
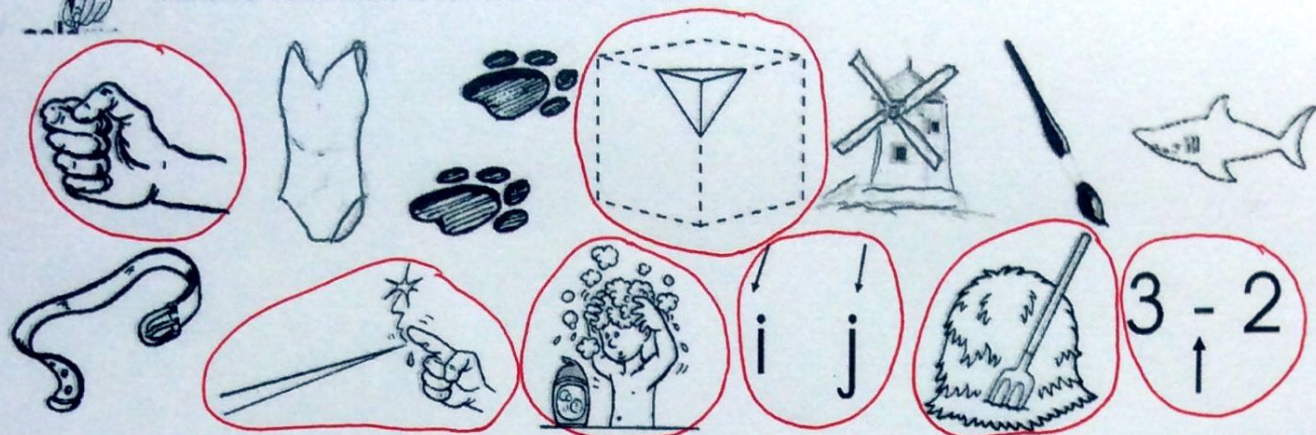



# Les lettres « oin »

J'entends 


1  Colorie le dessin si tu entends « oin »





poing - justaucorps - empreintes - coin - moulin - pinceau - requin  
 ceinture - pointe - shampooing - point - foin - moins

2  Colorie les lettres **oin oin**

- Témoin - grain - soin - lointain - peinture
- Il y a moins de coins et de recoins près du foin.

3  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 oin		<del></del> oin	
moins	foin	moineau	moine
coin	poing	avoine	pivoine
point	pointure	patrimoine	Antoine
rejoint			



S'entraîner

## Résolution de problèmes

**1** Paul avait 15 billes au début de la récréation. Il en a perdu 6.

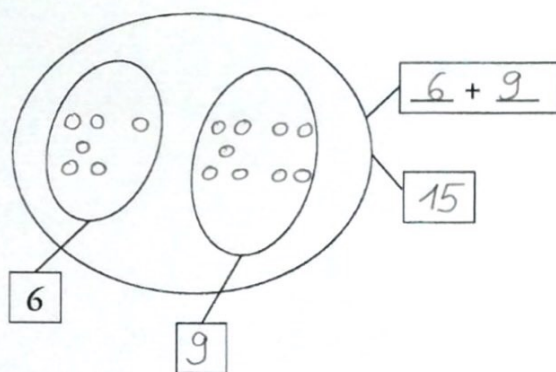
**a. Dessine** toutes les billes dans le sac, puis **entoure** :

- en bleu celles que Paul a perdues ;
- en rouge celles qui restent.

Paul a encore 9 billes.



**b. Tu peux aussi** faire le schéma du problème.



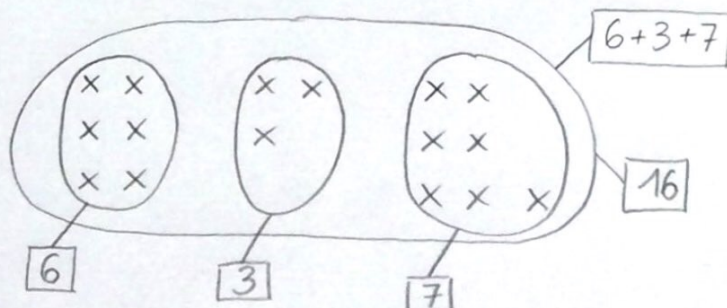
$$15 = 6 + 9$$

Paul a encore 9 billes.

**2** Lucas a 6 Indiens, 3 cow-boys et 7 chevaux.

Combien a-t-il de figurines en tout ?

**Fais le schéma** du problème.



$$6 + 3 + 7 = 16$$


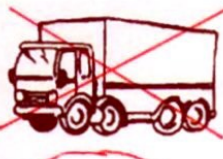




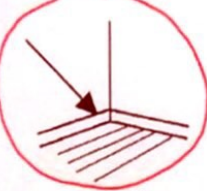



Lucas a 16 figurines.



81

**[wɛ̃] et [jɔ̃]** Phonologie : les sons « oin » et « ion »

1) **Entoure** quand tu entends « oin » **barre** quand tu entends « ion ».

<i>poing</i> 	<del><i>camion</i> </del>	<i>foin</i> 	<del><i>pion</i> </del>	<del><i>taille-crayon</i> </del>
<del><i>avion</i> </del>	<i>coin</i> 	<del><i>question</i> </del>	<del><i>lion</i> </del>	<i>pointe</i> 

2) **Colorie** les cases où les mots contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

ion	attention	moins	pion	soin	coin	lion
oin	lointain	galion	besoin	témoin	avion	foin
ouin	marsouin	recoin	babouin	rejoindre	pion	pingouin

3) **Entraîne-toi à écrire.**

*oin oin oin oin oin ion ion ion ion*

*le foin le foin un lion un lion*

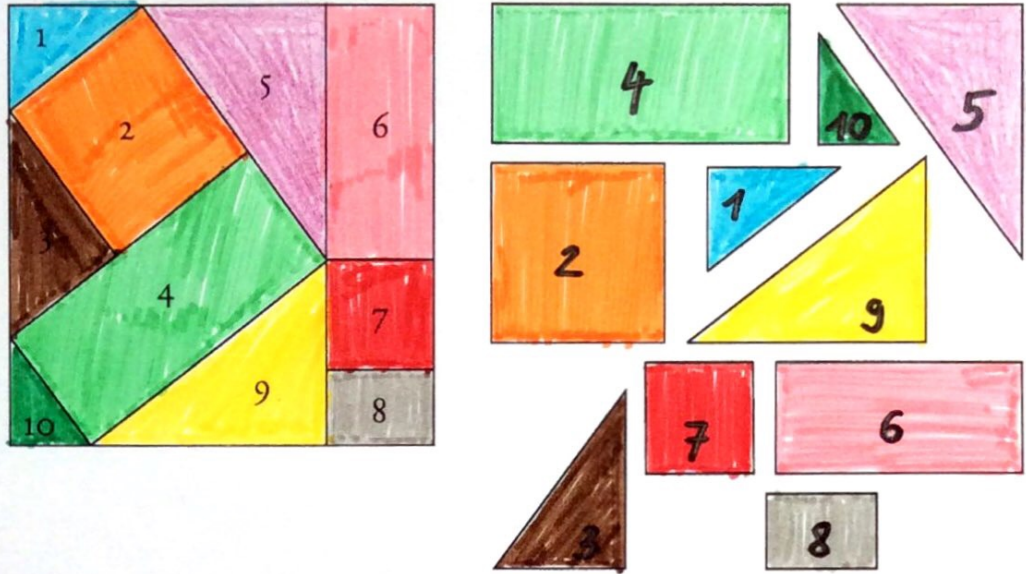
*un pingouin un pingouin*



S'entraîner

## Géométrie

1 Numérote puis colorie de la même manière les pièces identiques.



2 Observe le message reçu par Petit Castor et trace, dans la forêt, le chemin qu'il a suivi.

