

# MATHÉMATIQUES



## SEMAINE 2

LUNDI:	Page NUMÉRATION
MARDI:	Page CALCUL
JEUDI:	Page GÉOMÉTRIE
VENDREDI :	Page GRANDEURS et MESURES



## PROBLÈMES



→ Un problème par jour à résoudre



• Comparer et encadrer des fractions



J'ai eu tout bon !



J'ai besoin d'aide ...



Non fait Ou non fini

**Objectif:** Comparer des fractions

## Je retiens

Pour comparer des fractions, trace une droite graduée !

Tu verras, c'est bien plus simple !



• Pour comparer les fractions, si les dénominateurs sont égaux, il suffit de **comparer les numérateurs**.



• Les fractions peuvent être encadrées entre deux entiers consécutifs.

$$0 < \frac{1}{3} < 1 \text{ (Observe la droite, } \frac{1}{3} \text{ est placé entre 0 et 1.)}$$

$$2 < \frac{7}{3} < 3 \text{ (Observe la droite, } \frac{7}{3} \text{ est placé entre 2 et 3.)}$$



## Je m'entraîne

**1** Compare les fractions en utilisant les signes < ou >.

a.  $\frac{4}{4} \dots \frac{3}{4}$

b.  $\frac{12}{7} \dots \frac{21}{7}$

c.  $\frac{50}{50} \dots \frac{99}{50}$

d.  $\frac{2}{8} \dots \frac{3}{8}$

e.  $\frac{86}{34} \dots \frac{76}{34}$

f.  $\frac{54}{100} \dots \frac{45}{100}$

**2** Classe ces fractions dans l'ordre croissant.

$$\frac{111}{5} ; \frac{5}{5} ; \frac{9}{5} ; \frac{11}{5} ; \frac{55}{5} ; \frac{1}{5}$$

$$\frac{\dots}{5} < \frac{\dots}{5} < \frac{\dots}{5} < \frac{\dots}{5} < \frac{\dots}{5} < \frac{\dots}{5}$$

**6** Résous le problème.

Trois amis se partagent une barre chocolatée. Bruno en a mangé trois dixièmes, Miguel en a mangé un cinquième, François en a mangé la moitié.

**a.** Colorie ces barres pour représenter ce que chacun a mangé.

Bruno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**b.** Qui a été le plus gourmand ? .....





• Les solides (2)



J'ai eu tout bon !



J'ai besoin d'aide ...



Non fait ou non fini

**Objectif:** Identifier les faces, les arêtes et les sommets d'un solide.

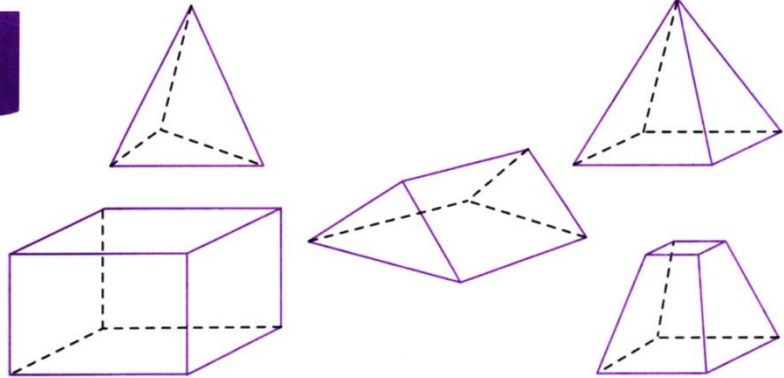
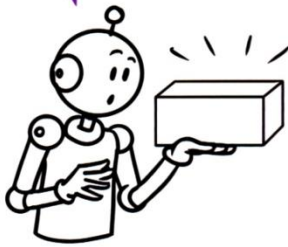
1 Colorie les solides selon le code couleur.

4 faces rouge

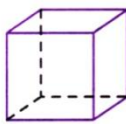
5 faces vert

6 faces bleu

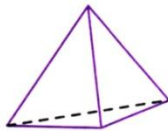
Les lignes pointillées t'aident à observer les arêtes et les faces cachées.



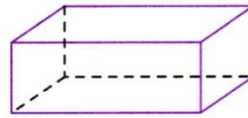
2 Observe bien ces solides et complète le tableau.



A



B



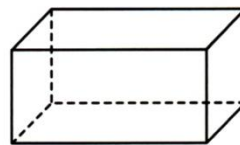
C

	Faces	Arêtes	Sommets
A			
B			
C			

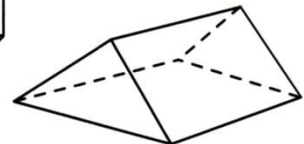


3 Colorie chaque solide et sa description d'une même couleur.

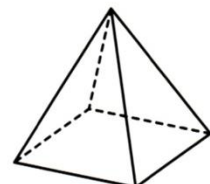
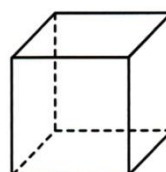
J'ai 12 arêtes de même mesure. Mes faces sont toutes carrées. Je suis .....



J'ai 4 faces triangulaires et 1 face carrée. Je suis .....



J'ai 2 faces triangulaires, 3 faces rectangulaires, 6 sommets et 9 arêtes. Je suis .....



J'ai 6 faces. 2 de mes faces opposées sont carrées. Les autres sont rectangulaires. Je suis .....



• Les aires (2)



J'ai eu tout bon !



J'ai besoin d'aide ...



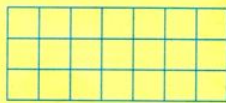
Non fait Ou non fini

**Objectif:** Distinguer périmètre et aire..

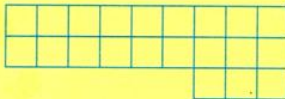
## Je retiens

• L'aire détermine la dimension d'une surface, elle correspond au nombre d'unités contenues à l'intérieur d'une figure.

Ici, l'unité d'aire correspond à un petit carré →



(21 unités d'aire)



(21 unités d'aire)

Ces figures n'ont pas la même forme, pourtant, elles ont la même aire.

Donc, pour calculer, en carreaux, l'aire d'une salle de bain...



... il suffit de compter le nombre de carreaux au sol !



- 1) Calcule le périmètre (le tour) et l'aire (le nombre de carrés entiers) pour chaque figure.
- 2) Colorie en bleu les figures qui ont la même aire et en rouge celles qui ont le même périmètre.

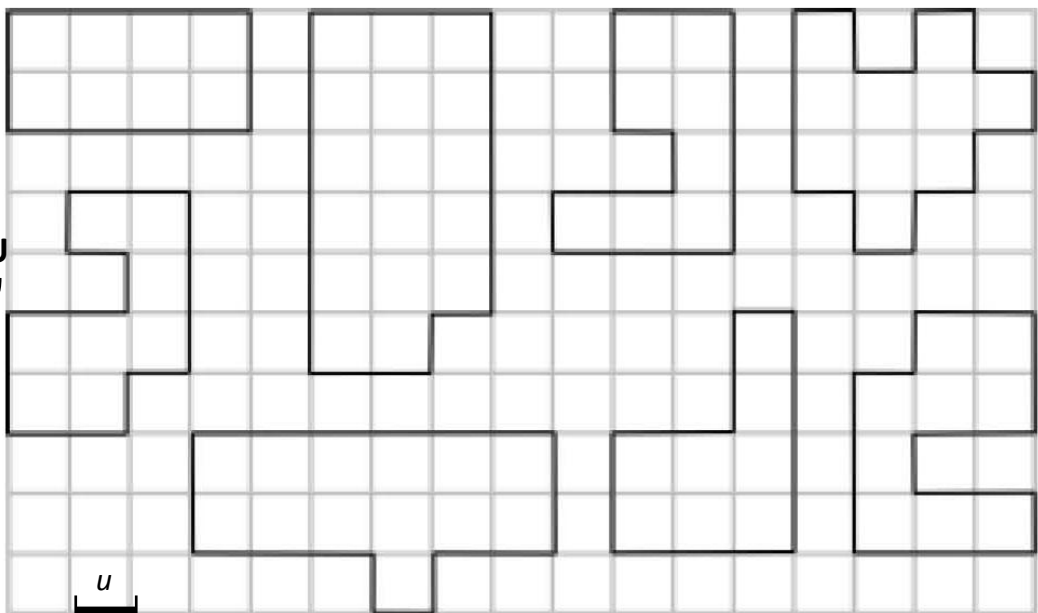
**A**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**B**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**C**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**D**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**E**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$



**U**  
Unité D'AIRES  
(U)

Unité de périmètre  
(u)

**F**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**G**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$

**H**  $\left\{ \begin{array}{l} P = \dots\dots\dots U \\ A = \dots\dots\dots U \end{array} \right.$