

CORRECTIONS





GRAMMAIRE

1

Essai 1

1. On peut déplacer ou supprimer **depuis longtemps**
→ *Depuis longtemps le ranch appartient à mon oncle.* Ou *Le ranch appartient à mon oncle.*
Si on supprime ou si on déplace à **mon oncle**, la phrase perd son sens. → *Le ranch appartient depuis longtemps.* → *À mon oncle le ranch appartient depuis longtemps.* → **à mon oncle** est CO.
2. On ne peut pas déplacer ni supprimer **des terres**.
→ **des terres** est CO.
On peut supprimer ou déplacer **récemment**.
3. **du blé** est CO.
4. **deux cents tonnes de blé** est CO.
5. **de son cheval** est CO
6. **son pur-sang** est CO.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento 8**.

2

Essai 1

1. Notre livre d'histoire **la** raconte. **La** est le pronom qui remplace la Première Guerre mondiale.
2. L'Allemagne **la lui** a déclarée en 1914.
La est le pronom qui remplace la guerre.
Lui est le pronom qui remplace à la France.
3. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne et les Alliés le signent.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 3.
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento 2**.

3

Essai 1

1. Que signifie Dinosauré ?
« **lézard terriblement grand** » est un CO.
2. De qui les oiseaux descendent-ils ?
des dinosaures est un CO.
3. Où trouve-t-on des fossiles de dinosaures ?
dans de vastes étendues désertiques n'est pas un CO.
4. Que préféraient la majorité des dinosaures ?
les plantes est un CO.
5. Quand les dinosaures ont-ils disparu ?
il y a des millions d'années n'est pas un CO.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours orange**. Sinon, fais l'essai 2.
Tu peux t'aider du **mémento 5** et **7**.

CONJUGAISON

1

Essai 1

1. sujet : **tu** ; marque de personne : **-as**
2. sujet : **nous** ; marque de personne : **-ons**
3. sujet : **ils** ; marque de personne : **-ont**
4. sujet : **vous** ; marque de personne : **-ez**
5. sujet : **elle** ; marque de personne : **-a**
6. sujet : **je** ; marque de personne : **-ai**

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento 1**.

2

Essai 1

Le radical est souligné et les marques de temps et de personnes sont surlignées.

1. **souffle** → n'est pas au futur car la marque de personne est **-e**.
- sortirons** → est au futur car la marque de temps et de personne est **-rons**.
- pourrait** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne est **-rait**.
2. **aimerais** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne est **-rais**.
- continuerai** → est au futur car la marque de temps et de personne est **-erai**.
3. **souffleront** → est au futur car la marque de temps et de personne est **-eront**.
- allons** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne n'est ni **-rons** ni **-erons**.
4. **aurait** → n'est pas au futur.
- choisirez** → est au futur.
5. **rougiront** → est au futur.
- viendront** → est au futur.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 3.
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento 1**.

3

Essai 1

1. Les réjouissances du carnaval de Rio **débuteront** dans les rues de la ville. 2. Avant le départ, je **maquillerai** et je **déguiserai** les enfants. 3. Chaque école de samba **choisira** un thème pour le défilé.
4. Vous **vous costumerez** aux couleurs de votre école. 5. Lors de la parade, nous **chanterons** accompagnés des percussionnistes. 6. Au final, tu **noteras** les meilleurs spectacles.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours vert**. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento 1**.



VOCABULAIRE

ORTHOGRAPHE

1

Essai 1

- 1. immobile
- 2. refaire
- 3. antigel
- 4. parapluie
- 5. intersaison
- 6. illisible
- 7. réchauffer
- 8. prévenir

Si tu as moins de trois erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento**.

1

Essai 1

- 1. Ces vestiges → masculin-pluriel
- 2. cette pièce → féminin-singulier
- ce bijou → masculin-singulier
- 3. ces découvertes → féminin-pluriel
- 4. cette découverte → féminin-singulier
- 5. cet environnement → masculin-singulier

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento** ②.

2

Essai 1

- 1. **illusion** → illusion n'est pas un mot dérivé d'un autre mot. Il n'a pas de préfixe contrairement à il-lisible, il-lettré et il-légal. On ne peut pas séparer il de lusion !
- 2. **recevoir** → recevoir n'est pas un mot dérivé d'un autre mot. Il n'a pas de préfixe contrairement à re-venir, re-touche et re-monter. On ne peut pas séparer re de cevoir !
- 3. **paradis** → paradis n'est pas un mot dérivé d'un autre mot. Il n'a pas de préfixe contrairement à para-chuter, para-pluie et para-pharmacie. On ne peut pas séparer para de dis !
- 4. maladie 5. importance 6. ennui

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 3. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento**.

2

Essai 1

- 1 **Cette** → déterminant féminin, il faut donc choisir le nom féminin(une) **caravelle**.
- 2. **Ce** → déterminant singulier, il faut donc choisir le nom au singulier **musée**.
- 3. **Ces** → déterminant pluriel, il faut donc choisir le nom au pluriel **planeurs**.
- 4. **Ce** → déterminant singulier, il faut donc choisir le nom au singulier **mécanicien**.
- 5. **Cette** → déterminant féminin, il faut donc choisir le nom féminin (une) **pièce**.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 3. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento** ②.

3

Essai 1

- 1. Le temps était **incertain** malgré les prévisions météorologiques.
- 2. La conversation, jusque-là **illogique**, prit une allure plus raisonnable.
- 3. Le moustique, insecte fort **désagréable** est capable de perturber nos nuits.
- 4. Le pouvoir de cette potion est **illimité** : elle rendra invincible.
- 5. Inès était **malheureuse** d'avoir perdu le pendentif que son frère lui avait donné.
- 6. Son **dégout** pour les légumes se lisait sur son visage.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours vert**. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento**.

3

Essai 1

- 1. **cette** → déterminant démonstratif féminin, accompagne le nom **nouvelle**.
- 2. **se** → pronom, verbe **se trouver**.
- Ces** → déterminant démonstratif pluriel, accompagne le nom **régions**.
- 3. **cet** → déterminant masculin, accompagne le nom **hélicoptère**. **Cette** → déterminant démonstratif féminin, accompagne le nom **zone**.
- 4. **Ses** → déterminant pluriel possessif, accompagne le nom **vivres**.
- 5. **ces** → déterminant démonstratif pluriel, accompagne le nom **militaires**.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours orange**. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du **mémento** ②.



LECTURE

 **Que racontent
l'image et le texte ?**

1 Que montre l'illustration ?

- A. Un enfant qui parle avec un monsieur.
- B. Un accident de la route.
- C. Une cour de récréation.

2 Où se trouve le sage au début de l'histoire ?

- A. Dans sa voiture.
- B. Dans son bureau.
- C. Dans un champ.

3 Que fait l'enfant quand il voit arriver la voiture ?

- A. Il part en courant.
- B. Il s'allonge par terre.
- C. Il continue à jouer.

4 Pourquoi refuse-t-il de bouger ?

- A. Il est blessé.
- B. Il n'a pas vu la voiture.
- C. Il pense que c'est à la voiture de bouger.

5 Que pense le sage en parlant à l'enfant ?

- A. Qu'il est malpoli.
- B. Qu'il est très malin pour son âge.
- C. Qu'il est pressé et qu'il va être en retard.

6 Que propose-t-il à l'enfant ?

- A. D'appeler la police.
- B. De lui poser des questions.
- C. De lui donner de l'argent.

7 Que fait l'enfant ?

- A. Il lui jette des pierres.
- B. Il appelle ses parents.
- C. Il répond correctement à toutes les questions.

8 Quel marché propose-t-il ensuite au sage ?

- A. Le sage doit à son tour trouver la réponse à une question.
- B. Le sage doit lui faire faire un tour en voiture.
- C. Le sage doit compter les étoiles.

9 Que fait le sage ?

- A. Il casse la construction de l'enfant.
- B. Il le punit.
- C. Il admire la sagesse de l'enfant et contourne son terrain de jeu.



NUMERATION

Ecris le nombre décimal correspondant à la fraction.

$$\frac{5}{10} = 0,5 \quad \frac{12}{10} = 1,2 \quad \frac{35}{10} = 3,5 \quad \frac{59}{10} = 5,9 \quad \frac{22}{10} = 2,2$$

$$\frac{235}{100} = 2,35 \quad \frac{182}{100} = 1,82 \quad \frac{732}{100} = 7,32 \quad \frac{569}{100} = 5,69 \quad \frac{522}{10} = 52,2$$

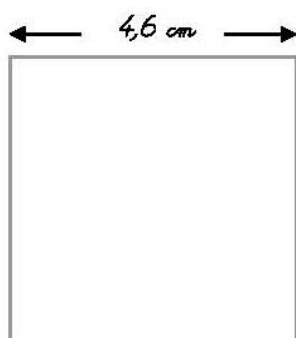
MESURES

Corrigé

Les mesures d'aires du carré et du rectangle et du triangle

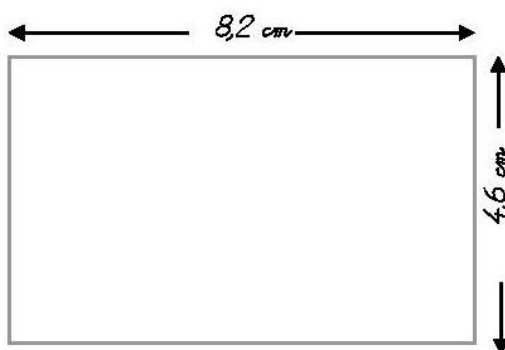
Mesures

- 1 Calcule l'aire de ces figures. Utilise les formules.



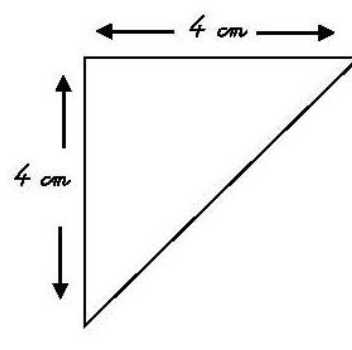
$$A = 4,6 \times 4,6$$

$$A = 21,16 \text{ cm}^2$$



$$A = 8,2 \times 4,6$$

$$A = 37,72 \text{ cm}^2$$



$$A = (4 \times 4) : 2$$

$$A = 8 \text{ cm}^2$$



CALCUL

1 Complète.

$$\begin{array}{r|l} 47 & 9 \\ - 45 & 5 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$47 = (5 \times 9) + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 75 & 8 \\ - 72 & 9 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$75 = (9 \times 8) + 3$$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 9 \\ - 72 & 8 \\ \hline & 6 \end{array}$$

$$78 = (8 \times 9) + 6$$

$$\begin{array}{r|l} 66 & 7 \\ - 63 & 9 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$66 = (9 \times 7) + 3$$

$$136 = (22 \times 6) + 4$$

$$\begin{array}{r|l} 136 & 6 \\ - 122 & 2 \ 2 \\ \hline & 1 \ 6 \\ - & 1 \ 2 \\ \hline & 4 \end{array}$$

$$142 = (28 \times 5) + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 142 & 5 \\ - 108 & 2 \ 8 \\ \hline & 4 \ 2 \\ - & 4 \ 0 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$189 = (27 \times 7) + 0$$

$$\begin{array}{r|l} 189 & 7 \\ - 142 & 2 \ 7 \\ \hline & 4 \ 9 \\ - & 4 \ 9 \\ \hline & 0 \end{array}$$

2 Pose et effectue.

$$65:5$$

$$\begin{array}{r|l} 65 & 5 \\ - 5 & 1 \ 3 \\ \hline & 1 \ 5 \\ - & 1 \ 5 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$95:6$$

$$\begin{array}{r|l} 95 & 6 \\ - 6 & 1 \ 5 \\ \hline & 3 \ 5 \\ - & 3 \ 5 \\ \hline & 5 \end{array}$$

$$71:4$$

$$\begin{array}{r|l} 71 & 4 \\ - 4 & 1 \ 7 \\ \hline & 3 \ 1 \\ - & 3 \ 1 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$82:3$$

$$\begin{array}{r|l} 82 & 3 \\ - 6 & 2 \ 7 \\ \hline & 2 \ 2 \\ - & 2 \ 2 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 124 & 5 \\ - 10 & 2 \ 4 \\ \hline & 2 \ 4 \\ - & 2 \ 0 \\ \hline & 4 \end{array}$$

$$124:5$$

$$\begin{array}{r|l} 257 & 5 \\ - 25 & 5 \ 1 \\ \hline & 0 \ 7 \\ - & 5 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$257:5$$

$$\begin{array}{r|l} 314 & 8 \\ - 24 & 3 \ 9 \\ \hline & 7 \ 4 \\ - & 7 \ 2 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$314:8$$

$$\begin{array}{r|l} 428 & 9 \\ - 36 & 4 \ 7 \\ \hline & 6 \ 8 \\ - & 6 \ 3 \\ \hline & 5 \end{array}$$

$$428:9$$



GEOMETRIE

Corrigé

Reconnaître et décrire des solides

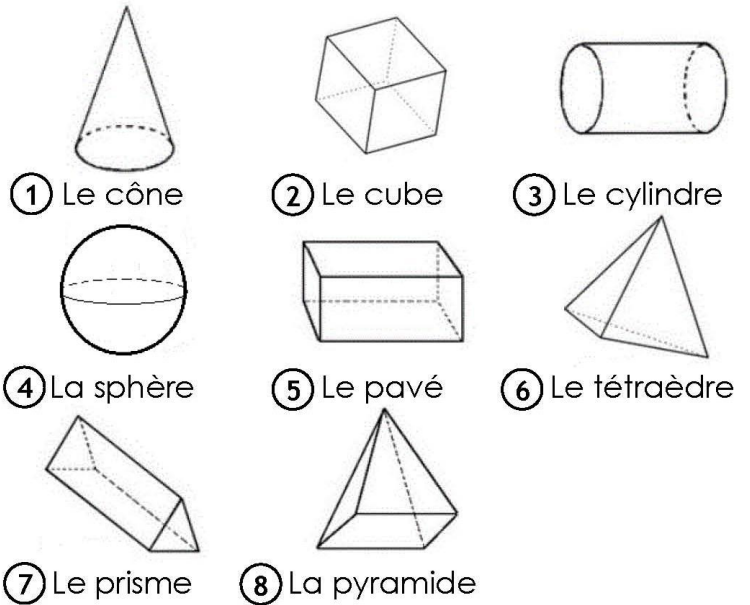
1 Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :

2 - 5 - 6 - 7 - 8

Les non polyèdres

1 - 3 - 4



2 Complète le tableau

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé	6	8	12
 cube	6	8	12
 pyramide	5	5	8
 prisme	5	6	9
 cône	2	1	1



PROBLÈMES

Un randonneur parcourt 25 km par jour. Quelle distance aura-t-il parcouru en deux semaines ?

- . 1 semaine = 7 jours, donc 2 semaines = $2 \times 7 = 14$ jours
- . En 1 jour, il marche 25 km, donc en 14 jours, il aura marché $14 \times 25 \text{ km} = 14 \times 25 = 350 \text{ km}$
- En deux semaines, il aura marché 350 km.



Le prix d'une chambre d'hôtel est de 30€ par personne et par nuit. Un groupe de 10 personnes passe 5 nuits à l'hôtel.

Combien le groupe va-t-il payer en tout?



- . La nuit coûte 30€ par personne, donc pour le groupe de 10 personnes, une nuit coûtera $30\text{€} \times 10 \text{ pers.} = 30 \times 10 = 300 \text{ € par nuit}$
- . Le groupe restera 5 nuits à l'hôtel, donc le groupe dépensera 300€ par nuit pendant 5 nuits : $5 \times 300 = 1\,500\text{€}$
- Le groupe de 10 personnes paiera 1 500€ pour 5 nuits.

Un coureur automobile fait 55 tours de circuit. Le circuit mesure 12 km. Quelle distance a-t-il parcouru?



- . Si un tour fait 12 km, alors 55 tours font $55 \times 12\text{km} = 660 \text{ km}$
- Le coureur a parcouru 660 km.

Combien de carrés a une tablette de chocolat de 15 rangées si chaque rangée a 8 carrés?

- Si une rangée a 8 carrés, alors 15 rangées ont 15×8 carrés = $15 \times 8 = 120$ carrés
- La tablette est composée de 120 carrés.





HISTOIRE

CM2

La Belle Époque

Corrigé

1 Quelles sont les inventions de la fin du XIX^{ème} Siècle qui révolutionnent les communications?

L'électricité, la radio, le téléphone, le télégraphe.

2 Colorie de la même couleur les inventions suivantes et l'énergie qui les fait fonctionner.

Charbon

Pétrole

Electricité

vent

Energie humaine

bicyclette

Locomotive

Bateau à vapeur

Radio

Téléphone

Avion

cinématographe

Automobile

Voilier

3 Quels progrès améliorent la vie quotidienne des Français ?

L'arrivée dans les foyers de l'électricité, du gaz, les automobiles et les tramways électriques qui font leur apparition dans les villes.

4 Observe le texte et réponds aux questions.

C'est le 20 mars 1887 qu'eut lieu l'inauguration de l'éclairage des rues à la lumière électrique.

Toute la journée fut grandiose, les visiteurs allant de surprise en surprise : concert, danses au biniou, grand banquet, feu d'artifice... Et soudain, à 20 heures, comme d'un coup de baguette magique, Chateaulin sort de l'obscurité pour devenir resplendissante de lumière. Le succès a dépassé toutes les espérances et les plus récalcitrants sont devenus les plus convaincus. La réussite est là, immense, palpable. Ces petites lampes à la lumière brillante que d'un mouvement de doigt on allume à distance, quel émerveillement ! "

La lumière électrique à Chateaulin en 1887

En quelle année a lieu cet évènement ?
1887.

Qu'inaugure-t-on ?

L'éclairage public électrique.

Relève l'expression qui montre le côté magique de l'électricité ?

« Comme d'un coup de baguette magique... »

Qu'est-ce qui est le plus surprenant pour les gens de l'époque ?

Allumer une lampe à distance.

5 Quelles sont les grandes découvertes de Louis Pasteur ?

Il découvre la vie microbienne et les premiers vaccin dont celui de la rage.



HISTOIRE

CM2

La Belle Époque

Corrigé

1 Quelles sont les inventions de la fin du XIX^{ème} Siècle qui révolutionnent les communications?

L'électricité, la radio, le téléphone, le télégraphe.

2 Colorie de la même couleur les inventions suivantes et l'énergie qui les fait fonctionner.

Charbon	Pétrole	Electricité	vent	Energie humaine
bicyclette	Locomotive	Bateau à vapeur	Radio	Téléphone
Avion	cinématographe	Automobile	Voilier	

3 Quels progrès améliorent la vie quotidienne des Français ?

L'arrivée dans les foyers de l'électricité, du gaz, les automobiles et les tramways électriques qui font leur apparition dans les villes.

4 Observe le texte et réponds aux questions.

C'est le 20 mars 1887 qu'eut lieu l'inauguration de l'éclairage des rues à la lumière électrique.

Toute la journée fut grandiose, les visiteurs allant de surprise en surprise : concert, danses au biniou, grand banquet, feu d'artifice... Et soudain, à 20 heures, comme d'un coup de baguette magique, Chateaulin sort de l'obscurité pour devenir resplendissante de lumière. Le succès a dépassé toutes les espérances et les plus récalcitrants sont devenus les plus convaincus. La réussite est là, immense, palpable. Ces petites lampes à la lumière brillante que d'un mouvement de doigt on allume à distance, quel émerveillement ! "

La lumière électrique à Chateaulin en 1887

En quelle année a lieu cet évènement ?
1887.

Qu'inaugure-t-on ?

L'éclairage public électrique.

Relève l'expression qui montre le côté magique de l'électricité ?

« Comme d'un coup de baguette magique... »

Qu'est-ce qui est le plus surprenant pour les gens de l'époque ?

Allumer une lampe à distance.

5 Quelles sont les grandes découvertes de Louis Pasteur ?

Il découvre la vie microbienne et les premiers vaccin dont celui de la rage.



SCIENCES

Corrigé

L'unité et la diversité des êtres vivants

1 Complète le tableau.

	Yeux	Bouche	Membres	Nageoires	Poils	Plumes	Peau nue	Ecailles
Vache	X	X	X		X			
Tortue	X	X	X					X
Chien	X	X	X		X			
Truite	X	X		X				X
Moineau	X	X	X			X		
Lézard	X	X	X					X
Grenouille	X	X	X				X	
Cheval	X	X	X		X			
Cobra	X	X						X
Poule	X	X	X			X		
Saumon	X	X		X				X

2 Observe le tableau précédent et réponds aux questions :

Quels sont les caractères communs à tous ces animaux ?

Ils ont tous des yeux et une bouche.

Quels sont ceux qui possèdent des membres ?

La vache, la tortue, le chien, le moineau, le lézard, la grenouille, le cheval, la poule.

Quels sont ceux qui possèdent des plumes ?

Le moineau, la poule.

Quels sont ceux qui possèdent des nageoires ?

Le saumon, la truite.

Quels sont ceux qui possèdent des écailles ?

Le saumon, la truite, la tortue, le cobra, le lézard.