



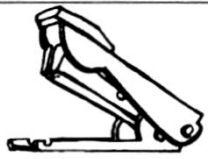














[z]

Phonologie : le son « z / s »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

|  « z / s » |  « z / s » |
|--|--|
|         chaise - douze - agrafeuse - musique - dinosaure - arrosoir - ciseaux - creuser |        croissant - poussin - ambulance - sorcière - biscuit - glace - chaussure |

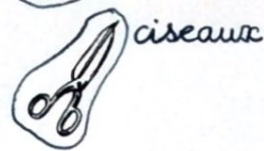
Prénom :

date :

[z]

Phonologie : le son « z / s »

1) Entoure quand tu entends « z / s ».



2) Mets une croix où tu entends « z / s ».



fusil

Zorro

dinosaure

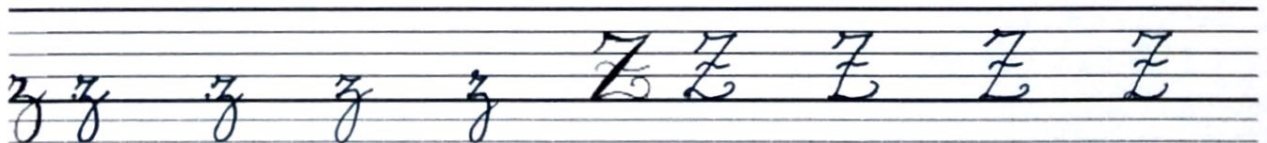
noisettes

agrafeuse

3) Lis et colorie les mots où tu entends « z / s ».

| | | | | |
|------------|-------------|------------|-----------|----------|
| une fraise | c'est zorro | le zoo | la veste | la pose |
| le museau | la masse | il s'amuse | un bisou | la poste |
| cassette | un nez | la salade | un cousin | un zébu |

4) Entraîne-toi à écrire.



c'est zorro c'est zorro c'est zorro

Consigne: Lis le texte.

Le lapin de Lili

Lili a un joli petit lapin gris, tout rond comme une boule.

Elle lui donne du chou et des carottes. Il croque tout.

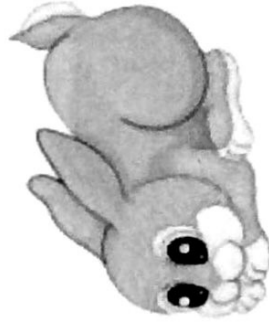
Il remue le bout de son nez.

Tous les matins, elle le promène. Il trotte sur le chemin.

Quand Lili rentre de l'école, elle le prend dans ses bras.

Il est câlin. Il se cache souvent sous le lit ou sous le

canapé. Il est coquin. Lili adore son lapin gris.



Consigne : Je lis et j'écris : **oui** ou **non** .

Le lapin est marron.*non*.....

Lili a un petit âne.*non*.....

Le lapin se cache dans la forêt.*non*.....


Le lapin trotte sur le tapis.*non*.....








Le lapin croque tout.*oui*.....


Le lapin est malin.*non*.....



3  Colorie en rouge quand tu vois **s** en bleu **ss**

- Thérè**s**e - ros**é**e - amus**ant** - rus**e** - rous**se** - chais**e**
- Arro**s**oir - frambois**e** - mous**s**e - raso**ir**
- Nous écras**o**ns les raisin**s** avec l'agrafeus**e** ros**e**.


4  Ecris les mots correspondant aux dessins.

| | |
|--|--|
|  une fusée |  un vase |
|  une usine |  une rose |
|  un bison |  un blouson |
|  une valise | |

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

|  s |  z |
|---|---|
| semaine réponse | oiseau amuse |
| défense danse salut | église fraise |
| récompense | dinosaure cuisine |

7

 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre.
 Nous avons vidé nos valises, rangé nos affaires dans les casiers ...
 et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église isolée.
 Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.


Qui est avec Taoki dans une chambre ?

Hugo et Dong sont avec Taoki.

Où ont-ils rangé leurs affaires ?




Ils ont rangé leurs affaires dans les casiers.







8

 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien arrivés en chasse de voiture. La
 rentrés en classe de nature
 route était longue mais quelle vie à notre retour !
 large vue à notre arrivée !

9

 Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong .  
- Ils ont rempli leurs valises .  
- Les copains sont partis faire du ski.  

10

Remplace les mots soulignés par *il*, *ils*, *elle* ou *elles*.Les 3 amis partent en vacances. → Ils partent en vacances.Lili est avec Magali et Rose. → Elle est avec Magali et Rose.Taaki est avec Hugo et Dong. → Il est avec Hugo et Dong.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Taaki

Les 3 copains

Lili

Hugo

Ils sont bien arrivés en classe de nature.

Elle est avec Magali et Rose.

Il est avec Hugo et Dong.

Elle envoie déjà quelques images.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• Je vous envoie quelques images .

13



Ecris les syllabes manquantes

se gli é ra rra a soir

J'écris



une église



un arrosoir



Ecris les syllabes manquantes.

si ne cui seau oi



la cuisine



un oiseau

Problèmes: Lis ou écoute le problème que te lit ton parent. Trouve la solution et écris la réponse. N'oublie pas que tu peux faire un dessin dans la case pour trouver la réponse. Tu peux aussi utiliser des grains pour t'aider.

• Problème 1

Sami a 7 billes.
Pendant la récréation, il gagne 5 billes. Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation?

Je cherche.

$7 + 5 = 12$

Sami a ...12... billes.

• Problème 2

Lola a 14 images.
Elle en donne 3 à son ami. Combien lui reste-t-il d'images?

Je cherche.

$14 - 3 = 11$

Il lui reste ...11... images.

• Problème 3

Léo a 8 cubes dans son camion.
Il en ajoute 7.
Combien a-t-il de cubes dans son camion maintenant?

Je cherche.

$8 + 7 = 15$

Je réponds.

Il a 15 cubes.

• Problème 4

Léo a 12 cubes dans son camion.
Il en retire 3.
Combien a-t-il de cubes dans son camion maintenant?

Je cherche.

$12 - 3 = 9$

Je réponds.

Il a 9 cubes.