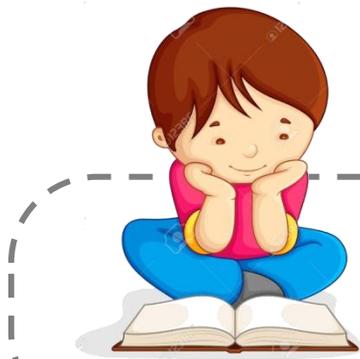


P5-n° 2

Prénom :



LECTURE



Rendez-moi mes poux ! : Partie 2

Le soir venu, il rangea ses nouveaux copains dans une boîte d'allumettes et leur fit un nid douillet avec une mèche de ses cheveux.

- Si ma mère vous voit, vous êtes fichus. Vous voulez un peu de sucre en poudre ?

- Jamais avant de dormir, à cause des caries dentaires, répondirent les poux soucieux de leur santé.

Bonne nuit, Mathieu !

Lorsque ses parents revinrent du travail, ce fameux jour, Mathieu était bien éveillé et de fort bonne humeur. Il se permit de chatouiller sa mère :

- Arrête Mathieu, on est fatigué !

- Ah ! vous avez eu un empouteillage ?

- On dit embouteillage, Mathieu, rectifia son père.

- Je sais, fit Mathieu en allant rire sous ses couvertures.

Et ses parents estimèrent que leur fils devenait raisonnable, plus mûr, et qu'il n'avait plus besoin de petite sœur.



Les poux se plaisaient beaucoup sur Mathieu. Leur ami les nourrissait deux fois par jour en saupoudrant sa tête de chocolat râpé.

- Quand vous serez dix mille, promettait Mathieu, je vous installerai dans un sac en plastique transparent, et on montera sur la tour Eiffel !

QUESTIONS



1. *Souligne en rouge les phrases dites par Mathieu.*

2. *As-tu bien compris ce texte ?*

Relève ce qui montre que Mathieu est heureux.

.....

.....

A ton avis, pourquoi dit-il “ . Si ma mère vous voit, vous êtes fichus.” ?

.....

.....

Que révèle la phrase “ Jamais avant de dormir, à cause des caries dentaires” ?

.....

.....

L'auteur écrit “ ce fameux jour”. Mais quel est ce fameux jour ?

.....

.....

D'après le texte et l'illustration, note ce qui montre le bonheur des poux.

.....

.....

.....

3. *A quel personnage correspond le mot en gras ?*

Ah ! **vous** avez eu un empouteillage ? “**vous**” représente

Leur ami **les** nourrissait deux fois par jour “**les**” représente

Arrête Mathieu, **on** est fatigué ! “**on**” représente

4. *Cherche, dans le quadrillage, les mots donnés.*

- humeur
- chocolat
- parent (←)
- sœur
- poudre
- carie (↑)
- copain
- travail (←)
- dent
- cheveu

I	C	E	C	O	P	A	I	N
S	O	E	U	R	O	D	H	U
A	E	I	S	O	U	R	U	E
C	U	R	N	E	D	V	M	V
L	I	A	V	A	R	T	E	E
T	U	C	H	V	E	U	U	H
N	T	N	E	R	A	P	R	C
E	C	H	O	C	O	L	A	T
D	T	L	I	V	A	R	T	P

QUESTIONS



5. Sépare les mots puis écris la phrase

Les poux mangeaient du chocolat à pé deux fois par jour

.....

.....

Mathieu mettait ses amis dans une boîte d'allumettes

.....

6. Remets les mots en ordre et écris la phrase.

Mathieu mère rentra chatouilla elle quand sa

.....

7. Barre les phrases qui ne sont pas correctes

Mathieu mit les poux dans une boîte.

Mathieu était bien éveillé et de fort bon humeur.

Ils pensaient que Mathieu n'avait plus besoin d'une sœur.

Je mettrai dans un sac en plastique transparent.

Au retour du travail, ses parents eurent un embouteillage.

8. Dessine : Le soir venu, il rangea ses nouveaux copains dans une boîte d'allumettes et leur fit un nid douillet avec une mèche de ses cheveux.

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec dans des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.

L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber sous sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, toute excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des «hi han».

« Quand j'étais enfant, j'étais assez timide. Je n'osais pas répondre aux questions des professeurs, même si j'étais assez bon élève.»

Qui suis-je ? un âne une ânesse

Qui parle ? un grand-père une grand-mère

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Trace un trait / à l'endroit où on peut ajouter le mot de la colonne de gauche.

bien	Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.
les	De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
lui	Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
y	Il y a un bassin couvert de nénuphars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
en	Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. À chaque repas, les paysans mangent du pain, des galettes et des bouillies. Parfois, il
 2. y a aussi une soupe de légumes du jardin. Dans le nord, les paysans cueillent ou
 3. récoltent des pommes, dans le sud, des olives et des figues, partout, des fruits
 4. sauvages de la forêt. Si les moissons sont mauvaises, ils doivent se nourrir de racines
 5. ou de glands.
 6. Dans les riches maisons, les repas sont meilleurs et plus riches. Les grands seigneurs
 7. aiment beaucoup le gibier de la chasse, les poissons des étangs, les pâtés, les plats
 8. épicés, les gâteaux de miel et le vin.
- 1) Que mangent les paysans ? (dix aliments)
- 2) Que mangent les seigneurs ? (six aliments)