

Je révise le son

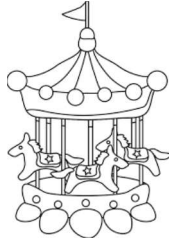
[é]

Je lis

L'été nous utilisons les vélos pour nous déplacer. Nous allons au marché acheter du lait et chez le boucher pour trouver du poulet. Ma mère adore rouler devant mais mon père préfère rester derrière. Il tire le bébé dans la remorque. Mon frère, lui, est déjà tombé et s'est cogné le nez. Moi j'irai à pied.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [é].



J'observe

Colorie dans le texte le son [é].

Écris ici toutes les façons de faire le son [é] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

é
er
ez
et
ter
té
bé

ré
cer
ché
ter
né
nez
vé

blé
ied
pré
ger
ber
vlé
glé

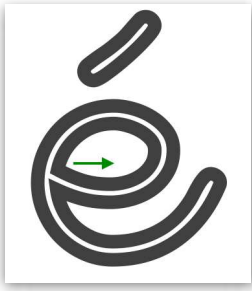
été
vélo
déplacer
nez
pied
irai
boucher



Four dashed rounded rectangular boxes for writing.

J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



é									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

J'écris

Complète les trous avec **é**, **er**, **ez** ou **ed**.

le	boulang			

	ch			

une	ép	e		

le	pi			

le	n			

un	t	l	phone	

Je rédige

Invente une phrase en utilisant au moins trois mots contenant le son [é].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.