

MATHÉMATIQUES



SEMAINE 3

LUNDI:	Page NUMÉRATION
MARDI:	Page CALCUL
JEUDI:	Page GÉOMÉTRIE
VENDREDI :	Page GRANDEURS et MESURES



PROBLÈMES

→ Un problème par jour à résoudre



- Additionner et soustraire des fractions

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini

Objectif: Calculer avec des fractions

Leçon



- **Les additions/soustractions de fractions de même dénominateur :** Tu peux additionner ou soustraire 2 fractions :
 - 1) Vérifie qu'elles ont le même dénominateur (en bas)
 - 2) Tu n'as plus qu'à t'occuper des numérateurs (en haut) : tu peux les additionner ou les soustraire comme d'habitude avec des entiers :

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9} = \frac{7}{9}$$

← On additionne les numérateurs : $5 + 2 = 7$

← Le dénominateur ne change pas : c'est toujours 9 !

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5-2}{9} = \frac{3}{9}$$

← On soustrait les numérateurs : $5 - 2 = 3$

← Le dénominateur ne change pas : c'est toujours 9 !

Calcule.

a. $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{7}{100} + \frac{45}{100} = \dots\dots\dots$

d. $\frac{2}{100} + \frac{45}{100} = \dots\dots\dots$

e. $\frac{5}{18} + \frac{11}{18} = \dots\dots\dots$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$$



• L'axe de symétrie (1)



J'ai eu
tout bon !



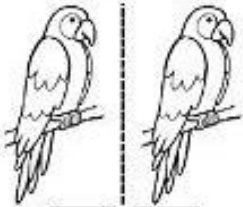
J'ai besoin
d'aide ...



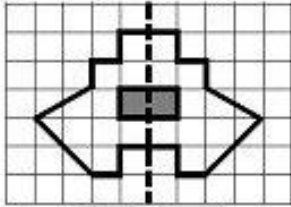
Non fait
Ou non fini

Objectif: Reproduire une figure symétrique par quadrillage

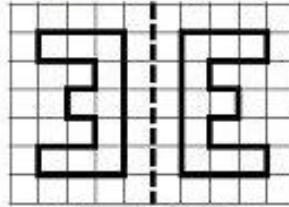
① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



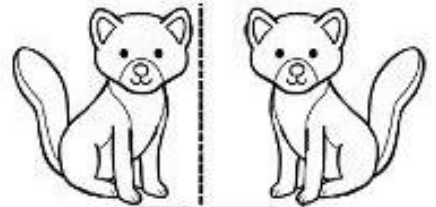
Oui Non



Oui Non

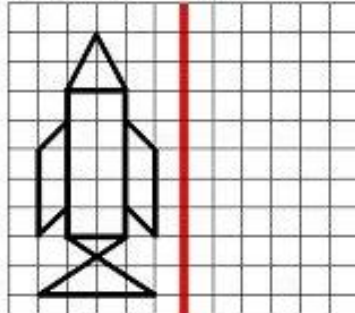
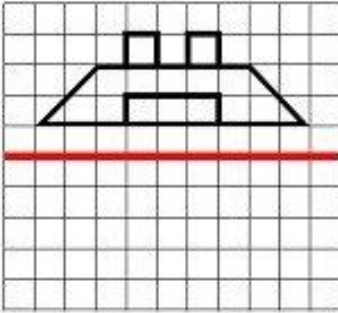


Oui Non

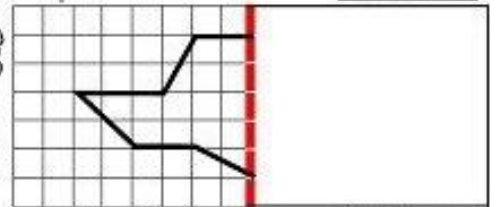


Oui Non

② Trace la symétrique de ces figures par rapport à l'axe.

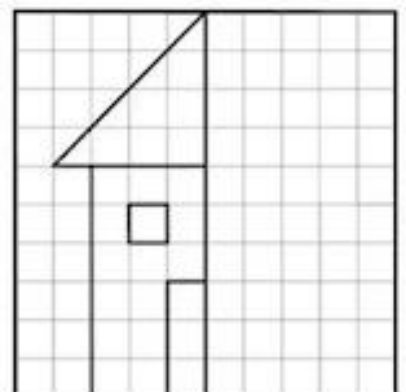
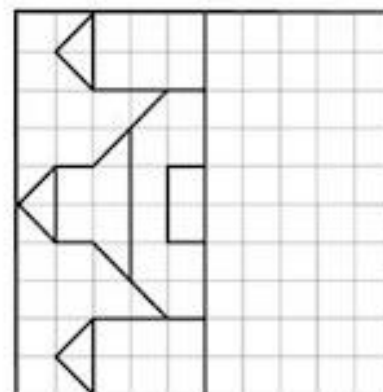
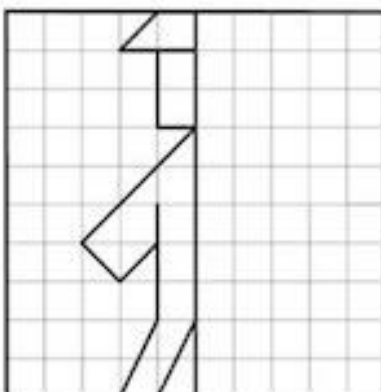
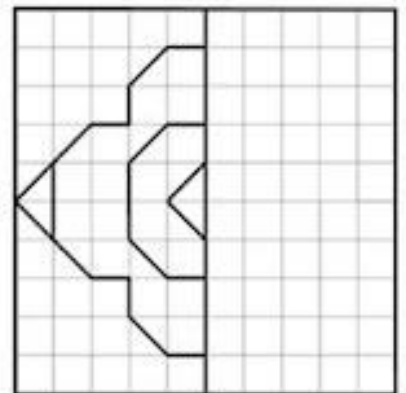
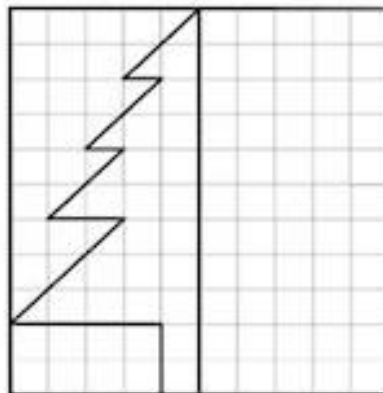
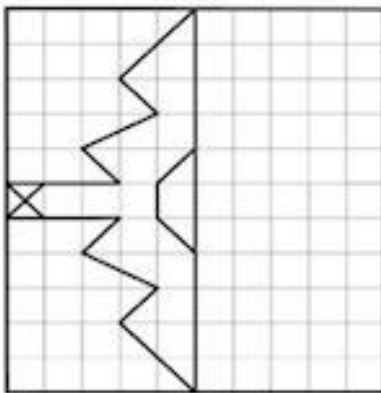


③ Reproduis cette figure. Plie-la sur l'axe puis découpe pour obtenir son symétrique.



<https://laclassedevie.fr/>

Géométrie / La symétrie aide



• Les aires (3)

J'ai eu tout bon !

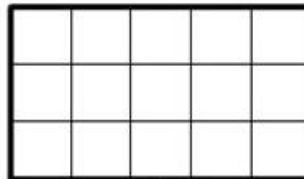
J'ai besoin d'aide ...

Non fait Ou non fini

Objectif: Calculer l'aire d'une surface pavée.

Mesurer l'aire (l'étendue) d'une surface plane, c'est savoir combien il faut de surfaces-unités pour la recouvrir complètement.

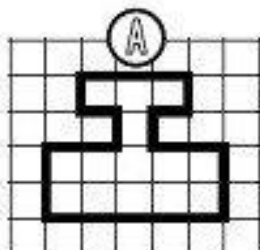
Exemple :



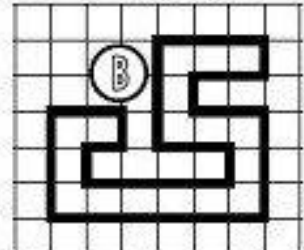
L'aire du rectangle est de 12 carreaux-unités



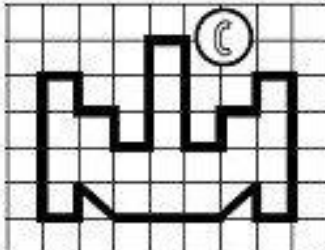
① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.



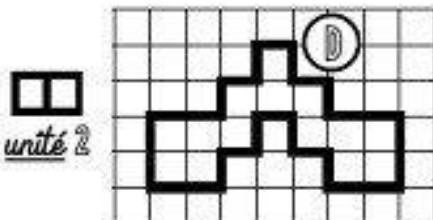
A = _____ unités d'aire



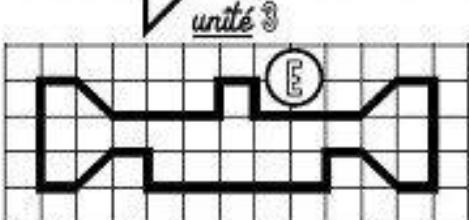
B = _____ unités d'aire



C = _____ unités d'aire



D = _____ unités d'aire



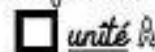
E = _____ unités d'aire

② Estime l'aire de cette surface.



l'aire de cette surface est comprise entre _____ carreaux et _____ carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront une aire de 15 unités A mais pas la même forme.



④ Dessine 2 figures qui auront une aire de 10 unités B mais pas la même forme.

