

Date _____

1 Dire ce qu'on a compris de l'histoire .

Cette histoire a été écrite par **Charles Perraut** , auteur de contes .Elle commence par : « il était une fois » ;

C' est un **conte** ,c' est à dire une histoire imaginaire dans laquelle on va retrouver des éléments magiques.

Au début de l' histoire(situation initiale) :Les personnages ,des parents **pauvres** ont sept garçons dont le dernier s'appelle le Petit Poucet .

Un problème se pose : ils n' ont plus d' argent pour nourrir leurs enfant .

Ils décident d' abandonner leurs enfants dans la forêt .Les enfants sont donc perdus dans la forêt .

Le Petit Poucet essaie alors de trouver une solution pour retrouver le chemin pour lui et ses 6 frères .Il est le **héros** de l' histoire .

1 Trouve des mots (adjectifs) pour désigner le caractère du Petit Poucet qui décide de retrouver le chemin de la maison et fais une phrase ou 2 .

production d'écrit (imagine la suite de l' histoire)

2 Qu'arrive t-il à la fin du texte 2 puisque les oiseaux ont mangé les miettes de pain ?

(faire deviner à l' oral avant de faire écrire dans le cahier noir de production d'écrit ou le cahier vert de la maison

3 Lire le texte 3 du Petit Poucet . Faire les questions qui sont sous le texte de lecture .

Alors le Petit Poucet grimpa en haut d'un arbre et il vit une petite lueur, qui ressemblait à une chandelle. En suivant cette lumière, les enfants arrivèrent devant une maison.

Une lueur:
Une lumière

Ils frappèrent à la porte et une femme vint leur ouvrir.

— Bonjour, madame ! dit le Petit Poucet. Nous sommes perdus dans la forêt. Pouvez-vous nous prendre chez vous ?

— Oh ! Mes pauvres enfants ! Vous ne savez pas où vous êtes : c'est ici la maison d'un ogre qui mange les petits enfants ! Mais enfin, entrez quand même, je vous cacherais jusqu'à demain.

A peine les enfants étaient-ils entrés qu'on frappa de grands coups à la porte. L'ogre était de retour !

Vite ! La femme cacha les sept frères sous le lit et alla ouvrir. Aussitôt l'ogre se mit à table.

— Ça sent la chair fraîche ! dit-il en flairant à droite et à gauche, puis il alla droit vers le lit et il tira les sept frères un à un. Il pointait déjà son grand couteau sur l'un des garçons, quand sa femme s'approcha et lui dit :

— Que veux-tu faire à l'heure qu'il est ! N'auras-tu pas assez de temps demain ? Et puis tu as encore tellement de viande !

L'ogre approuva et la femme conduisit les sept frères dans une chambre où il y avait deux grands lits : le premier était occupé par les sept filles de l'ogre et le deuxième leur était destiné.



Le Petit poucet

Groupe 1

Date : _____

1 Réponds aux questions sur le texte (groupe 1)

1. Chez qui le Petit Poucet et ses frères frappent-ils ? (à l'écrit)

2. Que dit l'ogre en rentrant chez lui ? (à l'oral)

3. Combien l'ogre a-t-il de filles ?

2. Compète le texte à trous avec les mots suivants :

31/03/20

lumière , la porte , arbre ,
ogre, le lit , nuit, filles , manger

Le Petit Poucet grimpa en haut d' un _____ et il vit une
_____ .

Il alla frapper à _____ , mais c' était la maison d' un _____ .

Sa femme leur proposa de les cacher pour la _____ .

L' ogre trouva les enfants sous le _____ et voulut les _____ .

Elle coucha les sept frères dans un grand lit à côté du lit de ses sept
_____ .

lundi 30/03/20 et mardi 31/03/20

- savoir écrire tous les mots et les phrases données la semaine dernière + une enveloppe, cent (100)

{ j'ai acheté une enveloppe.
j'ai

(faire les copies données dans le cahier du jour orange en mettant la date chaque jour avant comme à l'école. faire les dictées données la semaine dernière (mettre la date avant))

- Mathématiques : bien comprendre les corrections données aujourd'hui

+ leçon calcul réfléchi "la soustraction" fichier Maths Tout Terrain p48-49.

La soustraction sans retenue

date : 25/03/20

Correction

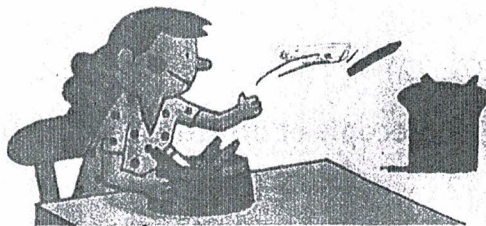
Aide-mémoire

Marina avait 56 crayons feutres dans sa trousse.

Elle en a jeté 13 qui étaient secs.

Combien de crayons feutres

lui reste-t-il ?



technique opératoire

d	u	Je commence par soustraire les unités : $6 - 3 = 3$.	enlever
5	6	puis je soustrais les dizaines : $5 - 1 = 4$.	(j'enlève les dizaines)
-	1	3	Il reste 4 dizaines et 3 unités.
4	3		Il reste à Marina 43 crayons feutres.
			Je vérifie mes calculs : $43 + 13 = 56$.

Travail

1 Calcule mentalement.

$$19 - 4 = \dots \underline{15}$$

$$56 - 4 = \underline{51}$$

$$28 - 5 = \dots \underline{23}$$

$$38 - 7 = \underline{31}$$

$$17 - 3 = \dots \underline{14}$$

$$67 - 5 = \underline{62}$$

$$\begin{array}{r} * 18 - 15 = 18 - 10 - 5 \\ = 8 - 5 \\ = 3 \end{array}$$

$$* 18 - 15 = \underline{3}$$

$$29 - 3 = \underline{26}$$

$$77 - 17 = \underline{77 - 10 - 7}$$

2 Calcule mentalement comme dans l'exemple.

Exemple : $58 - 12 = (58 - 10) - 2 = 48 - 2 = 46$

enlever 10 puis enlever 2

$$66 - 11 = \underline{55}$$

$$84 - 12 = \underline{72}$$

$$74 - 13 = \underline{61}$$

$$55 - 21 = \underline{34}$$

$$67 - 14 = \underline{53}$$

$$48 - 15 = \underline{33}$$

$$39 - 12 = \underline{27}$$

$$75 - 11 = \underline{64}$$

$$56 - 13 = \underline{43}$$

3 Arthur avait 19 images ; son petit frère Kevin lui en déchire 7. Combien d'images lui reste-t-il ?

opération : $19 - 7 = 12$. Il lui reste 12 images .

4 Marine a 8 ans de moins que Martin, qui a 19 ans. Quel est l'âge de Marine ?

opération : $19 - 8 = 11$. Marine a 11 ans .

5 Étienne a 14 €. Combien d'argent lui restera-t-il s'il achète une revue à 6 € ?

opération : $14 - 6 = 8$

travail écrit

phrase réponse

: Il restera 8 € à Etienne .

② Faire les exercices dans le fichier Maths tout terrain p42 43

prénom _____

③ prendre la correction

Savoir poser et effectuer une addition en colonne sans retenue (consolidation)

L'addition en colonnes

(Consolidation.)



Calcul mental : Trouver des écritures additives des nombres 11, 12 et 13.

Je comprends

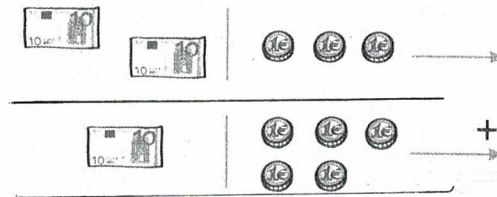
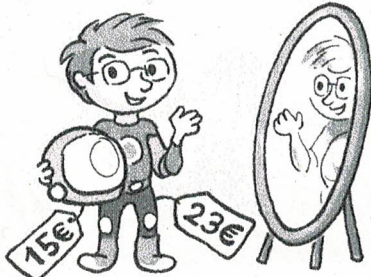
Lucas veut acheter le déguisement complet de cosmonaute.

Combien doit-il payer en tout ?

$$23\text{€} + 15\text{€} = ?$$

Pour le savoir, Tigrou a une méthode : il pose l'addition en colonnes.

Cela représente
3 billets de 10 €
et 3 pièces de 1 €.



d	u
2	3
1	5
3	8

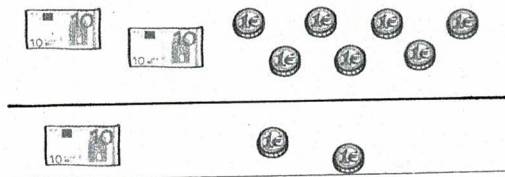
Je commence
par les unités :
3 unités plus 5 unités
font 8 unités.



En tout, Lucas doit payer 38€.

1 Complète et effectue.

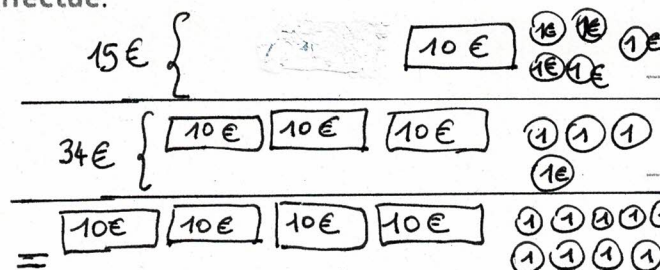
$$27 + 12 = 39$$



d	u
2	7
1	2
3	9

2 Dessine, complète et effectue.

$$15\text{€} + 34\text{€} = 49\text{€}$$



d	u
1	5
3	4
4	9

3 Effectue.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 1 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 0 \\ + 1 \quad 7 \\ \hline 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 6 \quad 6 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

3) Corriger

4 Pose et effectue les additions comme dans l'exemple.



$$\begin{array}{r} 15 + 21 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 1 & 5 \\ + & 2 & 1 \\ \hline 3 & 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + 26 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 2 & 3 \\ + & 2 & 6 \\ \hline 4 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 + 16 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 3 & 1 \\ + & 1 & 6 \\ \hline 4 & 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 35 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 4 & 2 \\ + & 3 & 5 \\ \hline 7 & 7 \end{array} \end{array}$$

5 Pose et effectue comme dans l'exemple. * écrire les 2 nombres en mettant bien les unités sous les unités.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 24 & 5 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 5 \end{array} \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 2 & 4 \\ + & & 5 \\ \hline 2 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} u \\ 32 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 7 \end{array} \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 3 & 2 \\ + & & 7 \\ \hline 3 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} u \\ 55 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 3 \end{array} \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 5 & 5 \\ + & & 3 \\ \hline 5 & 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 61 & 8 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 8 \end{array} \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 6 & 1 \\ + & & 8 \\ \hline 6 & 9 \end{array} \end{array}$$

6 Pose et effectue.

Mets un chiffre par carreau.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 46 & 2 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 2 \end{array} \\ \begin{array}{cc} & 4 & 6 \\ + & & 2 \\ \hline & 4 & 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 91 & 5 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 5 \end{array} \\ \begin{array}{cc} & 9 & 1 \\ + & & 5 \\ \hline & 9 & 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 72 & 7 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 7 \end{array} \\ \begin{array}{cc} & 7 & 2 \\ + & & 7 \\ \hline & 7 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} d & u \\ 37 & 2 \end{array} + \begin{array}{c} u \\ 2 \end{array} \\ \begin{array}{cc} & 3 & 7 \\ + & & 2 \\ \hline & 3 & 9 \end{array} \end{array}$$

J'approfondis

7 Pose et effectue comme dans l'exemple.

$$\begin{array}{r} 12 + 34 + 23 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 1 & 2 \\ + & 3 & 4 \\ + & 2 & 3 \\ \hline 6 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 12 + 12 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 1 & 2 \\ + & 1 & 2 \\ + & 1 & 2 \\ \hline 3 & 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 + 42 + 35 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 2 & 1 \\ + & 4 & 2 \\ + & 3 & 5 \\ \hline 9 & 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 61 + 3 \\ \begin{array}{cc} d & u \\ 2 & 4 \\ + & 6 & 1 \\ + & & 3 \\ \hline 8 & 8 \end{array} \end{array}$$