous sommes perdus dans la for\u00e9t. Pouvez-vous nous prendre chez vous ?

- Oh ! Mes pauvres enfants ! Vous ne savez pas o\u00f9 vous \u00eates : c'est ici la maison d'un ogre qui mange les petits enfants ! Mais enfin, entrez quand m\u00eame, je vous cacherai jusqu'\u00e0 demain.

À peine les enfants \u00e9taient-ils entr\u00e9s qu'on frappa de grands coups \u00e0 la porte. L'ogre \u00e9tait de retour !

Vite ! La femme cacha les sept fr\u00e8res sous le lit et alla ouvrir. Aussit\u00f4t l'ogre se mit \u00e0 table.

- Ca sent la chair fra\u00e7he ! dit-il en flairant \u00e0 droite et \u00e0 gauche, puis il alla droit vers le lit et il tira les sept fr\u00e8res un \u00e0 un. Il pointait d\u00e9j\u00e0 son grand couteau sur l'un des gar\u00e7ons, quand sa femme s'approcha et lui dit :

- Que veux-tu faire \u00e0 l'heure qu'il est ! N'auras-tu pas assez de temps demain ? Et puis tu as encore tellement de viande !

L'ogre approuva et la femme conduisit les sept fr\u00e8res dans une chambre o\u00f9 il y avait deux grands lits : le premier \u00e9tait occup\u00e9 par les sept filles de l'ogre et le deuxi\u00e8me leur \u00e9tait destin\u00e9.



Le Petit poucet

Groupe 1

Date : _____

1 Réponds aux questions sur le texte (groupe 1)

1. Chez qui le Petit Poucet et ses frères frappent-ils ? (à l' écrit)

2. Que dit l'ogre en rentrant chez lui ? (à l'oral)

3. Combien l'ogre a t- il de filles ?

2 . Compète le texte à trous avec les mots suivants :

31/03/20

lumière , la porte , arbre ,
ogre, le lit , nuit, filles , manger

Le Petit Poucet grimpa en haut d' un _____ et il vit une

Il alla frapper à _____, mais c' était la maison d' un _____.

Sa femme leur proposa de les cacher pour la _____.

L' ogre trouva les enfants sous le _____ et voulut les _____.

Elle coucha les sept frères dans un grand lit à côté du lit de ses sept

lundi 30/03/20 et mardi 31/03/20

- savoir écrire tous les mots et les phrases données la semaine dernière +

une enveloppe, cent (100)	j'ai acheté une enveloppe.
y, y'ai	
- faire les copies données dans le cahier du jour orange.
(faire les copies données dans le cahier du jour orange en mettant la date chaque jour avant comme à l'école. faire les dictées données la semaine dernière (mettre la date avant))
- Mathématiques : bien comprendre les corrections données aujourd'hui
- + leçon Calcul réfléchi "la soustraction" fichier Maths Tout Terrain p48-49.

La soustraction sans retenue

date : 25/03/20

Correction

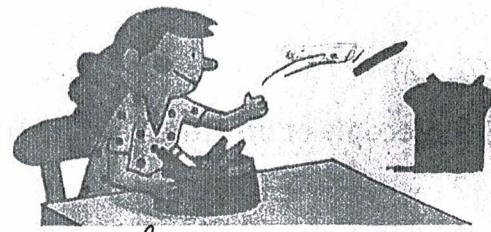
Aide-mémoire

Marina avait 56 crayons feutres dans sa trousse.

Elle en a jeté 13 qui étaient secs.

Combien de crayons feutres

lui reste-t-il ?



technique
opératoire

d u	Je commence par soustraire les unités : $6 - 3 = 3$, puis je soustrais les dizaines : $5 - 1 = 4$. (j'enlève les dizaines)
5 6	Il reste 4 dizaines et 3 unités.
- 1 3	Il reste à Marina 43 crayons feutres.

Je vérifie mes calculs : $43 + 13 = 56$.

Travail

1 Calcule mentalement.

$$19 - 4 = \dots \underline{15}$$

$$28 - 5 = \dots \underline{23}$$

$$17 - 3 = \dots \underline{14}$$

$$56 - 4 = \underline{51}$$

$$38 - 7 = \underline{31}$$

$$67 - 5 = \underline{62}$$

$$* 18 - 15 = 18 \overbrace{- 10 - 5}^{\substack{-15 \\ 8 - 5}} = 3$$

$$18 - 15 = \underline{3}$$

$$29 - 3 = \underline{26}$$

$$77 - 17 = \underline{77} \overbrace{- 10 - 7}^{\substack{-17 \\ 77 - 10 - 7}} = 7$$

2 Calcule mentalement comme dans l'exemple.

$$\text{Exemple : } 58 - 12 = (58 - 10) - 2 = 48 - 2 = 46$$

$$66 - 11 = \underline{55}$$

$$55 - 21 = \underline{34}$$

$$39 - 12 = \underline{27}$$

$$84 - 12 = \underline{72}$$

$$67 - 14 = \underline{53}$$

$$75 - 11 = \underline{64}$$

$$74 - 13 = \underline{61}$$

$$48 - 15 = \underline{33}$$

$$56 - 13 = \underline{43}$$

3 Arthur avait 19 images ; son petit frère Kevin lui en déchire 7. Combien d'images lui reste-t-il ? opération : $19 - 7 = 12$. Il lui reste 12 images.

4 Marine a 8 ans de moins que Martin, qui a 19 ans. Quel est l'âge de Marine ? opération : $19 - 8 = 11$ Marine a 11 ans.

5 Étienne a 14 €. Combien d'argent lui restera-t-il s'il achète une revue à 6 € ? opération : $14 - 6 = 8$

phase : Il restera 8 € à Etienne.

② Faire les exercices dans le fichier Maths tout terrain p42 43 prénom _____

③ Prendre la correction

Savoir poser et effectuer une addition en colonne sans retenue (consolidation)

L'addition en colonnes

(Consolidation.)



Calcul mental: Trouver des écritures additives des nombres 11, 12 et 13.

Je comprends

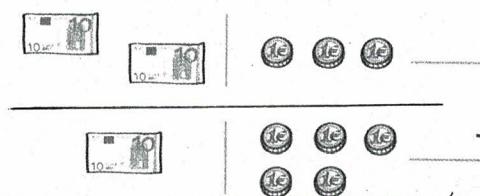
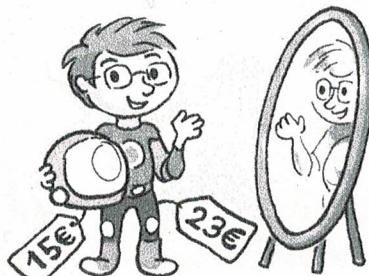
Lucas veut acheter le déguisement complet de cosmonaute.

Combien doit-il payer en tout ?

$$23 + 15 = ?$$

Pour le savoir, Tigrou a une méthode : il pose l'addition en colonnes.

Cela représente
3 billets de 10 €
et 8 pièces de 1 €.



d	u
2	3
1	5
3	8

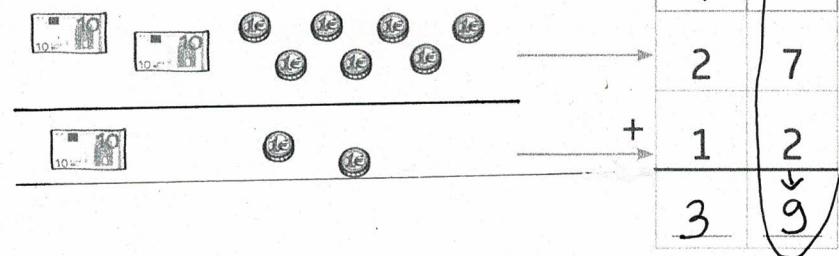
Je commence par les unités :
3 unités plus 5 unités
font 8 unités.



En tout, Lucas doit payer 38 €.

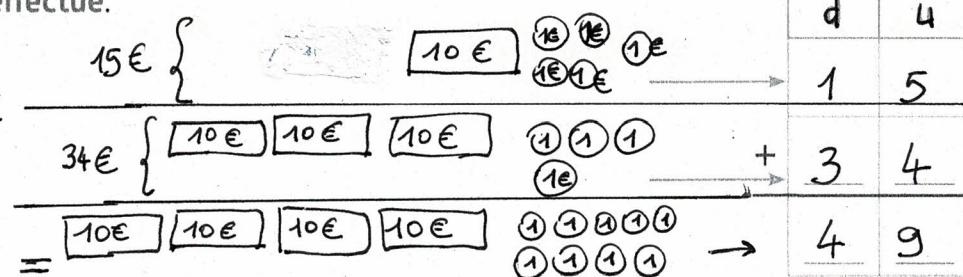
1 Complète et effectue.

$$27 + 12 = 39$$



2 Dessine, complète et effectue.

$$15 + 34 = 49$$



3 Effectue.

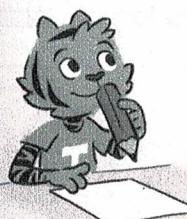
$$\begin{array}{r}
 \text{d} \downarrow \text{u} \downarrow \\
 3 \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad 1 \\
 \hline
 5 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \downarrow \text{u} \downarrow \\
 4 \quad 1 \\
 + \quad 1 \quad 4 \\
 \hline
 5 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \downarrow \text{u} \downarrow \\
 8 \quad 0 \\
 + \quad 1 \quad 7 \\
 \hline
 9 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \downarrow \text{u} \downarrow \\
 6 \quad 6 \\
 + \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad 8
 \end{array}$$

4) Pose et effectue les additions comme dans l'exemple.



$$\begin{array}{r}
 15 + 21 \\
 \begin{array}{r}
 d \ u \\
 1 \ 5 \\
 + 2 \ 1 \\
 \hline
 3 \ 6
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 + 26 \\
 \begin{array}{r}
 d \ u \\
 2 \ 3 \\
 + 2 \ 6 \\
 \hline
 4 \ 9
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31 + 16 \\
 \begin{array}{r}
 d \ u \\
 3 \ 1 \\
 + 1 \ 6 \\
 \hline
 4 \ 7
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 + 35 \\
 \begin{array}{r}
 d \ u \\
 4 \ 2 \\
 + 3 \ 5 \\
 \hline
 7 \ 7
 \end{array}
 \end{array}$$

5) Pose et effectue comme dans l'exemple.

*écrire les 2 nombres en mettant bien les unités sous les unités.

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 24 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 32 + 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 55 + 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 61 + 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 2 & 4 \\ \hline + & 5 \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 3 & 2 \\ \hline + & 7 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 5 & 5 \\ \hline + & 3 \\ \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 6 & 1 \\ \hline + & 8 \\ \hline 6 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

6) Pose et effectue.

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 46 + 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 91 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 72 + 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 37 + 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 + 2 \\
 \hline
 48
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91 \\
 + 5 \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 + 7 \\
 \hline
 79
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 + 2 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

J'approfondis

7) Pose et effectue comme dans l'exemple.

$$12 + 34 + 23$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 1 \ 2 \\
 + 3 \ 4 \\
 + 2 \ 3 \\
 \hline
 6 \ 9
 \end{array}$$

$$12 + 12 + 12$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 1 \ 2 \\
 + 1 \ 2 \\
 \hline
 3 \ 6
 \end{array}$$

$$21 + 42 + 35$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 2 \ 1 \\
 + 4 \ 2 \\
 \hline
 3 \ 5 \\
 \hline
 9 \ 8
 \end{array}$$

$$24 + 61 + 3$$

$$\begin{array}{r}
 d \ u \\
 2 \ 4 \\
 + 6 \ 1 \\
 \hline
 3 \ 8 \\
 \hline
 8 \ 8
 \end{array}$$