



TEXTE



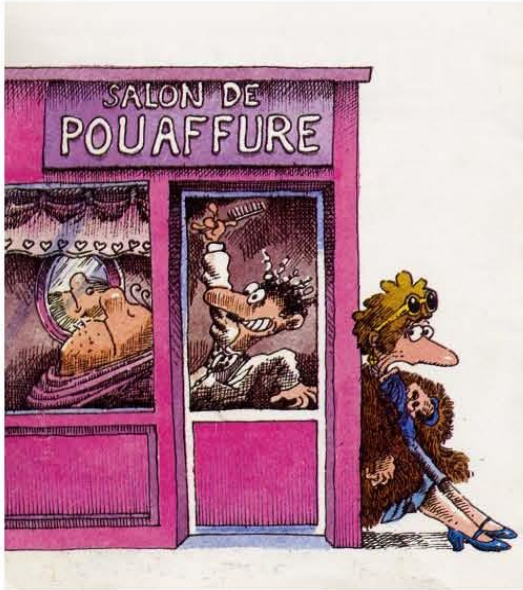
- Sors de là, cria encore sa mère, on va chez le pharmacien !
- Mais c'est pas grave du pou, maman !
- Tais-toi et ne me pousse pas à pou !

Mais la maman de Mathieu avait bien trop honte de pou ce qu'il lui arrivait pour oser pousser la porte d'une pharmacie.

"Nous ne sommes pas pauvres et mon fils a des poux", répétait-elle sans cesse.

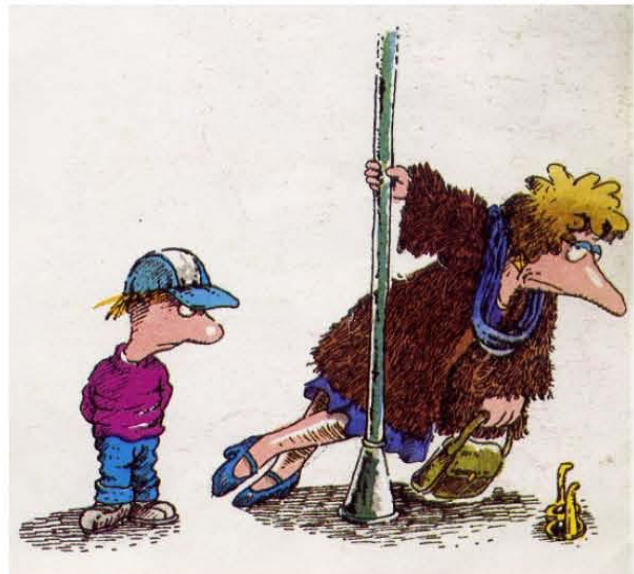
De poute façon, il y avait bien trop de monde à la pharmacie Pourot et, comme par hasard, ses deux voisines de palier.

Et puis l'autre pharmacie était fermée pour cause de répuration, ses poutres pourries étant devenues pourfaitement dangereuses pour la poupopulation.



- Je n'en poux plus, haletait la mère de Mathieu en poussant d'affreux poupirs. Je ne vois plus qu'une solution : qu'on te poupe les cheveux, et pou vite que ça !

- Mais, Madame, répondit le coiffeur, c'est impoussible. Je ne pourrai supporter de voir les poux de votre fils courir à poutes jambes sur les têtes de mes clients qui attendent patiemment leur pou !



QUESTIONS



1. **Souligne en rouge les mots ou groupes de mots plein de poux.**

2. **Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Pour la mère de Mathieu, les poux sont associés...

- à l'horreur.
- à la pauvreté.
- à la coiffure de son fils.

La première idée de la mère est

- de lui couper les cheveux.
- de demander conseil à quelqu'un.
- de traiter les cheveux avec quelques produits.
à la pharmacie.

3. **As-tu bien compris ce texte ?**

Relève ce qui montre que la mère de Mathieu a honte de la situation.

.....
.....

Comment l'auteur nous montre-t-il que la mère ne pense plus qu'aux poux ?

.....
.....

Pourquoi les deux solutions envisagées par la mère pour se débarrasser des poux ont échoué ?

.....
.....

4. **Recopie les phrases en détruisant les poux :**

Et puis l'autre pharmacie était fermée pour cause de réputation, ses poutres pourries étant devenues pourfaiement dangereuses pour la population.

.....
.....
.....

- Je n'en poux plus, haletait la mère de Mathieu en poussant d'affreux poupirs. Je ne vois plus qu'une solution : qu'on te poupe les cheveux, et pou vite que ça !

.....
.....
.....

5. **Recopie la phrase du texte qui a le même sens.**

Silence et cesse de me mettre les nerfs en pelote !

.....
.....

Il n'existe plus qu'un seul remède, à mon avis.

.....

QUESTIONS



6. Cherche, dans le quadrillage, les mots donnés.

- monde
- voisine
- pauvre (←)
- client (↑)
- pousser
- pharmacie
- solution (↑)
- porte (←)
- honte
- grave

P	N	T	G	R	A	V	E	T
M	O	N	S	D	E	R	I	I
O	I	E	T	R	O	P	C	O
N	T	I	E	R	V	U	A	P
D	U	L	C	L	H	I	M	A
E	L	C	L	I	O	N	R	U
V	O	I	S	I	N	E	A	V
O	S	E	C	A	T	A	H	P
P	O	U	S	S	E	R	P	E

7. Sépare les mots puis écris la phrase

La mère ne pousse pas la porte de la pharmacie

Le coiffeur refuse de couper les cheveux de Mathieu

8. Imagine, écris et... dessine : Les poux ont envahi le salon de coiffure...

TEXTE



Mathieu et sa mère poursuivirent leur chemin et apouercurent soudain des militaires dont les têtes étaient entièrement rasées.

- Vite, à la caserne, ordonna-t-elle à Mathieu.

Là-bas, le coiffeur des soldats se montra pouarticulièremment aimable :

- Nous avons un aspouareur qui va nous dépouarrasser de cette vermine.



Cinq minutes plus tard Mathieu n'avait plus un pou sur la tête. Et plus de cheveux non plus. Sa tête était rasée et sa mère était ravie.

Elle avait pu téléphoner à son mari et la belle et propre voiture de la famille s'était arrêtée devant la porte de la caserne.

Mathieu monta à l'arrière en maugréant :

- Rendez-moi mes poux !

- Tu parles, qu'on va te les rendre, râla son père. Confisqués ! Tu ne les reverras plus !

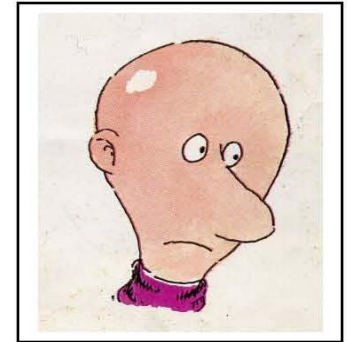
- Rendez-moi mes poux, insistait Mathieu.

- Jamais ! Tu es privé de poux !

Et le père de Mathieu regarda sévèrement son fils dans le rétroviseur.

- Faudra que je conduise la voiture au garage, ajouta-t-il, elle fume, c'est tout noir, derrière !...

Mais, était-ce vraiment de la fumée ?



QUESTIONS



1. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse

Que signifie "en maugréant" ?

- en soufflant.
- en ronchonnant.
- en chantonnant.

Où se déroule la scène finale ?

- à la caserne.
- dans la voiture.
- dans l'appartement.

2. As-tu bien compris ce texte ?... et les illustrations ?

Relève ce qui montre que Mathieu est très mécontent.

.....

.....

Pourquoi, à ton avis, la vue des soldats donna l'idée d'aller à la caserne ?

.....

.....

Quelle phrase dite par le père montre à Mathieu que les choses vont changer ?

.....

.....

Quand se déroule cette scène finale ?

.....

.....

3. A quel personnage ou élément du récit correspond le mot en gras ?

... qui va nous dépouarrasser de cette **vermine** "vermine" représente

elle fume, c'est tout noir "elle" représente

Nous avons un aspirateur "Nous" représente

4. Barre les phrases qui ne sont pas correctes

L'aspirateur le dépouarrassa cette vermine.

Son père vit, dans le rétroviseur, une fumée noire derrière la voiture.

Mais qui était vraiment derrière la voiture ?

La mère de Mathieu téléphona , de la caserne, son mari.

Quand il avait des poux, Mathieu se rendra à la caserne avec sa mère.

5. Ecris des mots du texte en utilisant les lettres données dans le désordre.

T	O	E	R	I	R	U	V	E	S	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	B	A	L	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---

P	E	N	H	T	O	E	L	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

T	I	R	I	M	A	I	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	V	M	S	R	N	E	E	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle bras qu'ils arrivèrent chez eux.

Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups d'œil de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ? un mâle une femelle

Qui parle ? un danseur une danseuse

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et** / ni / **donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. La troupe se met en route. Le chef, un grand mâle au dos gris de 200 kilos, est
2. entouré des mères et de leurs petits. Les autres mâles marchent autour du groupe et
3. surveillent. Si un léopard rôde trop près, le chef ira à sa rencontre. À ce moment-là,
4. son langage est si impressionnant que n'importe qui le comprendrait. Il se dresse sur
5. ses pattes, gonfle sa poitrine et pousse de puissants cris en montrant les dents. Au
6. besoin, il tapera sur sa poitrine avec ses poings. Puis le chef rejoint sa troupe et le
7. groupe repart. Car les gorilles sont des nomades qui changent de coin tous les jours.
8. Quand le calme règne, ils communiquent volontiers entre eux. Ils se servent d'une
9. vingtaine de sons différents, un peu comme des mots, auxquels ils ajoutent des
10. gestes et des mimiques.

- 1) Combien de sons différents peuvent émettre les gorilles ?
- 2) Les gorilles habitent-ils toujours au même endroit ?
- 3) Si un prédateur s'approche, que fait le chef des gorilles ?
- 4) Quel est le poids du chef des gorilles ?