



LECTURE

TEXTE



Mais pour les poux, le jour le plus attendu de la semaine était le mercredi, jour de piscine.

Mathieu les emmenait tous dans la salle d'eau où il se faisait couler un bain moussant. Puis il fixait dans ses cheveux une dizaine d'allumettes.

Ces allumettes servaient de tremplins, et la baignoire devenait une piscine à poux, catégorie olympique.

Les petits poux pataugeaient dans le porte-savon et les grands poux se payaient de sacrées parties en escaladant Mathieu et en courant sur les tremplins.

Et Mathieu ne voyait plus le temps passer tellement il était heureux...



Dessine les poux... et colorie.

Hélas, un jour, sa mère revint plus tôt que prévu. De l'entrée elle entendit couler l'eau du bain :

- C'est bien, Mathieu, tu commences à prendre soin de toi !

Elle poussa la porte et juste après, un cri terrible :

- Mais c'est é-pou-vantable !...

Sur la baignoire flottait une sorte d'iceberg tout noir : la tête de Mathieu.

- Habille-toi pou de suite ! hurla sa mère.

Pour les poux, le mot épouvantable est un mot maudit, un mot qui les paralyse. Fini l'enchantement ! Les poux ne pougeaient plus, ne parlaient plus, n'obéissaient plus...

QUESTIONS



1. **Souligne en rouge les mots ou groupes de mots représentant les poux.**

2. **Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Il y avait quatre-vingts...

poux.

boîtes d'allumettes.

étages.

se faire prier signifie :

faire sa prière.

demander.

accepter quelque chose après avoir résisté.

3. **As-tu bien compris ce texte ?**

Relève ce qui montre que la maîtresse a horreur des poux.

.....
.....

A ton avis, pourquoi ce surnom de "Bombardier" pour le directeur ?

.....
.....

Relève ce que font les poux durant une journée :

-
-
-
-
-

4. **Complète avec je ou vous ou il ou ils ou les ou l'**

Les poux suppliaient Mathieu de emmener à l'école, mais le refusait.

"..... ne sais pas si le savait, mais ma maîtresse a horreur des poux. Elle

recherche dans nos cheveux et écrase sauvagement. crois que, là-bas,
risquez de passer un mauvais moment"

les poux écoutaient, horrifiés. ne pouvaient croire qu'on puisse ainsi
détester.

5. **On a recopié le texte... mais on s'est trompé : entoure les mots mal écrits.**

Dans la journée, les peux faisaient le message de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à pressant, sur plusieurs étapes et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils portaient en promenade dans des brasses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la fête de Mathieu, en mains désordre et en plus artificiel.

Mais dès le rebour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monte sauvage et plein de surprises des frais cheveux.

TEXTE



- Emmène-nous avec toi à l'école, suppliaient les poux.

- Jamais de la vie ! s'écriait Mathieu. Marie-Rose, ma maîtresse, elle vous a en horreur, elle passe son temps à fouiller nos cheveux. Quand elle en trouve un, elle le coince dans une diapositive et elle le projette sur l'écran. Elle nous fait une leçon de science pour nous apprendre à vous détester !

- Quelle horreur ! s'exclamaient les poux.

- Et ce n'est pas tout, expliquait encore Mathieu, Monsieur Parrapouh, le directeur de l'école, on l'appelle le Bombardier. Il nous désinfecte avec des gaz toxiques et ça vous tue.

- Bon, admettaient les poux, mieux vaut rester sagement chez toi, à attendre ton retour.

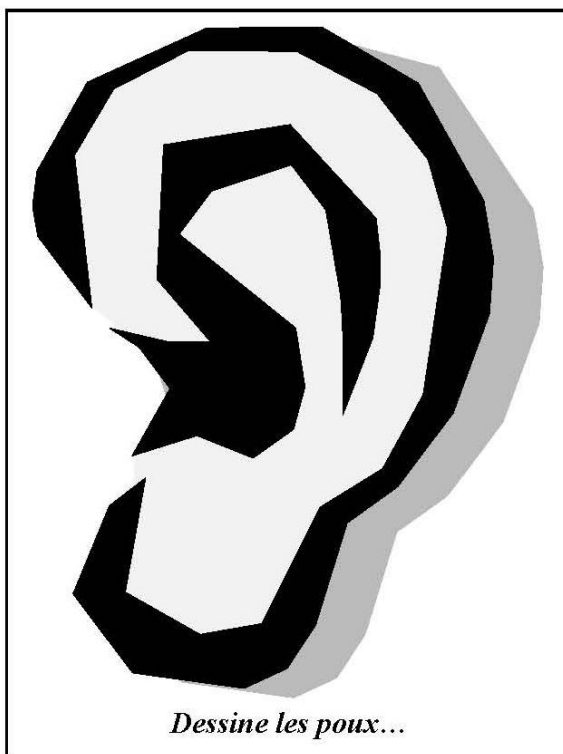
Dans la journée, les poux faisaient le ménage de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à présent, sur plusieurs étages et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils partaient en promenade dans des brosses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la tête de Mathieu, en moins désordre et en plus artificiel.

Mais dès le retour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monde sauvage et plein de surprises des vrais cheveux.

Depuis qu'il avait des poux, Mathieu ne se faisait pas prier pour aller se coucher. Il savait que, pendant la journée, les poux avaient parcouru des pages et des pages de livres dans la bibliothèque de ses parents.

Et Mathieu s'endormait en écoutant des histoires fantastiques racontées par une demi-douzaine de poux assis en rond dans le creux de son oreille.



QUESTIONS



1. As-tu bien compris ce texte ?

Relève ce qui montre les plaisirs de l'eau connus par les poux.

.....
.....

Quel mot annonce un changement... plutôt déplaisant.

.....
.....

La mère est heureuse... puis catastrophée. Pourquoi ?

.....
.....

Pourquoi les paroles de la mère font-elles basculer la situation ?

.....
.....

2. A quel personnage correspond le mot en gras ?

Habille-**toi** pou de suite !

“**toi**” représente

Mathieu **les** emmenait tous dans la salle d'eau

“**les**” représente

elle entendit couler l'eau du bain

“**elle**” représente

3. Recopie la phrase du texte qui a le même sens.

Elle fut à la maison à une heure moins tardive que d'accoutumée.

.....
.....

4. Ecris des mots du texte en utilisant les lettres données dans le désordre.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | I | R | B | O | N | A | I | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

.....

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | G | E | C | I | R | E |
|---|---|---|---|---|---|---|

.....

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | M | A | T | E | L | T | U | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

.....

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | U | A | P | L | N | O | A | V | B | E | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

.....

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | G | R | E | C | E | O | I | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

.....

5. Remets les mots en ordre et écris la phrase.

| | | | | | | | | |
|---------|------|--------|-------|-----|----|----|----|------|
| Mathieu | mère | voyant | hurla | les | La | de | en | poux |
|---------|------|--------|-------|-----|----|----|----|------|

.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.

La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

B. «L'apprenti, dit le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| tout | L'école d'Elsa est près du Musée. | encore |
| tant | Le longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies. | très |
| parmi | Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique. | puissante |
| affreuse | Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur. | poisseuse |
| pour | Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place. | quand |

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. Vers l'an 1000, la plupart des paysans vivent pauvrement. Ils habitent souvent une
2. chaumière au sol en terre battue et meublée d'un lit, d'une table et de quelques
3. ustensiles de cuisine. Dans les champs, ils essaient de cultiver tout le blé, l'avoine ou
4. le seigle nécessaire pour payer le seigneur et nourrir leur famille. Chacun élève
5. quelques moutons pour la laine et le cuir. Ceux qui tuent un porc le tuent avant l'hiver ;
6. ils le fument et le salent pour le conserver. Les oies et les poules courent librement
7. dans les jardins potagers avant d'être mangées un jour de fête.

- 1) **Comment s'appelle l'endroit où vivent les paysans ?**
- 2) **Quels meubles trouve-t-on chez eux ?**
- 3) **Que cultivent les paysans ?**
- 4) **Quels animaux élèvent les paysans ?**