

3 Écris la multiplication qui correspond à chaque calcul.

a. $5 + 5$

a. $2 \times 5 = 10$

b. $8 + 8 + 8 + 8 + 8$

b. $5 \times 8 = 40$

c. $6 + 6 + 6$

c. $3 \times 6 = 18$

d. $9 + 9$

d. $2 \times 9 = 18$

e. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

e. $7 \times 4 = 28$

f. $10 + 10 + 10$

f. $3 \times 10 = 30$

g. $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

g. $8 \times 2 = 16$

h. $7 + 7 + 7 + 7$

h. $4 \times 7 = 28$

4 Entoure les collections qui correspondent aux opérations.

a. en bleu : 9×3 étoiles

b. en noir : 4×4 étoiles



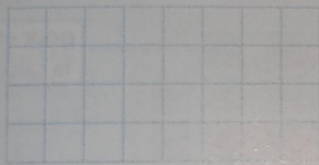
c. en bleu : 10×2 cœurs

d. en noir : 6×3 cœurs



5 Recopie toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage.

a.



$8 + 4$

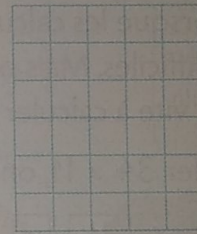
$8 + 8 + 8$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4×8

8×4

b.



$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

6×5

$5 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

6 PROBLÈME Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

a. Le poissonnier prépare 5 brochettes de 7 crevettes.

Combien a-t-il de crevettes ? $5 \times 7 = 35$

b. La marchande prépare 4 caquettes de 6 choux.

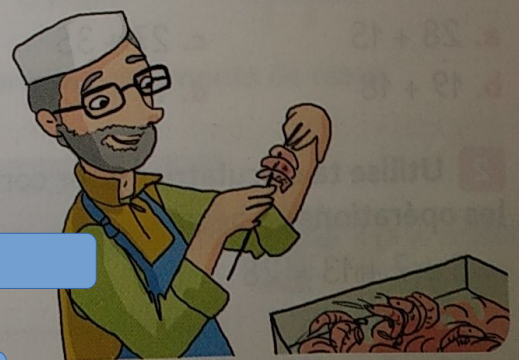
Combien a-t-elle de choux ? $4 \times 6 = 24$

c. La maîtresse commande 9 paquets de 4 stylos.

Combien de stylos a-t-elle commandés ? $9 \times 4 = 36$

d. Une infirmière achète 6 paquets de 8 pansements.

Combien a-t-elle de pansements ? $6 \times 8 = 48$



7 PROBLÈME Le maître a apporté 2 boîtes de 8 volants pour jouer au badminton.

Après la séance, il reste 13 volants. Combien de volants ont été perdus ?

2 boîtes de 8 volants c'est : $2 \times 8 = 16$ volants.

S'il en reste 13, c'est que l'on est passé de 16 à 13. Il faut faire la différence : $16 - 13 = 3$.

Phrase réponse : **3 volants ont été perdus.**