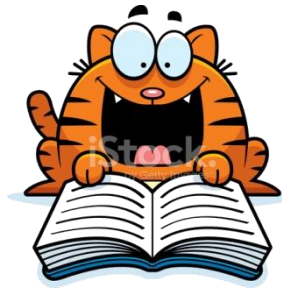


FRANÇAIS



SEMAINE 2

LUNDI :	Page CONJUGAISON
MARDI :	Page GRAMMAIRE
JEUDI :	Page VOCABULAIRE
VENDREDI :	Page ORTHOGRAPHE



LECTURE

de la semaine



1. Texte « Rendez-moi mes poux » - Partie 2
→ Lire 3 fois
+ Fiche questionnaire à compléter
2. Fiche « Gamme de lecture » n°22
→ Faire les exercices sur la fiche



CONJUGAISON

27 Passé composé : l'accord du participe

Mémorise !

• Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde** avec le **sujet**.

Luis **est parti** dans la forêt.
sujet (il)



Mes frères **sont partis** dans la forêt.
sujet (ils)

Célia **est partie** dans la forêt.
sujet (elle)



Mes sœurs **sont parties** dans la forêt.
sujet (elles)

• Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le **sujet**.

Luis **a marché** dans la forêt.
sujet (il)



Mes frères **ont marché** dans la forêt.
sujet (ils)

Célia **a marché** dans la forêt.
sujet (elle)



Mes sœurs **ont marché** dans la forêt.
sujet (elles)

VOCABULAIRE

56 Les synonymes

Mémorise !

• Des mots sont **synonymes** quand ils ont le **même sens** ou presque.

• Des mots synonymes sont toujours de **même nature**.

un blouson / une veste



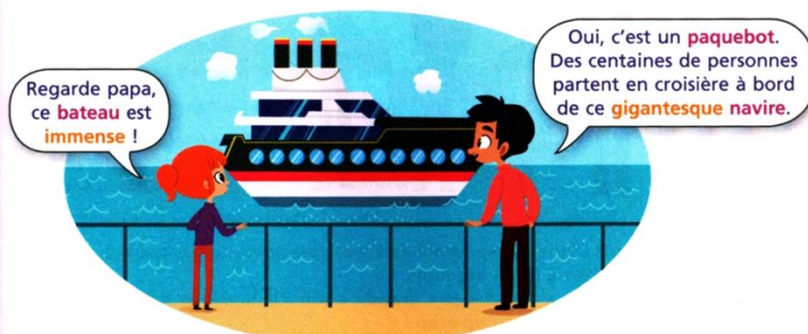
laid / moche



aimer / adorer



• Lorsque l'on écrit, on utilise des synonymes pour **éviter les répétitions**.

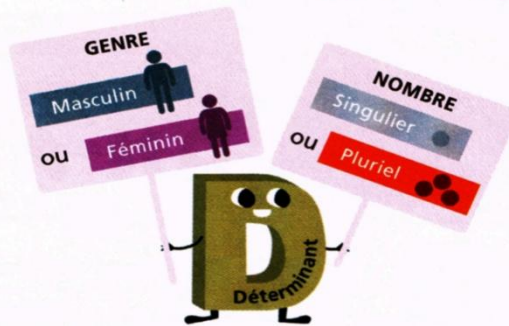




5 Le déterminant

Mémoire !

- Le déterminant est un petit mot qui **accompagne le nom**.
- Placé avant le nom, il permet de connaître son **genre** et son **nombre**.



- Mais il donne aussi d'autres renseignements sur le nom.

Articles	Possessifs	Démonstratifs
le, la, l', les un, une, des (→ voir fiche 6)	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses → Le nom appartient à quelqu'un. C'est mon chien. Ce n'est pas ton chien.	ce, cet, cette, ces → On désigne précisément de quel nom on parle. Cette fille est gentille.

6 Articles défini et indéfini

Mémoire !

Le déterminant le plus souvent utilisé est l'**article**.

Article défini

Il désigne un nom **unique** ou que l'**on connaît**.
le • la • l' • les

Le lapin des voisins est venu dans mon jardin.

→ On désigne un lapin que l'on connaît, celui des voisins, on utilise donc l'**article défini**.

Article indéfini

Il désigne un nom que l'**on ne connaît pas** encore.
un • une • des

Un lapin est venu dans mon jardin.

→ On ne sait rien de ce lapin, on utilise donc l'**article indéfini**.



L'article défini se combine parfois avec une préposition pour ne former qu'un seul mot, qui ressemble alors à un article indéfini.

L'eau **des** océans
= **de + les**
= **article défini**



• Le passé-composé (2)

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Reconnaître et conjuguer au passé composé**1. Complète les verbes conjugués au passé composé avec le bon auxiliaire.**

- Nous allés au gymnase.
- Ils pris leurs affaires de sport.
- Sabine et moi ouvert les fenêtres.
- Cécile et toi venues chez moi.
- Cet enfant mis le couvert.

2. Entoure la terminaison du participe passé et complète par le pronom personnel sujet qui convient.

- suis venue te chercher.
- sommes allés à la plage.
- sont apparues soudainement.
- est partie à l'aéroport.
- est descendu de l'estrade.

3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Je prends un gâteau.
- Tu décriras le paysage.
- Le bébé dort dans son couffin.
- Nous voulions nous voir.
- Vous lisez attentivement la notice.

4. Recopie le tableau et classe les verbes suivants :

venir – faire – entendre – perdre – partir – aller – dissoudre – écrire

Passé composé formé avec l'auxiliaire être	Passé composé formé avec l'auxiliaire avoir
...	...



• Les déterminants

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Identifier un déterminant**1. Indique la catégorie de chaque déterminant en gras.***Exemple : Ce livre est le roman préféré de ma mère.**Ce = déterminant démonstratif**Le = article**Ma = déterminant possessif*

- J'utilise **cette** recette de **ma** grand-mère pour faire **mes** confitures.
- **Quel** désastre ! **Le** séisme a détruit **cinquante-huit** maisons de **ce** quartier.
- **Le** pain rassis est pour **les** oiseaux.
- Reste **cinq** minutes avec **ta** sœur.
- **Leurs** bagages sont restés sur **leur** lit.

2. Réécris ces phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- Célia promène **son chien**.
-

- J'ai rencontré **mon ami** au jardin.
-

- Nous écrivons à **notre professeur**.
-

- Anne répare **son jouet**.
-

- Théo chante **sa chanson**.
-

3. Complète chaque groupe nominal avec un déterminant possessif qui convient. Il faut varier les pronoms!

..... amis - maison - équipe - vélo - jouets -

trousse - voisins - sœurs



• Les synonymes



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Utiliser des synonymes.

1. Classe les adjectifs de la liste dans un tableau. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

chic – charmant – affreux – lâche – valeureux – splendide – hardi – téméraire – horrible – craintif

Synonymes	
Courageux	
Peureux	
Elégant	
Laid	

2. Barre l'intrus dans chaque liste :

- Monter – grimper – gravir – marcher
- Calme – stressé – tranquille – paisible
- Faire – accomplir – détruire – effectuer
- Enfoui – caché – blotti – partagé

3. Recopie en associant les synonymes deux à deux :

*distrayant – le végétal – compliqué – l'odeur – le parfum – superbe – manger – le navire – difficile –
le bateau – déguster – battre – amusant – la plante – magnifique – vaincre*

.....

.....

.....

.....

Remplace le mot en gras par un synonyme.

- Ton exercice est plein de **fautes**. ⇒
- Mon oncle a une très grande **maison**. ⇒
- Je me suis assis sur le **divan** pour regarder la télévision. ⇒
- Maman est fatiguée, elle va **se reposer** un peu. ⇒
- Sophie fait souvent des **nattes** pour aller à l'école. ⇒
- Un tableau a été **dérobé** au musée de la ville. ⇒

• Les homophones ce/se – ces/ses



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.

ASTUCE : CE, CES ou C'est sont **démonstratifs** :



Ils servent à **MONTRER** quelque chose de précis : On met un C, comme la forme du doigt qui montre.

38 ces ou ses ?

Mémoire !

ces

C'est un **déterminant démonstratif**.

On se demande si le nom qui suit lui appartient.

Ces arbres le protègent du soleil.
→ Ce ne sont pas les siens.



Astuce

Ces étoiles brillent.



Ce ne sont pas les siens.
Donc j'écris **ces**.

ses

C'est un **déterminant possessif**.

On se demande si le nom qui suit lui appartient.

Le père aime **ses** enfants.
→ Ce sont les siens.



Ce sont les siennes.
Donc j'écris **ses**.

Il prend *ses* affaires.

Vérifie !

► Complète le texte avec **ces** ou **ses**.

Léo est distrait jours-ci. chaussettes sont trouées
et il ne l'a même pas vu. parents sont furieux.
..... devoirs ne sont pas faits et il a oublié lunettes.
Il faut être plus attentif pour ne pas faire bêtises.



• Les homophones ce/se – ces/ses



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.

ASTUCE : CE, CES ou C'est sont démonstratifs :



Ils servent à MONTRER quelque chose de précis : On met un C, comme la forme du doigt qui montre.

37 ce ou se ?

Mémorise !

ce

C'est un **déterminant**, souvent placé devant un nom.

On peut le remplacer par **ces**.

ce garçon → ces garçons

se

C'est un **pronom** placé devant un verbe pronominal.

On peut le remplacer par **me**.

Il **se** couche. → Je **me** couche.



Parfois **ce** est placé devant un verbe et a le sens de **cela** : **Ce** n'est pas bien. Il peut être utilisé dans les expressions *ce que*, *ce qui*, *qu'est-ce que*, *qu'est-ce qui*, *ce n'est pas*, *ce sont*.



Astuce

Le chien beige **se** lave.



Je ne peux pas dire « me ». **Me** chien beige... Donc j'écris **ce**.



Je peux dire « me ». Je **me** lave. Donc j'écris **se**.

Vérifie !

► Complète le texte avec **ce** ou **se**.

..... matin, tous les animaux du quartier promènent dans les rues.

Et n'est pas la première fois ! Ils déplacent en groupe.