

FRANÇAIS



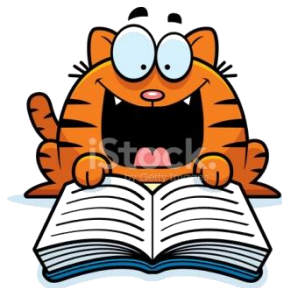
SEMAINE 3

LUNDI : Page CONJUGAISON

MARDI : Page GRAMMAIRE

JEUDI : Page VOCABULAIRE

VENDREDI : Page ORTHOGRAPHE



LECTURE

de la semaine



1. Texte « Rendez-moi mes poux » - Partie 3
→ Lire 3 fois
+ Fiche questionnaire à compléter
2. Fiche « Gamme de lecture »
→ Faire les exercices sur la fiche



CONJUGAISON

24 Le futur de l'indicatif

Mémoire !

Au futur, les terminaisons sont **toujours** les mêmes, pour **tous** les verbes !

je

-ai

tu

-as

il/elle/on

-a

nous

-ons

vous

-ez

ils/elles

-ont



Au futur, on ajoute la **terminaison** à l'infinitif du verbe, rien de plus simple !

infinitif + terminaison

je chanter**ai**
tu finir**as**
il terminer**a**
nous manger**ons**
vous choisir**ez**
ils achèter**ont**



Certains verbes transforment leur radical pour se conjuguer au futur, mais les **terminaisons** restent les **mêmes**.



Les verbes particuliers à connaître: Faire, dire, aller prendre voir, venir, pouvoir, vouloir

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels

singulier

1^{ère} personne: **je chante**

2^{ème} personne: **tu danses**

3^{ème} personne: **il, elle, on mange**



pluriel

1^{ère} personne: **nous mangeons**

2^{ème} personne: **vous dansez**

3^{ème} personne: **ils, elles dansent**





VOCABULAIRE

55 Les antonymes

Mémorise !

• Deux mots sont **antonymes** quand ils ont des **sens contraires**.

• Un mot et son contraire sont toujours de même nature.



petit / grand



fort / faible



aimer / détester



• Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot :

→ avec un mot différent

bien / mal
vide / plein

→ en ajoutant un préfixe

possible / impossible
faire / défaire

ORTHOGRAPHE

sont / son ?

Il**s sont** vilains.



~~étaient~~

Il aime **son** chien.



~~étaient~~

mon

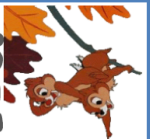
est / et ?

Elle **est** belle.



~~était~~

Tic **et** Tac jouent.



~~étaient~~



• Le futur (1)

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Reconnaître et conjuguer au futur**1. Entoure la forme du verbe qui convient.**

- Cet été nous (réussiront/réussirons) à nous retrouver et nous (ferons/feront) une sortie en mer.
- Ali (viendra/viendras)-t-il avec nous ?
- (Auras/aura)-t-il un ciré à lui prêter ?
- Ils (resteront/resterons) avec nous.
- Tu (dormira/dormiras) mieux pendant les vacances.

**2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.**

- Nous étudierons l'anglais.
- Elles ne resteront pas trop tard.
- Vous lirez le programme avant de choisir une émission.
- Ils suivront les recommandations du guide.
- Elles ne feront pas de bruit en rentrant.

**3. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.**

- Elle fermera la boutique à 19 heures.
- Je regarderai le feu d'artifice du 14 juillet.
- Il réfléchira avant de répondre.
- Tu mangeras à la cantine toute la semaine prochaine.
- Il viendra demain et tu joueras avec lui.

4. Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:

- nous marchons – je chercherai – vous avez joué – tu parlais
- vous inventez – il a engagé – vous rougirez – nous renversons
- il rougit – ils posaient – vous appelez – tu aimeras
- il quittera – nous osons – elles nageaient – ils accomplissent

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:

- Je (franchir) la ligne d'arrivée avant toi!
- Nous (fleurir) l'allée du jardin pour votre mariage.
- Youssef (emmener) son petit frère à l'école.
- Tu (enlever) tes chaussures et tu les (ranger)
- Célia et Kilian (déplacer) les étagères de la bibliothèque.



• Les pronoms personnels

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Identifier et compléter par un pronom .**1. Remplace le groupe nominal sujet en gras par le pronom personnel qui convient.**

- **La fille du sorcier** a parfois des idées bizarres. ⇒
- **Maeva et Noémie** dégustent un délicieux morceau de fromage. ⇒
- **Baptiste et Cloé** jouent ensemble. ⇒
- **Le Petit Prince** a les yeux noirs. ⇒

2. Souligne les pronoms. Attention à ne pas confondre avec un déterminant !

- La **maman** repasse le linge et le range.
- Les **élèves** font les opérations et les corrigent.
- La **guêpe** la pique à la cheville.
- La **tarte à la rhubarbe** est cuite. Tu la manges tout de suite ou plus tard ?

3. Complète avec le pronom personnel qui convient.

- Valentin est doué en musique, l'année prochaine, rentrera au conservatoire.
- Qu'espères- trouver dans cette vieille malle ?
- C'est moi qui viendrai te chercher demain. viendrai en voiture.
- Ces deux filles sont inséparables. Je vois toujours ensemble. se ressemblent vraiment.
- Le réfrigérateur est vide, allons devoir faire les courses pour remplir.
- Demain, partez en vacances, vos bagages sont- prêts ?
- Peux- m'expliquer cette phrase ? Je ne comprends pas.

4. Réécris ces phrases en remplaçant chaque nom ou groupe nominal en gras par un pronom personnel.

- Tu te promènes avec **Zoé**.
- Elle s'entend bien avec **ses frères**.
- Bertille déjeune avec **Mathieu**.
- Nous allons nous baigner avec **Jules et son cousin**.
- J'aimerais accompagner **Candice et toi**.





• Les contraires (antonymes)

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Utiliser des mots contraires (antonymes)

1. Relie chaque mot à contraire:

pauvre	•	•	allumé
mouillé	•	•	faible
éteint	•	•	riche
gai	•	•	peu
fort	•	•	triste
beaucoup	•	•	sec

gagner	•	•	arriver
avancer	•	•	pleurer
partir	•	•	perdre
rire	•	•	éteindre
savoir	•	•	reculer
allumer	•	•	ignorer

2. Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette:

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

3. Remplace le verbe souligné par son contraire:

Souvent, le jardinier salit ses outils.Le maçon détruit un mur.Pierrot met ses chaussures.Ma soeur allume sa lampe.

4. Trouve le contraire des verbes soulignés. Tu découvriras d'anciens dictons.

- Ne pas ignorer sur quel pied danser. ⇒
- L'exception infirmes la règle. ⇒
- Les arbres dévoilent la forêt. ⇒
- Qui hait bien châtie bien. ⇒
- Les jours se précèdent et ne diffèrent pas. ⇒
- Il ne faut pas acheter la peau de l'ours avant de l'avoir tué. ⇒



• Les homophones son / sont - et/est



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.

Complète avec « son » ou « sont » :

1. Grand-père dort dans _____ fauteuil.
2. L'enfant brosse _____ tee-shirt
3. Ils _____ dans la forêt.
4. Le chasseur appelle _____ chien.
5. Valérie prend _____ sac.
6. Les poissons _____ rouges.
7. L'élève prend _____ livre.
8. L'élève fait _____ devoir.
9. Cédric et _____ frère regardent la télévision.
10. Martine aime beaucoup _____ oncle.
11. Le chasseur aime _____ chien.

Complète avec « est » ou « et » :

1. Il y a un lit _____ une table.
2. Mon lit _____ bleu.
3. Le chat _____ le chien se battent.
4. La poule _____ un gros oiseau.
5. Il y a des pommes _____ des poires.
6. La voiture _____ à côté de la maison.
7. Je me lève _____ je prends ma douche.
8. Cyril _____ Nicolas sont en retard.
9. Odile aime son chien _____ son chat.
10. Le crayon _____ sur la table.
11. Ma mère _____ mon père sont dans la cuisine.