

Comprendre le sens de la multiplication (1)

Cherchons

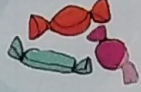
La classe de Jade a commandé des livres.
Aujourd'hui, le colis est arrivé !
Il y a quatre piles de 6 livres.

- Combien de livres la classe de Jade a-t-elle commandés ?



Je retiens

- Il y a 4 paquets contenant chacun 3 bonbons.



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
C'est 4 fois le nombre 3.
Cela se dit 4 fois 3.

Je m'entraîne

- 1 Recopie les étiquettes qui vont avec le dessin.

a.



$5 + 5 + 5 + 5$

4 fois 5

$5 + 4$

b.

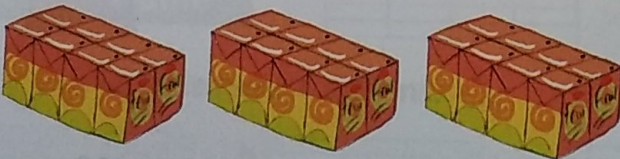


$6 + 6 + 6$

$3 + 6$

3 fois 6

c.



$8 + 8 + 8$

$3 + 8$

3 fois 8

d.



$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5 fois 3

$3 + 5$

2 Complète

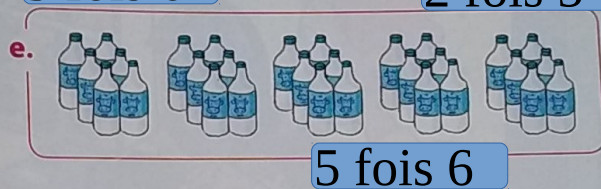
a. $7 + 7 + 7 \rightarrow$ 3 fois 7

b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ fois

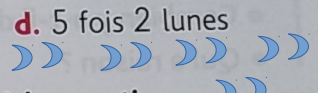
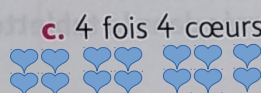
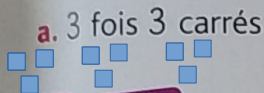
c. $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ 4 fois 8

d. $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ 4 fois 10

3 Écris une opération qui correspond au dessin.



4 Dessine.



5 PROBLÈME Recopie les étiquettes qui permettent de répondre à la question.

a. Marie a 3 boîtes de 9 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$9 + 9 + 9$

$3 + 9$

3 fois 9

b. Rémi a préparé 3 tartes et 5 gâteaux. Combien a-t-il de desserts ?

$3 + 5$

3 fois 5

$5 + 5 + 5$

c. Tom a fait 2 bouquets de 7 fleurs. Combien a-t-il coupé de fleurs ?

$2 + 7$

$7 + 7$

2 fois 7

d. Lilian a acheté 4 étuis de 5 chewing-gums. Combien a-t-il de chewing-gums ?

4 fois 5

$5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 5$

6 PROBLÈME Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

a. Maman rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes. Combien de pommes y a-t-il ?

2 fois 5 : $2 \times 5 = 10$

b. Jules achète 5 lots de 7 cartes postales. Combien de cartes a-t-il achetées ?

5 fois 7 : $5 \times 7 = 35$

c. Sami reçoit 4 pochettes de 5 images. Combien d'images a-t-il ?

4 fois 5 : $4 \times 5 = 20$

