

Je révise le son

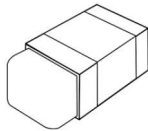
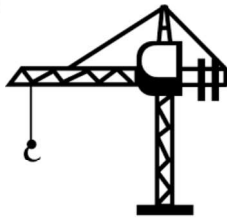
[k]

Je lis

À cinq heures, après le travail, Patrick l'archéologue prend un café, enfile son anorak et va à un concert de rock. Il y a une chorale et de l'accordéon pour accompagner le chanteur. Cinquante personnes reprennent les couplets en chœur. C'est fantastique, mais demain, Patrick doit se lever au chant du coq.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [k].



J'observe

Colorie dans le texte le son [k].

Écris ici toutes les façons de faire le son [k] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ko
co
ca
ki
cu
ak
ik

cor
ick
ock
inq
qui
ouk
cou

orak
trick
acou
accor
quan
tique
cana

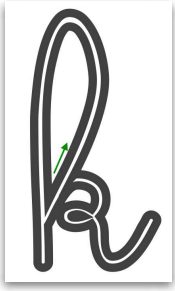
cinquante
coq
chorale
choeur
anorak
concert
archéologie



Four dashed rounded rectangular boxes for writing.

J'écris

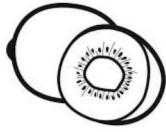
Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



k									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



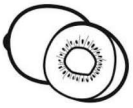
--	--

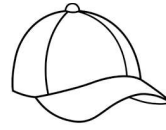
--	--	--

--	--	--

J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase avec les mots avocats, kiwis et le verbe manger.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.