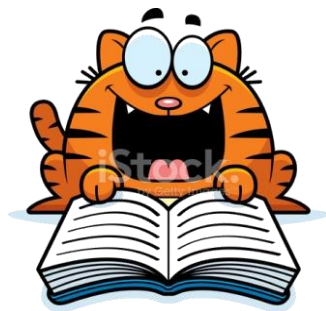


FRANÇAIS



SEMAINE 5

LUNDI :	Page CONJUGAISON
MARDI :	Page GRAMMAIRE
JEUDI :	Page VOCABULAIRE
VENDREDI :	Page ORTHOGRAPHE



LECTURE

de la semaine

1. Texte « *Le sage et l'enfant* »
→ Lire 3 fois
+ *Fiche questionnaire à compléter*



CONJUGAISON

Le futur



① Le futur est un temps simple.

– Les marques de personne sont les mêmes pour tous les verbes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

je marcherai, tu regarderas, il (elle, on) sortira, nous prendrons, vous crierez, ils (elles) joueront.

– Les marques de temps sont :

- **-er-** pour les verbes en **-er**

je jouerai, vous rêverez, tu éternueras...

- **-r-** pour les autres verbes

je finirai, elle courra, nous dormirons, elles prendront,....

②

Le futur des verbes fréquents	être	avoir	aller	faire	dire
je	serai	aurai	irai	fera	dirai
tu	seras	auras	iras	feras	diras
il, elle, on	sera	aura	ira	fera	dira
nous	serons	aurons	irons	ferons	dirons
vous	serez	aurez	irez	ferez	direz
ils, elles	seront	auront	iront	feront	diront

	prendre	venir	voir	pouvoir	vouloir
je	prendrai	viendrai	verrai	pourrai	voudrai
tu	prendras	viendras	verras	pourras	voudras
il, elle, on	prendra	viendra	verra	pourra	voudra
nous	prendrons	viendrons	verrons	pourrons	voudrons
vous	prendrez	viendrez	verrez	pourrez	voudrez
ils, elles	prendront	viendront	verront	pourront	voudront

③ Le futur est utilisé pour exprimer :

– un fait qui ne s'est pas encore déroulé, qui se déroulera dans l'avenir :

Il neigera demain.

– un événement passé. C'est le futur historique :

La Première Guerre Mondiale finira par éclater en 1914.

– un ordre poli ou atténué :

*Vous **donnez** votre carton d'invitation avant d'entrer.*

– un fait soumis à une condition :

S'il n'y a personne, il retournera chez lui.

condition
au présent



GRAMMAIRE

Les compléments
d'objet du verbe : COD, COI**1 Un verbe peut être construit avec ou sans complément.**

avec complément d'objet

Mima joue à cache-cache. → jouer à quelque chose

Les enfants aiment l'école. → aimer quelque chose

sans complément d'objet

Mon petit frère dort. → dormir

Le climat se réchauffe. → se réchauffer

2 Un verbe peut être construit avec plusieurs compléments d'objet.

Je donne mon goûter à Mila. → donner quelque chose à quelqu'un

On peut remplacer ces compléments par des pronoms.

Je donne mon goûter à Mila. → Je le lui donne. le = mon goûter lui = à Mila

3 Un même verbe peut être construit de différentes façons.

Son sens change en fonction de cette construction.

jouer quelque chose

Il joue un air connu.

jouer à quelque chose

Il joue au Monopoly.

jouer

Il joue tranquillement.

4 Un verbe peut être construit avec un complément sans préposition.**Ce complément du verbe est appelé complément d'objet direct (COD).**apprendre quelque chose → Rima apprend ses tables de multiplication.
COD du verbe apprendreaccompagner quelqu'un → Ludo accompagnera sa sœur.
COD du verbe accompagner**5 Un COD répond à la question :**

Qu'est-ce que...? Que...? → Qu'est-ce que Rima apprend? ou Qu'apprend Rima?

Qui est-ce qui...? Qui? → Qui Ludo accompagne-t-il?

6 Un verbe peut être construit avec un complément introduit par une préposition: de, à, sur... Ce complément du verbe est appelé complément d'objet indirect (COI).se souvenir de quelque chose → Line se souvient de ses dernières vacances.
COI du verbe se souvenirpenser à quelqu'un → Leo pense à toi souvent.
COI du verbe penser**7 Un COI répond à la question :**

De quoi? De qui? → De quoi Line se souvient-elle?

À quoi? À qui? → À qui Léo pense-t-il?

8 Un complément d'objet ne peut être ni déplacé ni supprimé.Un incendie a ravagé la forêt.

La phrase perd son sens:

- si on déplace le complément *la forêt* avant le verbe → La forêt un incendie a ravagé.- si on supprime *la forêt* → Un incendie a ravagé.**9 Lorsque le verbe est le verbe être ou peut être remplacé par être, on l'appelle verbe attributif (il attribue une qualité au sujet).**

Être, sembler, paraître, demeurer, rester, passer pour, avoir l'air, sont des verbes attributifs.

Leur complément est attribut du sujet.

- Les enfants semblent fatigués. Les enfants sont fatigués.

- La France demeure un pays riche. La France est un pays riche.



VOCABULAIRE

Les synonymes



① Deux mots sont synonymes s'ils sont de même sens ou de sens proche.

- *terminer* et *finir* sont synonymes car ils ont exactement le même sens.
- *s'endormir* et *s'assoupir* veulent dire à peu près la même chose, ils sont donc synonymes.

② Les mots synonymes sont de même classe grammaticale.

- Le synonyme d'un verbe est toujours un verbe.
aimer, adorer, apprécier, chérir
- Le synonyme d'un nom est toujours un nom.
un saut, un bond, une cabriole
- Le synonyme d'un adjectif est toujours un adjectif.
peureux, froussard, craintif

③ Les mots synonymes ne sont pas de la même famille.

- Ils ont un radical différent.
Dessin et *croquis* sont synonymes.
- Les mots d'une même famille ont un même radical mais désignent des choses différentes.
Dessin et *dessinateur* sont des mots de la même famille.

④ Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut s'appuyer sur le sens de la phrase.

- Les synonymes d'un même mot peuvent varier en fonction du contexte.
- Cet immeuble est grand.* → synonyme de grand : *haut*
- C'est un grand jour.* → synonyme de grand : *important*
- Alexandre Dumas est un grand écrivain.* → synonyme de grand : *talentueux*

⑤ L'utilisation de synonymes permet d'enrichir un récit, un texte explicatif, un dialogue... Les synonymes permettent aussi d'éviter les répétitions dans une production d'écrit.

- La duchesse portait un grand chapeau avec une grande plume.*
- Synonyme de grande : *majestueuse*
- *La duchesse portait un grand chapeau avec une plume majestueuse.*



ORTHOGRAPHE

Les marques du genre et du nombre

① Les noms ont un genre. Ils peuvent être masculins ou féminins.

un bureau → C'est un nom commun de genre masculin car il est précédé du déterminant *un*.

la maison → C'est un nom commun de genre féminin car il est précédé du déterminant *la*.

② Tous les noms masculins n'ont pas un équivalent féminin et tous les noms féminins n'ont pas un équivalent masculin.

– Seuls les noms masculins qui désignent des personnes ou des animaux ont un nom féminin correspondant.

Pour former ce nom féminin, on ajoute le plus souvent un *-e* au nom masculin.

un amie / une amie

– Dans certains cas, le nom garde la même forme : *un élève / une élève*

– Dans d'autres cas, le nom peut changer de forme : *un chanteur / une chanteuse ;*

un musicien / une musicienne

③ L'adjectif s'accorde en genre avec le nom qu'il précise.

– Quand le nom est féminin l'adjectif s'accorde au féminin en ajoutant le plus souvent un *-e*. Cette transformation ne s'entend pas toujours.

un infirmier attentionné / une infirmière attentionnée

– Les adjectifs se terminant par *-e* au masculin ne changent pas de forme au féminin.

un garçon sympathique / une élève sympathique

– Dans certains cas l'adjectif change de forme.

un maillot blanc / une blouse blanche

④ L'adjectif s'accorde en nombre avec le nom qu'il précise.

Dans la majorité des cas, les noms et adjectifs prennent un *-s* au pluriel.

un artiste étonnant / des artistes étonnants

⑤ Attention !

– Les noms et adjectifs se terminant par *-eau* prennent un *-x* au pluriel :

un nouveau bateau / des nouveaux bateaux

– 7 noms en *-ou* prennent un *x* au pluriel :

des cailloux, des bijoux, des hiboux, des choux, des genoux, des joujoux, des poux

– Les noms et adjectifs se terminant par *-s, -x, -z* ne changent pas au pluriel :

un nez disgracieux / des nez disgracieux

– Quelques noms en *-ail* ont un pluriel en *-aux* :

un vitrail / des vitraux – un bail / des baux – un travail / des travaux

– Les noms et adjectifs se terminant par *-al* s'écrivent *-aux* au pluriel :

un cheval amical / des chevaux amicaux

sauf *bal – carnaval – chacal – festival – récital – cérémonial* qui prennent un *-s* au pluriel.

Le féminin pluriel des adjectifs en *-al* est *-ales* → *une rencontre amicale / des rencontres amicales*





• Le futur (3)

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini

Objectif: Reconnaître et conjuguer au futur

1

Relève le sujet et la marque de personne du verbe au futur.

EXEMPLE : Je finirai de lire ce livre demain. → Je : -ai

Essai 1 1. Si tu manges ce poisson, tu **tomberas** malade.2. Nous **nous rendrons** au village dans la soirée.3. Ils **dormiront** toute la journée.4. Avant de rentrer, vous **enlèverez** vos chaussures.5. Elle **plongera** depuis ce rocher.6. Je **préparerai** mon cartable ce soir.

2

Pour chaque verbe en couleur, entoure le radical en bleu et les marques de temps et de personne en rouge. Indique s'il est au futur.

EXEMPLE : Je mangerai dans ce restaurant si l'on m'invite.

→ (mangerai) est au futur simple (invite) n'est pas au futur simple

Essai 1 1. Si le vent **souffle** trop fort, nous ne **sortirons** pas ; cela **pourrait** être dangereux.2. Aujourd'hui, j'**aimerais** faire une pause ; je **continuerai** de travailler demain.3. Dans deux jours, les jumeaux **souffleront** leurs bougies. Qu'**allons-nous** leur offrir ?4. Y **aurait-il** du poisson au menu ? Si non, vous **choisirez** le plat du jour.5. Dans quelques semaines, les feuilles des platanes **rougiront** et les températures **viendront** à chuter.

3

Transpose au futur.

EXEMPLE : Swan regarde le cygne noir. → Swan regardera le cygne noir.

Essai 1 1. Les réjouissances du carnaval de Rio **débutent** dans les rues de la ville.2. Avant le départ, je **maquille** et je **déguise** les enfants.3. Chaque école de samba **choisit** un thème pour le défilé.4. Vous **vous costumez** aux couleurs de votre école.5. Lors de la parade, nous **chantons** accompagnés des percussionnistes.6. Au final, tu **notes** les meilleurs spectacles.



• Le COD et le COJ



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Identifier et compléter par un COD ou un COJ.

1

Indique si les compléments encadrés sont des compléments d'objet
(non déplaçables tels quels ou non supprimables).

EXEMPLE : Hier, un incendie a ravagé la forêt.

→ Un incendie a ravagé la forêt hier. → On peut déplacer Hier → Hier n'est pas complément d'objet (CO).

→ Hier, un incendie a ravagé la forêt. → Si on supprime la forêt, la phrase perd son sens. → La forêt est CO.

Essai 1 1. Le ranch appartient à mon oncle
depuis longtemps.

2. Récemment, il a acheté des terres.

3. Cet été, il plantera du blé.

4. Chaque année, sa ferme produira
deux cents tonnes de blé.

5. Il s'occupe quotidiennement de son cheval.

6. Tous les jours, il monte son pur-sang dans les bois.

2

Réécris la phrase en remplaçant chaque complément d'objet encadré
par le pronom qui convient.

EXEMPLE : J'ai fait mon exposé aux élèves de la classe jeudi.

→ Je le leur ai fait jeudi.

Essai 1 1. Notre livre d'histoire raconte
la Première Guerre mondiale.

2. L'Allemagne a déclaré la guerre à la France en 1914.

3. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne et les Alliés signent
un armistice.

3

Écris la question à laquelle répond le complément en couleur.
Indique si c'est un complément d'objet (CO).

EXEMPLE : Le chat mange la souris. → **Que** mange le chat ? → la souris est un CO

Le chat dort dans la cuisine. → **Où** dort le chat ? → dans la cuisine n'est pas un CO

Essai 1 1. Dinosaur signifie « lézard terriblement
grand ».

2. Les oiseaux descendent des dinosaures.

3. On trouve des fossiles de dinosaures dans de vastes
étendues désertiques.

4. La majorité des dinosaures préféraient les plantes
à la chair fraîche.

5. Les dinosaures ont disparu il y a des millions d'années.





• Les synonymes

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini

Objectif: Utiliser des synonymes.

1

Écris le synonyme du mot en couleur qui convient le mieux.

- Essai 1** 1. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un **grand** homme politique. (*haut/remarquable*)
2. Cela faisait un **bon** moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé. (*agréable/long*)
3. Le chef gaulois donna l'**ordre** de se replier, les Romains étaient trop forts. (*le classement/le commandement*)
4. Lors de la guerre des Gaules, le **siège** d'Alésia s'est achevé par la victoire de César sur Vercingétorix. (*l'encerclement/le fauteuil*)
5. Après la Seconde Guerre mondiale, un mur a été **élevé** pour séparer Berlin est de Berlin ouest. (*construit/éduqué*)

2

Remplace le verbe **donner** par un synonyme : *distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.*

- Essai 1** 1. Le Premier ministre **donna** le micro au ministre des Affaires étrangères afin qu'il s'exprime.
2. Un anniversaire est souvent l'occasion de **donner** un cadeau.
3. Dans un casino, le croupier s'occupe de **donner** les cartes à chacun des joueurs.
4. Afin de prouver la culpabilité des malfaiteurs, les policiers doivent **donner** des preuves.
5. Les chiffres **donnés** par les syndicats étaient loin de la réalité.

3

À l'aide d'un dictionnaire, réécris le texte en remplaçant les mots en couleur par un synonyme.

Essai 1 Alice commençait à se sentir très **lasse** de **rester** assise à côté de sa sœur, sur le **talus**, et de n'avoir rien à faire : une fois ou deux, elle avait jeté un coup d'œil sur le **livre** que sa sœur lisait, mais il ne contenait ni **images** ni **conversations**.

- Les homophones grammaticaux

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini

Objectif: Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.

1

Parmi les mots en couleur, relève les déterminants démonstratifs avec les noms qu'ils accompagnent. Indique le genre et le nombre du GN.

Essai 1 1. Ces vestiges datent du néolithique.

2. C'est dans cette pièce du château qu'un archéologue a découvert ce bijou.

3. Ses collègues en ont recherché d'autres mais ces découvertes sont rares.

4. Les journalistes se sont succédé pour interroger les scientifiques sur cette découverte.

5. Dans cet environnement humide, il est rare de découvrir de tels objets.

2

Choisis le nom commun en couleur qui convient et explique ton choix.

Essai 1 1. Cette avion/caravelle date des années 1950.

2. Ce musée/musées présente plusieurs dizaines d'avions anciens.

3. Lors du débarquement du 6 juin 1944, des soldats américains ont sauté en parachute depuis ces planeurs/planeur.

4. Ce mécanicien/mécaniciens rénove un moteur à hélice.

5. Cette pièce de théâtre/événement se déroulera dans le hangar principal de l'aéroport.



3

Choisis le mot en couleur qui convient et explique ton choix. Aide-toi des mots soulignés.

Essai 1 1. Cette/Cet nouvelle nous est parvenue ce matin.

2. L'explorateur américain se/ce trouve sûrement dans ces/ses régions montagneuses.

3. Nous monterons dans cet/cette hélicoptère pour survoler cette/cet zone de recherches.

4. Avec ces/ses vivres il pourra survivre deux ou trois jours.

5. Avec ces/ses militaires, nous aurons assez d'hommes pour explorer la zone.