

LE PETIT POUCKET

Date _____

Un bûcheron :
Personne dont le
métier est de
couper les
arbres.

Il était une fois un bûcheron et sa femme qui avaient sept garçons.

Ils étaient très pauvres et ils avaient beaucoup de mal à les nourrir. Le dernier surtout, leur donnait du souci car il était tout petit et ne parlait jamais. En effet, à sa naissance, il n'était pas plus gros qu'un pouce et c'est pour cela qu'on l'avait appelé « le Petit Poucet ».

Cependant, il était très malin et très gentil.

Un soir, alors que les sept frères étaient couchés, le bûcheron dit à sa femme :

- Il n'y a plus rien à manger depuis des mois ! Si nous ne voulons pas voir nos enfants mourir de faim devant nos yeux, il faut les perdre dans la forêt !

La femme protesta, s'indigna. Mais à la fin, elle accepta.

Or, le Petit Poucet qui s'était caché sous le fauteuil de son père, avait tout entendu ! Le lendemain matin, de bonne heure, il alla au bord de la rivière pour ramasser des cailloux blancs qu'il fourra dans ses poches. Puis, il rentra à la maison. Les parents emmenèrent les enfants dans une forêt épaisse et sombre.

Le bûcheron se mit à couper du bois, puis soudain, alors que les sept enfants étaient occupés à travailler, il s'enfuit avec sa femme.



Protester :
Ne pas être
d'accord

S'indigner :
Être choqué

Charles Perrault - Nathan - collection « Les petits cailloux »

A. Entoure la bonne réponse .

C' est un texte documentaire (qui donne des informations sur un animal , une chose ...

C' est une recette.

C' est un conte.

B. Réponds aux questions.

1. Quel est le titre de l'histoire ? (à l' oral)

2. Qui est l'auteur ? (à l' oral)

3 . Quels sont les personnages de l'histoire ?

Produire un écrit

*

4. Pourquoi le plus jeune s'appelle t-il le Petit Poucet ?

*

5. Pourquoi les parents décident - ils d'abandonner leurs enfants dans la forêt ?

*

6. Le lendemain, que décide alors de faire le Petit Poucet ?

**

C - Choisis les mots pour compléter le résumé du texte 1 du conte.

(forêt, bucheron, Petit Poucet, nourrir, pauvres, perdre, cailloux, entendu)

1 Il était une fois un garçon si petit qu'on l'avait appelé le

2 Ses parents étaient et comme ils ne pouvaient plus les
....., ils décidèrent de les dans la

3 le Petit Poucet avait tout et il avait ramassé des petits
..... blancs.

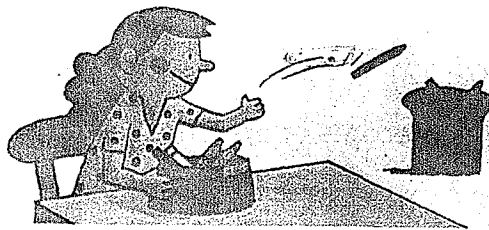
4 Le lendemain, le et sa femme s'enfuirent dans la forêt en
laissant les enfants seuls.

La soustraction sans retenue

date : 25/03/20

Aide-mémoire

Marina avait 56 crayons feutres dans sa trousse. Elle en a jeté 13 qui étaient secs. Combien de crayons feutres lui reste-t-il ?



| | | |
|---|-----|---|
| d | u | Je commence par soustraire les unités : $6 - 3 = 3$, |
| 5 | 6 | puis je soustrais les dizaines : $5 - 1 = 4$. |
| - | 1 3 | Il reste 4 dizaines et 3 unités. |
| 4 | 3 | Il reste à Marina 43 crayons feutres. |
| | | Je vérifie mes calculs : $43 + 13 = 56$. |

Travail

1 Calcule mentalement.

$19 - 4 = \dots$ _____

$56 - 4 = \dots$ _____

$28 - 5 = \dots$ _____

$38 - 7 = \dots$ _____

$17 - 3 = \dots$ _____

$67 - 5 = \dots$ _____

($18 - 15 = \dots$
 $29 - 3 = \dots$
 $77 - 17 = \dots$)

2 Calcule mentalement comme dans l'exemple.

Exemple : $58 - 12 = (58 - 10) - 2 = 48 - 2 = 46$

enlever 10 puis enlever 2

$66 - 11 = \dots$ _____

$84 - 12 = \dots$ _____

$74 - 13 = \dots$ _____

$55 - 21 = \dots$ _____

$67 - 14 = \dots$ _____

$48 - 15 = \dots$ _____

$39 - 12 = \dots$ _____

$75 - 11 = \dots$ _____

$56 - 13 = \dots$ _____

3 Arthur avait 19 images ; son petit frère Kevin lui en déchire 7. Combien d'images lui reste-t-il ?

opération : _____ . Il lui reste _____ images.

4 Marine a 8 ans de moins que Martin, qui a 19 ans. Quel est l'âge de Marine ?

opération : _____ Marine a _____ ans.

5 Étienne a 14 €. Combien d'argent lui restera-t-il s'il achète une revue à 6 € ?

opération : _____

travail écrit

phrase réponse

: Il restera _____ € à Etienne.

Grammaire (Le singulier et le pluriel des noms)

feuille de correction

1. Classe ces noms dans le tableau.

des ennuis – des filles – une histoire – les fêtes – un maillot – le sapin – des vélos – une idée

| Noms au singulier ^{→ il y a un seul ou une seule} | | Noms au pluriel ^{→ il y a plusieurs objets ou personnes} | |
|--|--|---|--|
| 1 une histoire | | 5 des ennuis | |
| 2 un maillot | | 6 des filles | |
| 3 le sapin | | 7 les fêtes | |
| 4 une idée | | 8 des vélos | |

↑ il y a bien 8 mots classés dans le tableau.

2. Complète chaque phrase avec le nom qui convient.

image – images Tu échanges des images avec tes camarades.
 tournoi – tournois Le moniteur organise un tournoi de basket.
 dent – dents Paul se brosse les dents.
 fenêtre – fenêtres Vous ouvrez la fenêtre pour aérer la pièce.

3. Classe ces noms dans le tableau. Écris le déterminant qui convient : un, une ou des.

| Noms au singulier ^{→ un seul ou une seule} | | Noms au pluriel ^{→ plusieurs} | |
|---|---------------|--|--------------|
| un oiseau | une opération | des serviettes | des couleurs |
| un immeuble | | des virages | |
| une oreille | | des noyaux | |
| un jardin | | des drapeaux | |

bien revoir ex n°3 et 4

4. Place le déterminant un, une ou des devant ces noms.

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| des... olives | un... renard | des... champs | des... joueurs |
| une... orange | des... loups | des... rivières | un... ballon |
| des... raisins | un... chien | une... prairie | des... buts |
| une... pomme | une... cigogne | un... chemin | un... arbitre |
| des... cerises | des... agneaux | un... terrain | une... équipe |

Orthographe

23/03/20

dictée ① Il y a la foule à la fête.

② Les enfants jouent avec le fantôme Gaétan.

③ Il mange un flan à la cantine.

dictée de mots - entoure - le vent - encore
entre - pendant - la pendule